ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE del niño o niña: EMILY PAOLA MARTÍNEZ SALAZAR	**EDAD: 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1028920861**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes se evidencio marcado por su buena disposición para participar en las propuestas del jardín. Se integra a las actividades con interés y, sin necesidad de que se le insista, se acerca a lo que se ha preparado para la jornada. Curiosea el entorno con atención, gira la mirada hacia lo que ocurre a su alrededor, se detiene en lo que le resulta novedoso y explora con calma los objetos y los espacios que tiene cerca. Esa actitud atenta le permite recibir de su ambiente muchos estímulos y convertirlos poco a poco en aprendizaje. En las actividades se observa contenta y cómoda, lo que indica que se siente segura en el lugar y con las personas que la acompañan. La participación constante en las experiencias pedagógicas favorece que vaya conociendo su entorno, reconociendo lo que le es familiar y mostrando cada vez más interés por lo que la rodea. Alrededor de la alimentación se destacan resultados muy positivos, recibe los alimentos con buen ánimo y los consume en su totalidad, lo que da cuenta de una excelente disposición en este momento de la rutina y de hábitos alimenticios favorables para su crecimiento. Esta manera de responder ante los alimentos también refleja el trabajo articulado entre el jardín y la familia, ya que cuando los cuidados se sostienen de forma constante en los dos espacios, los avances se hacen visibles con mayor claridad. En cuanto a los momentos de descanso y de cuidado personal, se adapta con facilidad a las rutinas y acepta la compañía del adulto, lo que le brinda tranquilidad. Su curiosidad, sumada a la buena participación, muestra un proceso de crecimiento sano y una actitud abierta frente a lo nuevo, que le servirá de base para los aprendizajes de los próximos meses. El vínculo afectivo con las profesionales va fortaleciendo día a día, y esa confianza es el punto de partida desde el cual continúa participando y descubriendo, de acuerdo con las posibilidades de su etapa de desarrollo. Se sugiere mantener las experiencias que despiertan su interés, pues es a través de ellas como conoce, compara y comprende el mundo que la rodea. Con cada jornada se aprecia más familiarizada con el grupo, con los materiales y con las profesionales del jardín, lo que le permite disfrutar con mayor plenitud del tiempo que comparte allí.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar ofreciéndole ambientes seguros y variados donde pueda seguir curioseando y explorando libremente, con materiales de diferentes texturas, colores y sonidos que despierten el interés. Mantener en casa y en el jardín los buenos hábitos alimenticios que ya se evidencian, respetando sus horarios y su ritmo. Acompañar su participación en las experiencias con palabras afectuosas, canciones y contacto visual, reforzando así su seguridad y su vínculo con los adultos que la cuidan. Continuar mostrándole imágenes, objetos y sonidos cotidianos, nombrándolos con voz suave para fortalecer su atención y su relación con lo que la rodea.

Continuar ofreciendo ambiente seguro, la comunicación, habitos

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1002463296

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARÍA VICTORIA GONZÁLEZ VILLAMARIN	**EDAD: 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1256668824**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ingresó al jardín infantil en este mes y ha venido conociendo poco a poco el ambiente, a las profesionales y las rutinas del lugar. Se observó que agarra los objetos que se le acercan, primer paso importante en la coordinación entre la mirada y las manos. En relación con la alimentación, la madre informó que ya le suministra algunos alimentos, como fruta, jugos, y que, por ser bebé canguro, el médico le recomendó iniciar este proceso; además, continúa recibiendo leche materna. Por esta razón se encuentra en etapa de alimentación complementaria. Cabe señalar que la madre recibió asesoría de la nutricionista de apoyo del jardín para orientar este proceso. Es muy tranquila, mueve sus pies levantándolos al tiempo, en ocasiones intenta apoyarse con estos para moverse de lado, coge con fuerza los objetos en sus dos manos sosteniéndolos para que no se le vayan a caer.

Sus hábitos alimenticios son buenos, se encuentra en el proceso de la alimentación complementaria, ha ido afianzando la deglución de alimentos sólidos. Le agrada manipular diferentes materiales, la mayoría se los lleva a la boca, explora, realiza giros hacia la derecha e izquierda, disfruta la posición boca abajo, boca arriba, por periodos cortos de tiempo. Explora por medio del tacto diferentes texturas, demuestra curiosidad por descubrir que hay dentro de cajas, llevando sus manos allí dentro y manipulando con seguridad el material didáctico que encuentra allí dentro. Así mismo, crea sus propios juegos utilizando materiales con diversas texturas, evidenciando iniciativa, curiosidad y capacidad exploratoria.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañar la alimentación complementaria de manera gradual y segura, siguiendo las indicaciones del médico y las orientaciones de la nutricionista de apoyo, ofreciendo nuevos alimentos de a uno, con paciencia y respetando su ritmo, sin dejar la leche materna. Favorecer experiencias en las que pueda alcanzar, agarrar y explorar objetos de distintas formas, tamaños y texturas, fortaleciendo su coordinación. Estimular su comunicación mediante canciones, sonidos, gestos y conversaciones afectuosas, y apoyar su adaptación al jardín con cariño y rutinas estables tanto en casa como en la institución.

haciendo ejercicios de motricidad y juegos y manejar en forma de juego el centado y el gateo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Laura GV cc 1233691239

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA SOFÍA FLÓREZ RUBIO	**EDAD: 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863372**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Su asistencia al jardín infantil fue muy poca en este período, pues se encuentra suspendida por recomendaciones médicas, con incapacidad médica desde el día 10 de septiembre del 2026 por tres meses. Actualmente está en tratamiento con medicamentos y requiere cuidado en casa. En los pocos días en que estuvo presente se observaron buenos hábitos alimenticios y balbuceos con los que se comunica con quienes la rodean, se mostró receptiva, curiosa y entusiasta frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Disfruta explorar los materiales y espacios que se encuentran a su alrededor, utilizando sus sentidos para observar, tocar, manipular y descubrir nuevas posibilidades. Se desenvuelve con seguridad en los diferentes ambientes, mostrando interés por aquello que llama su atención y participando de manera activa en las experiencias de juego y exploración. Se evidencia avances importantes en sus desplazamientos y explorar los espacios de acuerdo con sus posibilidades.

Busca alcanzar objetos de su interés, cambia de posición y realiza movimientos que le permiten acercarse a diferentes elementos del entorno. Se muestra segura al interactuar con las distintas superficies y ambientes, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y control corporal. Disfruta especialmente las experiencias que le permiten moverse libremente y descubrir nuevos estímulos. Debido a la ausencia, no fue posible realizar un seguimiento más amplio de su desarrollo durante este mes.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Cumplir con el tratamiento y los cuidados indicados por el médico, priorizando su recuperación en casa. Sostener los buenos hábitos de alimentación que ya se le reconocen. Acompañarla con conversaciones, canciones y juegos de sonidos que animen sus balbuceos y fortalezcan el vínculo afectivo. Cuando el médico autorice su regreso, apoyar su reincorporación al jardín de manera gradual, tranquila y respetando su ritmo, manteniendo comunicación constante con el equipo del jardín para acompañar juntos su bienestar. Se agradece a la familia su compromiso.

SE LE ESTAN DANDO LOS MEDICAMENTOS Y SE LE ESTAN DANDO SUS ALIMENTOS

FIRMA DEL PADRE/MADRE: YULIETH RUBIO 1062675570

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALMA LUCIA TORRES SÁNCHEZ	**EDAD: 15 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1145237849**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó que avanza tomada de la mano del adulto, dando pasos con mucho interés y sintiéndose segura cuando alguien la acompaña. Este apoyo le permite practicar la marcha y ganar confianza poco a poco. Cuando se desplaza por su cuenta, prefiere hacerlo gateando, y por este medio llega con rapidez a los lugares y objetos que le atraen. Se nota que disfruta de ambas formas de movimiento y que cada una aporta a su fuerza, su equilibrio y su coordinación. Las experiencias pedagógicas la emocionan de manera especial, al ver o escuchar una propuesta nueva, se anima, sonríe, agita sus manos y muestra ganas de involucrarse. Esa emoción es un motor importante para su aprendizaje, ya que la impulsa a participar, a observar con atención y a repetir lo que le agrada. En cuanto a la alimentación, cuenta con buenos hábitos, se sienta con disposición a la hora de comer y recibe los alimentos con agrado, lo que favorece su nutrición y su crecimiento saludable. Esta actitud positiva ante la comida es una fortaleza que conviene mantener y valorar en la rutina diaria. Su energía se nota en la manera en que se dirige hacia las propuestas y en la insistencia con que intenta acercarse a lo que le llama la atención. Al ser acompañada, muestra tranquilidad y da a conocer con claridad cuando desea continuar o detenerse.

Se relaciona con sus compañeros y con los adultos se muestra afectuosa y abierta. Observa a los demás, les sonríe y busca su cercanía en los momentos de juego. Esa actitud favorece un ambiente de bienestar en el aula y le permite ir construyendo vínculos de confianza. Con el paso de los días se aprecia más cómoda con las rutinas, más confiada en sus movimientos y más dispuesta a intentar lo que se le propone, siempre con el respaldo cercano de quienes la acompañan. Al participar en actividades colectivas, atiende lo que hacen los demás y, poco a poco, se anima a imitar movimientos y gestos sencillos. Estas situaciones le brindan modelos y oportunidades de aprendizaje social.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir animándola a dar pasos con apoyo del adulto, en espacios seguros, sin dejar de lado el gateo, que también fortalece su cuerpo. Mantener los buenos hábitos alimenticios que tiene y ofrecerle experiencias variadas y llamativas que despierten su emoción por aprender y por compartir con otros. Aprovechar los juegos grupales para fortalecer su relación con los demás.

EN CASA BUSCO QUE ELLA TENGA CONFIANZA AL PONERSE DE PIE Y MANTENER EL EQUILIBRIO. TODO PASO A PASO PARA QUE EL CAMINAR SEA DE SU AGRADO Y SIN MIEDO.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 52909035

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA VÁSQUEZ PORRAS	**EDAD: 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233936233**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó en los recorridos por el espacio, con mucha seguridad al moverse y de llegar por sí misma a lo que le interesa. Se traslada gateando, mientras avanza, mira, toca y descubre lo que encuentra a su paso. Ha comenzado a buscar apoyos distintos, como muebles, paredes, para intentar sostenerse y ponerse de pie, un esfuerzo que repite con perseverancia, aunque todavía requiere ayuda para mantener el equilibrio. Estos intentos fortalecen sus piernas, sus brazos y el control de su postura, y muestran su deseo de avanzar hacia nuevas formas de movimiento. Su ánimo durante las jornadas es tranquilo, y se aprecia contenta cuando tiene la libertad de desplazarse y de elegir hacia dónde dirigirse dentro de un lugar seguro. Al gatear también amplía su conocimiento del entorno, pues cambia de sitio con facilidad, se aproxima a los materiales que la atraen y regresa junto a las profesionales cuando lo desea. Su comunicación se apoya sobre todo en sonidos: balbucea de manera frecuente, repite sílabas y ha empezado a decir «mamá», palabra que pronuncia con intención y que es una señal muy valiosa de su avance en el lenguaje. Se ve tranquila incluso cuando se cansa, al intentar levantarse, y suele volver a intentarlo después de un breve descanso, lo que muestra constancia y repetición de acciones.

Cuando escucha canciones o las profesionales y adultos le habla de cerca, reacciona con atención, sonríe y responde emitiendo sonidos, como si quisiera participar en la conversación. Esta forma de intercambio le ayuda a reconocer las voces cercanas y a comprender que sus vocalizaciones tienen un efecto en las demás personas, lo cual estimula su deseo de seguir comunicándose. Cada palabra nueva que aparece es recibida con alegría por quienes la acompañan, y esa respuesta afectuosa refuerza su motivación. Estos momentos compartidos con la profesional fortalecen su seguridad emocional y la invitan a conocer, con más confianza, las personas y los espacios del jardín.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Ofrecerle espacios amplios y seguros para gatear, con muebles estables y superficies firmes donde pueda apoyarse y practicar el ponerse de pie, siempre con el acompañamiento del adulto. Responder a sus balbuceos y a la palabra «mamá» repitiéndola, nombrando personas y objetos, y cantándole. Reconocer cada esfuerzo con cariño para que continúe animada a intentar nuevos movimientos y a ampliar poco a poco su vocabulario. Estimularla a interactuar con sus compañeros mediante juegos suaves cercanos a ella, donde observe, escuche y responda.

Proporcionar espacios adecuados para su movilidad, adicional de hacer acompañamiento en el descubrimiento de texturas, movimientos y desplazamiento en diferentes lugares.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1070919201

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VILORIA JULIO	**EDAD: 17 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1062685725**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes las emociones se leen con facilidad en su rostro y en su cuerpo, porque las expresa con gestos claros, sonríe, frunce el ceño, extiende los brazos, señala o se aleja según lo que siente y necesita. A través de estos gestos consigue que los adultos comprendan cuándo está alegre, cuándo algo le desagrada o cuándo quiere participar en una actividad. Camina por los espacios del jardín con una seguridad que ha ido creciendo y le permite ir de un lugar a otro por su propia decisión. Durante esos recorridos se detiene a mirar, tocar y examinar lo que encuentra, y ese contacto directo con los objetos y los espacios le brinda información nueva sobre el entorno. Su curiosidad la lleva a fijarse en detalles, un color, un sonido, una textura o el movimiento de otra persona pueden ser motivo para detener su paso y prestar atención. El juego ocupa un lugar central en su día. Juega con los materiales que están a su alcance, los combina, los cambia de sitio y les da diferentes usos, actividades que estimulan su imaginación, su atención y su capacidad de concentrarse. Al jugar se muestra entretenida y participa con entusiasmo, incluso cuando la experiencia es corta o cambia de rumbo con rapidez, lo cual es propio de su edad. Su manera de manifestar lo que siente merece una especial atención, cuando algo la alegra lo demuestra con movimientos corporales y sonrisas amplias; cuando algo la incómoda lo comunica con expresiones que el adulto puede identificar y atender. Esta capacidad de expresarse, aun sin muchas palabras, favorece que se sienta escuchada y comprendida. Con las profesionales que mantiene una relación de confianza, y se acerca a ellos cuando necesita consuelo, compañía o ayuda. Ese apego seguro es un soporte importante para su desarrollo emocional y social, pues le da la tranquilidad de continuar sus descubrimientos sabiendo que hay alguien que la acompaña. También se aprecia que disfruta de estar cerca de otras personas durante el juego, pues observa lo que hacen y, en ocasiones, se une a ellas. En conjunto, se aprecia un proceso armónico, en el que el movimiento, el juego y la expresión emocional avanzan de la mano y le permiten crecer con seguridad y alegría en cada experiencia que vive. Se percibe una relación positiva con el jardín, llega, participa con disposición, y se acomoda con facilidad a los momentos del día.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar permitiéndole caminar y explorar con libertad en espacios seguros, con materiales variados que inviten al juego. Reconocer y nombrar sus emociones cuando las exprese con gestos (estás contenta, tienes sueño), para que empiece a relacionarlas con palabras. Responder con calidez a sus señales, ampliar su vocabulario con canciones y cuentos, y sostener rutinas estables que le den seguridad. Acompañar sus juegos con atención, comentando lo que hace para que aprenda nuevas palabras.

seguir fortaleciendo lo que esta aprendiendo en el jardin

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Juan Viloria CC 1003058275

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIDAN ÁVILA VAQUERO	**EDAD: 16 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C.: 1244058587**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidencio participativo y motivado, recorre con seguridad y de forma independiente los espacios. En el polimotor supera por sí mismo los obstáculos que se le presentan: sube, baja, trepa y avanza gateando por el túnel, poniendo a prueba fuerza, equilibrio y la coordinación de todo el cuerpo. La variedad de movimientos que combina en un mismo recorrido demuestra un buen control corporal y la capacidad de adaptar acciones a las características de cada obstáculo, camina por la zona verde. Realiza estos desafíos con confianza y con evidente gusto por el movimiento, lo que refleja avances importantes en su desarrollo motor. Además, se acerca con curiosidad a los materiales que se le ofrecen: los toma, explora, crea sus juegos y va descubriendo qué se puede hacer con cada uno. Cuando algo le interesa, se mantiene atento y repite la acción varias veces, experimentando a partir de su propia experiencia. La profesional lo acompaña de cerca, pero le permite resolver por sí mismo lo que ya puede hacer, se emociona y aplaude. Disfruta interactuar con cuentos infantiles, instrumentos musicales, dentro de un entorno seguro fortalece su iniciativa y su autoestima, convierte las experiencias pedagógicas en momentos de interés y aprovecha de manera activa potenciando su desarrollo integral.

Interactúa con los demás, busca la compañía de sus pares, los observa, se acerca a ellos y comparte los espacios de juego, dando así sus primeros pasos en la construcción de relaciones socio afectivas. Al estar junto a los compañeros, imita gestos y acciones que le llaman la atención, lo que enriquece el juego y lo anima a probar cosas nuevas. Balbucea con frecuencia y dice algunas palabras con las que se hace entender ante adultos y compañeros; disfruta cuando alguien le responde y le repite lo que dice. En los momentos de alimentación se nota una mayor autonomía: agarra de vaso por sí mismo y come con menos ayuda, mostrando interés por hacer las cosas solo. El acompañamiento cálido del profesional le da la tranquilidad necesaria para seguir intentándolo.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir ofreciéndole recorridos y obstáculos seguros que mantengan vivo su gusto por el movimiento y la exploración. Motivar el uso del vaso y la alimentación autónoma, celebrando cada intento, y enriquecer su vocabulario nombrando objetos y acciones cotidianas mediante canciones, cuentos y juegos con sus compañeros.

seguir enseñandole juego dichos y obstaculos para seguir motivandolo y ayudarle a ser un poco independiente con el baso y la comida.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yerlis Vaquero 1007904694

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA CANCHILA MARTÍNEZ	**EDAD: 13 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1233935592**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, se mostró alegre, curiosa y participativa frente a las diferentes experiencias pedagógicas, manifestando interés por descubrir los materiales y elementos que se encuentran a su alrededor. Disfruta observar los objetos, acercarse a ellos, tocarlos, tomarlos con sus manos y explorar sus diferentes características, fortaleciendo sus aprendizajes a través de experiencias sensoriales, el juego y la interacción con las profesionales. Se evidencian avances importantes en su desarrollo motor. Mantiene una postura estable, demuestra mayor seguridad al cambiar de posición, pasando de estar sentada, gatear, colocarse de pie sosteniéndose de apoyos alternos, a adoptar otras posturas con intención de desplazarse y alcanzar aquello que llama la atención. Realiza movimientos de arrastre y busca nuevas formas de movilizarse por los espacios, fortaleciendo progresivamente psicomotricidad gruesa, coordinación y equilibrio. Manifiesta especial interés por las experiencias que se desarrollan en diferentes ambientes, disfrutando explorar superficies, texturas y elementos naturales bajo el acompañamiento cercano de la profesional. Continúa enriqueciendo formas de expresión mediante balbuceos, sonidos, gestos, sonrisas y miradas. Reacciona ante las voces de las personas cercanas y demuestra interés cuando las profesionales establecen contacto verbal con ella. Utiliza diferentes expresiones corporales para comunicar agrado, desagrado, curiosidad o necesidad de atención.

Disfruta especialmente los momentos de canciones, juegos de sonidos, cuentos e interacción, donde responde con vocalizaciones y movimientos corporales. En sus experiencias de interacción social, se muestra receptiva y afectuosa, buscando el contacto y la atención de las profesionales que la acompañan. Observa con curiosidad a otros niños y manifiesta interés por lo que sucede a su alrededor. Poco a poco fortalece la confianza para participar en experiencias compartidas, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y la seguridad. Durante las rutinas cotidianas, participa de manera tranquila y receptiva en los momentos de alimentación, higiene y descanso. Acepta el acompañamiento de la profesional y responde favorablemente a las rutinas establecidas, avanzando progresivamente en el reconocimiento de estos momentos como espacios de cuidado y bienestar.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar brindándole experiencias de exploración sensorial y motriz que le permitan fortalecer su coordinación, equilibrio y desplazamiento, ofreciendo espacios seguros donde pueda cambiar de postura, alcanzar objetos y descubrir diferentes posibilidades de movimiento. Favorecer también el desarrollo de su comunicación mediante canciones, cuentos, juegos de sonidos, conversaciones y gestos.

En Casa Continuaremos fortaleciendo el Proceso del jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mpa.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO POLO VELANDIA	**EDAD: 14 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863095**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Caminar se ha convertido en una de sus mayores prioridades. Se desplaza por los espacios del jardín con pasos cada vez más firmes, y cambia de dirección o se detiene según lo que va encontrando en su camino. Estas experiencias motoras le permiten ganar equilibrio, fuerza en las piernas y confianza para moverse con libertad. Se ve contento cuando puede recorrer los espacios por sí mismo, y lo hace con una actitud tranquila y decidida que refleja seguridad en sus capacidades. Los momentos de alimentación también son motivo de satisfacción: tiene buenos hábitos alimenticios, recibe con agrado lo que se le ofrece y come con buena disposición, lo que favorece su crecimiento y le da energía para las jornadas de juego y aprendizaje. Además, ha empezado a tomar el vaso con sus manos y lo sostiene durante un corto tiempo, un logro que muestra el progreso de su coordinación entre la mano y la vista, y su interés por hacer solo algunas de las acciones de la rutina. Aún necesita el apoyo de la profesional para sostenerlo por más tiempo y llevarlo a la boca sin derramar, por lo que sus intentos se acompañan y se valoran.

Con la repetición, afianza poco a poco la fuerza de sus manos y aprende a medir sus movimientos. En general, se aprecia una evolución positiva y armónica, en la que cada nueva habilidad aparece de manera gradual y bien acompañada por quienes lo rodean. Esta combinación de movimiento, buena alimentación y deseo de independencia lo prepara para seguir avanzando con entusiasmo, dentro de un ambiente afectuoso y seguro. Se comunica con el adulto mediante miradas y gestos cuando quiere algo, y espera a que se le atienda, lo que muestra un desarrollo social y emocional positivo. Por otro lado, en los espacios de juego se interesa por lo que sucede y busca estar cerca de quienes lo acompañan, manifestando bienestar y una actitud receptiva frente a lo que se le propone.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindarle espacios libres de riesgo donde pueda seguir caminando y ganando firmeza en cada paso. Ofrecerle el vaso en cada comida para que practique sostenerlo por más tiempo, celebrando sus intentos con paciencia, y conservar sus buenos hábitos de alimentación en casa y en el jardín. Estimular su lenguaje con canciones.

Fortalecer en casa cojida de paso en caminar la casa y afuera en casa caminar en casa

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Estefani Polo 1072124718

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE AMARA RESTREPO CARRILLO	**EDAD: 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1031863398**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes al sentarse, mantiene una postura adecuada y logra conservar el equilibrio sentada, sin caerse, lo cual le permite tener las manos libres para observar y jugar. Esta posición le abre un campo de exploración más amplio, pues desde ahí ve mejor lo que ocurre a su alrededor y alcanza los objetos cercanos. Los agarra con fuerza, los sostiene con firmeza y no los suelta con facilidad, lo que evidencia un buen desarrollo del agarre y de la fuerza en sus manos. En medio de sus juegos, sacude, golpea y lleva los objetos hacia sí, con lo que descubre sus formas, pesos y sonidos. Este tipo de acciones favorece la coordinación entre lo que ve y lo que hace con sus manos, y también la anima a mantener la atención durante períodos cada vez más largos. Su forma de comunicarse es principalmente a través del llanto, que emplea con un propósito claro, llora cuando tiene sueño y cuando tiene hambre, y de esa manera avisa a los adultos lo que necesita para que puedan atenderla. Estas señales son cada vez más reconocibles y demuestran que confía en que alguien responderá a su llamado. Junto con el llanto, se expresa a través del balbuceo, con el que emite sonidos y sílabas variados. En los momentos en que permanece sentada, se aprecia atenta y concentrada en lo que hace, y suele buscar con la mirada a las personas que se encuentran cerca. También se observa disposición para que el adulto la acompañe durante el juego, lo cual favorece su seguridad y su confianza en el entorno.

Los balbuceos aparecen sobre todo cuando está tranquila y cuando la profesional le habla, le canta o le sonríe, momentos en los que ella responde con vocalizaciones, como si conversara. Estas respuestas son un paso valioso en el camino hacia el lenguaje y reflejan el vínculo cercano que va construyendo con las personas que la cuidan. Por ello resulta importante seguir dándole tiempo para contestar y celebrar cada sonido que produce, ya que así aprende que comunicarse es una experiencia agradable. El tono de voz de la profesional, las canciones y los arrullos suaves la tranquilizan con rapidez cuando se siente inquieta.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Ofrecerle tiempos de juego sentada, con objetos seguros de diferentes texturas, pesos y tamaños para que siga fortaleciendo su agarre y su equilibrio. Atender con prontitud y tranquilidad sus señales de sueño, hambre, y responder a sus balbuceos conversándole, cantándole y repitiendo sus sonidos, de modo que se sienta escuchada y acompañada en cada momento del día. Aprovechar el momento de tranquilidad para cantarle y conversarle claramente.

EN CASA CONTINUAREMOS CON EL PROCESO QUE LLEVAN EN EL JARDÍN PARA TODOS SUS FORTALECIMIENTOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: MARIA JOSE 1000462841

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:



FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026.**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME PÉREZ RUIZ	**EDAD: 14 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: MATERNAL	**R.C: 1141387805**
NOMBRE MAESTRA-O: MARTHA RODRÍGUEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se evidencio independencia y curiosidad con la que se acerca a todo lo que hay a su alrededor. Se mueve con seguridad por los ambientes del jardín o entorno donde se encuentre, disfrutando de los espacios y materiales. Cuando encuentra obstáculos en el recorrido, los sortea con seguridad, mostrando buen manejo del cuerpo y confianza de las propias capacidades. Se interesa por descubrir cómo funcionan las cosas, interactúa con atención y persiste en sus intentos cuando algo llama su interés. Explora y muestra interés por descubrir, curiosear, esto le permite construir conocimientos de manera natural y disfrutar cada propuesta que se le presenta. Su actitud decidida contribuye a que se desenvuelva con tranquilidad en el grupo, sin depender de manera constante de la presencia de la profesional para sentirse cómoda. Al recorrer el espacio, elige espontáneamente los materiales que quiere tocar y, cuando termina la intervención con uno, pasa con naturalidad al siguiente. Esta manera de moverse y decidir refleja un desarrollo motor y cognitivo acorde con su edad. En su parte comunicativa, balbucea con frecuencia y ya menciona algunas palabras, con las que se hace entender y logra captar la atención de quienes la rodean. Escucha con agrado cuando se le habla y responde con sonidos, gestos y sonrisas, lo que muestra el gusto por el intercambio con los demás. Con los compañeros se muestra abierta y receptiva, en los momentos de juego compartido observa lo que hacen y participa según sus posibilidades.

Es importante mencionar que la familia realizo solicitud de egreso voluntario del jardín infantil, pues se trasladaron a vivir a la ciudad de Ibagué, en este momento se encuentra suspendida mientras sale el egreso.

"EL JUEGO ES LA FASE MÁS ALTA DEL DESARROLLO INFANTIL." — FRIEDRICH FRÖBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañar con afecto y tranquilidad el cambio de ciudad, conservando rutinas sencillas que le den seguridad. Continuar en el nuevo lugar con juegos de recorrido y exploración libre, y seguir estimulando sus palabras mediante conversaciones, canciones y cuentos cotidianos.

Este observador Pedagógico queda sin firma porque la niña está en proceso de egreso y ya se encuentra viviendo en Ibague.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO BERRIOS GETIAL	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862775**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam Mateo ha mostrado una evolución favorable en su proceso de adaptación y desarrollo, evidenciando una actitud tranquila, receptiva y cercana frente a las experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Progresivamente ha logrado reconocer e interiorizar las rutinas del jardín, participando con mayor confianza y seguridad en los diferentes momentos del día, lo que favorece el fortalecimiento de su autonomía y la construcción de hábitos acordes con su etapa de desarrollo. Se caracteriza por disfrutar de la interacción con sus pares y adultos, estableciendo vínculos afectivos positivos y desenvolviéndose de manera tranquila en los espacios compartidos. Asimismo, continúa avanzando en sus procesos de comunicación, utilizando balbuceos, gestos, miradas y movimientos corporales para expresar intereses, necesidades y emociones, respondiendo de manera favorable a las orientaciones y estímulos que recibe. Manifiesta curiosidad frente a los objetos, personas y situaciones que hacen parte de su entorno, mostrando disposición para explorar y descubrir nuevas posibilidades de interacción. Estos momentos de exploración le permiten ampliar progresivamente sus experiencias, fortalecer la atención y desarrollar mayor confianza para participar en las propuestas pedagógicas. De igual manera, manifiesta especial interés por la lectura de cuentos infantiles, observando atentamente las imágenes y expresando mediante balbuceos, gestos y movimientos su agrado por la experiencia. Estos espacios favorecen el desarrollo de su imaginación, creatividad, atención y comunicación, enriqueciendo sus posibilidades de interacción y aprendizaje. En las experiencias musicales y de juego, Liam Mateo demuestra entusiasmo y disfrute, respondiendo a diferentes estímulos sonoros mediante movimientos corporales, gestos y expresiones espontáneas. Estas experiencias favorecen el reconocimiento de ritmos, la expresión de emociones y el fortalecimiento de su participación en actividades grupales. De igual manera, el acompañamiento permanente le permite avanzar en la comprensión de indicaciones sencillas y en la construcción de respuestas cada vez más intencionadas frente a las situaciones cotidianas. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el proceso comunicativo de Liam a través del juego, la música y las experiencias cotidianas en el hogar, brindando espacios para conversar, cantar, leer cuentos y nombrar objetos y acciones favorecerá el desarrollo de su lenguaje, la expresión de sus necesidades y una interacción más significativa con su entorno.

Excelente

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE MAESTRA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIANA BOLÍVAR RAMÍREZ	**EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862640**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mariana ha venido consolidando progresivamente su proceso de adaptación y participación en las dinámicas cotidianas del jardín infantil, evidenciando avances importantes en la manera como se relaciona con los diferentes momentos de la jornada. Se muestra receptiva frente a las experiencias propuestas y, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento cercano para mantener su interés y vincularse de manera activa, paulatinamente ha adquirido mayor seguridad y confianza en el entorno. La vivencia constante de las rutinas le ha permitido reconocer algunos momentos significativos del día, anticipar determinadas actividades y responder de manera más favorable a las orientaciones brindadas por las maestras. En su proceso de desarrollo personal, Mariana se encuentra fortaleciendo habilidades relacionadas con la autonomía, la autorregulación y la organización de sus acciones. Cada experiencia cotidiana representa una oportunidad para que pueda asumir pequeños retos de manera independiente, tomar decisiones sencillas y participar activamente en actividades acordes con sus posibilidades. El acompañamiento respetuoso y afectuoso de las maestras favorece que avance de manera gradual en el reconocimiento de sus capacidades, fortaleciendo su confianza y disposición para explorar nuevas experiencias. Durante el momento de la alimentación, Mariana demuestra agrado y buena disposición frente a los alimentos ofrecidos, consumiéndolos de manera satisfactoria y manifestando iniciativa para realizar algunas acciones de forma independiente. Este espacio se ha convertido también en una oportunidad para fortalecer su autonomía, responsabilidad y adquisición de hábitos saludables. Actualmente se continúa trabajando en la permanencia en su lugar durante el tiempo establecido para la alimentación, ya que en algunos momentos puede mostrar interés por levantarse o desplazarse por el espacio. Ante estas situaciones, las maestras realizan acompañamiento cercano, brindando indicaciones claras, afectuosas y oportunas que le permiten comprender progresivamente la importancia de permanecer sentada y participar adecuadamente en la rutina del comedor. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones brindando en casa oportunidades para escuchar, esperar turnos, participar en juegos, compartir con otros y cumplir indicaciones sencillas ayudara a que su autonomía, su convivencia cada día se resalten satisfactoriamente.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Viviana Ramirez

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA BURGOS FAJARDO	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233526092**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

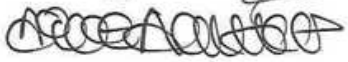
Victoria ha evidenciado avances significativos en la consolidación de hábitos relacionados con su rutina de alimentación, mostrando una actitud cada vez más favorable, mayor disposición y participación durante este momento de la jornada. Ha respondido positivamente a las estrategias pedagógicas implementadas, fortaleciendo progresivamente su autonomía al alimentarse, haciendo uso adecuado de los utensilios y mostrando interés por organizar y cuidar su espacio. Asimismo, se encuentra en un proceso favorable de exploración y aceptación de diferentes alimentos, comprendiendo gradualmente la importancia de mantener prácticas que contribuyan a su bienestar y cuidado personal. Estos logros reflejan un fortalecimiento de su independencia, seguridad y confianza en sus propias capacidades, ya que manifiesta interés por realizar por sí misma diferentes acciones relacionadas con las rutinas cotidianas. El acompañamiento cercano de las maestras, junto con el reconocimiento de sus esfuerzos, le permite asumir pequeños retos de manera progresiva y participar con mayor iniciativa en las actividades propuestas. De esta manera, las experiencias diarias se convierten en oportunidades para favorecer la construcción de hábitos saludables y el desarrollo de habilidades que contribuyen a su crecimiento integral. En el ámbito social, Victoria establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros y maestras, mostrando disposición para compartir espacios, participar en juegos paralelos y expresar sus necesidades, intereses y emociones. Progresivamente ha ampliado sus posibilidades de interacción, disfrutando de experiencias grupales y respondiendo de manera favorable a las dinámicas propuestas. También continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas, especialmente cuando estas son claras, breves y acompañadas de modelamiento, gestos y refuerzo positivo, lo que favorece su comprensión y participación. De igual manera, Victoria demuestra curiosidad e interés por explorar los diferentes materiales y ambientes que se disponen para ella, involucrándose de manera espontánea en experiencias que le permiten descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la autonomía durante los momentos de alimentación, promoviendo oportunidades para que Victoria participe de manera progresiva en este proceso, respetando su ritmo de desarrollo y fomentando hábitos de alimentación saludable.

Proceso ha sido acompañado de las profes de manera ativa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE MAESTRA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA	EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	R.C:1019165728
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrés ha evidenciado avances favorables en su proceso de adaptación y desarrollo integral dentro del entorno del jardín infantil, mostrando una actitud receptiva y una disposición progresiva para participar en las diferentes experiencias y rutinas de la jornada. Se ha observado una evolución positiva en la consolidación de hábitos relacionados con la alimentación, donde participa con mayor disposición y responde favorablemente al acompañamiento de las maestras. De manera gradual, fortalece su autonomía al utilizar los utensilios, manipular los alimentos y reconocer las dinámicas propias de este momento, favoreciendo la adquisición de prácticas de autocuidado acordes con su edad. Asimismo, Andrés ha mostrado avances en el seguimiento de indicaciones sencillas, especialmente cuando estas son acompañadas de gestos, demostraciones y expresiones afectivas que facilitan su comprensión. Esta respuesta favorable le permite involucrarse con mayor seguridad en las actividades propuestas y participar activamente en las rutinas cotidianas. El acompañamiento constante y el refuerzo positivo favorecen el fortalecimiento de su confianza, iniciativa y capacidad para responder ante diferentes situaciones de su entorno. Logra sentarse y levantarse sin apoyo, realizando estas acciones con confianza, y evidencia un buen agarre al transportar objetos de un lugar a otro. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, control corporal, equilibrio y seguridad en los desplazamientos, permitiéndole explorar los espacios y materiales con mayor iniciativa. En las experiencias artístico-musicales, Andrés manifiesta agrado al escuchar canciones infantiles y responde a los diferentes estímulos sonoros mediante movimientos corporales y gestuales. En algunas ocasiones acompaña las melodías con movimientos de sus manos, balbuceos y sonidos onomatopéyicos, evidenciando interés por participar y expresarse a través de diferentes formas de comunicación. Estos espacios contribuyen al fortalecimiento de su atención, expresión corporal, comunicación y disfrute de las experiencias colectivas. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Iniciar el proceso de control de esfínteres y mejorar hábitos alimenticios mediante rutinas constantes, acompañamiento respetuoso y oportunidades que favorezcan la autonomía de Andrés durante las actividades cotidianas.

Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yenny Paola Zúñiga

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VIOLETA GARCÍA SEJOURNE	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1023996008**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Violeta ingresó al nivel de Caminadores 1 el día 04 de septiembre. Desde su llegada evidenció una actitud segura, tranquila y receptiva frente al nuevo entorno. Durante su proceso de adaptación no manifestó episodios de llanto; por el contrario, mostró interés por explorar y observar detenidamente los diferentes espacios, materiales y dinámicas del aula, integrándose de manera espontánea a las experiencias propuestas e interactuando positivamente con sus compañeros y compañeras. Durante este periodo se destacó su interés por las actividades orientadas al fortalecimiento de la motricidad gruesa. Participó activamente en recorridos por el gimnasio poli motor y en experiencias de juego en la zona verde, haciendo uso de materiales como caballos de balanceo, burritos saltarines, rodaderos y otros elementos que favorecieron el desarrollo de su equilibrio, coordinación y control corporal. Asimismo, en las actividades de juego de roles, especialmente durante la jornada del "Día de las Profesiones", demostró interés por explorar y reconocer elementos característicos de diferentes oficios como médico, constructor, estilista y chef. A través del juego simbólico representó acciones propias de cada profesión, evidenciando comprensión y reconocimiento de algunas de las herramientas utilizadas en estos contextos. Por otra parte, las experiencias musicales constituyen un espacio de gran interés para Violeta. Durante la entonación de canciones acompaña las melodías con aplausos y procura imitar los movimientos realizados por las profesionales, siguiendo con atención las secuencias gestuales y corporales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la atención, la coordinación motriz y la expresión corporal, promoviendo su participación activa dentro del grupo. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a brindar oportunidades para descubrir nuevos materiales, texturas, colores y elementos del entorno mediante el juego y la exploración. Estas experiencias compartidas enriquecerán su aprendizaje y estimularán su curiosidad natural.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sterly Munoz

FIRMA DE MAESTRA: [redacted]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN SANTIAGO LÓPEZ MORENO	**EDAD:1 AÑO 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233934353**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dilan Santiago ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, caracterizándose por ser un niño alegre, espontáneo y con gran interés por descubrir y participar en las experiencias pedagógicas. En sus procesos de interacción, Dilan Santiago ha fortalecido la construcción de vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y adultos, participando con mayor confianza en actividades grupales y disfrutando de los momentos de juego compartido. Se evidencia una apropiación progresiva de las dinámicas del grupo, favoreciendo su sentido de pertenencia y su disposición para relacionarse de manera respetuosa y afectiva con quienes lo rodean. Asimismo, Dilan Santiago manifiesta gran interés por las propuestas musicales y de expresión corporal, participando en canciones, rondas y juegos rítmicos mediante movimientos, gestos y expresiones espontáneas. Estos espacios favorecen el fortalecimiento de su atención, memoria, seguimiento de ritmos y capacidad para expresarse corporalmente, al tiempo que enriquecen sus oportunidades de interacción y disfrute dentro del grupo. En el proceso comunicativo, se reconocen avances importantes en la comprensión y expresión del lenguaje. Dilan Santiago busca comunicar sus necesidades, intereses y emociones con mayor claridad, ampliando progresivamente sus recursos verbales y gestuales. Disfruta especialmente de la observación de imágenes, la lectura de cuentos y las conversaciones relacionadas con las experiencias cotidianas, participando de manera activa y demostrando interés por expresar aquello que observa y comprende. En las propuestas artísticas, evidencia creatividad, curiosidad y disposición para experimentar con diferentes materiales, colores, texturas y posibilidades de creación. La manipulación de estos recursos favorece el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación visomotora, concentración y expresión personal, permitiéndole disfrutar del proceso de creación y descubrir nuevas formas de representar sus ideas y experiencias. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a brindar oportunidades para descubrir nuevos materiales, texturas, colores y elementos del entorno mediante el juego y la exploración. Estas experiencias compartidas enriquecerán su aprendizaje y estimularán su curiosidad natural.

Muchas gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yohana Moreno Cruz

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA LILIANA GONZALEZ TAFUR	**EDAD: 1 AÑO 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1020853868**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Liliana ha evidenciado un proceso favorable de adaptación al entorno del jardín infantil, mostrando progresivamente mayor seguridad, confianza y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se ha interesado por explorar los espacios, materiales y situaciones que hacen parte de su cotidianidad, integrándose paulatinamente a las dinámicas del grupo y respondiendo de manera positiva a las rutinas establecidas. Este proceso le ha permitido fortalecer sus vínculos afectivos con las maestras y compañeros, favoreciendo una vivencia tranquila y significativa dentro del ambiente educativo. En las experiencias propuestas, Sara Liliana manifiesta curiosidad y deseo de descubrir, participando especialmente en actividades que le permiten experimentar a través de los sentidos, manipular diferentes objetos y desplazarse por diversos espacios. En relación con su desarrollo comunicativo, Sara Liliana continúa avanzando en la expresión de sus necesidades, emociones e intereses mediante gestos, miradas, movimientos corporales y balbuceos. Se muestra receptiva frente a las voces, expresiones y orientaciones de las maestras, respondiendo de manera progresiva a diferentes estímulos comunicativos. Las propuestas de movimiento le permiten fortalecer progresivamente su seguridad corporal, coordinación y posibilidades de desplazamiento, mientras que las experiencias sensoriales y exploratorias enriquecen sus oportunidades de aprendizaje a partir de la vivencia directa. Durante los momentos de alimentación, Sara Liliana consume los alimentos de manera pausada y tranquila, respetando progresivamente sus propios ritmos y tiempos. Este espacio requiere un acompañamiento afectuoso y respetuoso por parte de las maestras, quienes le brindan el tiempo necesario para favorecer la adquisición gradual de hábitos, promoviendo experiencias positivas y agradables alrededor de la alimentación. De esta manera, se continúa fortaleciendo su autonomía y confianza durante esta rutina cotidiana. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a brindar oportunidades para descubrir nuevos materiales, texturas, colores y elementos del entorno mediante el juego y la exploración. Estas experiencias compartidas enriquecerán su aprendizaje y estimularán su curiosidad natural.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nancy Yamile Tafur

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABEL SOFÍA MARTÍNEZ VERONA	**EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C:1233933460**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabel Sofía ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo integral dentro del entorno del jardín infantil, mostrando una participación cada vez más activa y una disposición favorable frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Progresivamente ha fortalecido su seguridad emocional, integrándose con mayor confianza a las dinámicas del grupo y disfrutando de los espacios compartidos con sus compañeros y maestras. Responde positivamente a los momentos de saludo, canciones, actividades de bienvenida y rutinas cotidianas, logrando reconocer algunos momentos significativos de la jornada y anticiparse a ellos, lo que favorece el fortalecimiento de su autonomía y confianza. En sus procesos de interacción, Isabel Sofía manifiesta interés por establecer vínculos afectivos con las personas que hacen parte de su entorno, participando de manera espontánea en actividades grupales y mostrando agrado frente a las experiencias compartidas. Se encuentra fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, la participación y el reconocimiento de las dinámicas del grupo, favoreciendo relaciones positivas y significativas con sus pares y adultos. En cuanto a su comunicación, Isabel Sofía utiliza principalmente balbuceos, gestos, movimientos corporales y expresiones faciales para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se muestra receptiva frente a las diferentes interacciones y responde de manera favorable a estímulos verbales y gestuales, evidenciando una intención comunicativa cada vez más definida. Durante las experiencias grupales participa con expresiones acordes con su momento de desarrollo, demostrando interés por observar, identificar objetos y comprender situaciones sencillas de su entorno, fortaleciendo así sus posibilidades de interacción y expresión Aunque todavía requiere acompañamiento y orientación en determinadas situaciones, se destaca su iniciativa por realizar diferentes acciones de manera independiente. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a la familia a propiciar espacios de juego al aire libre que permitan correr, saltar, trepar, lanzar pelotas y explorar diferentes movimientos. El trabajo conjunto contribuirá al fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y seguridad corporal.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yorsalo

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOLAN ELÍAS MORALES ABELLO	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1028920367**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nolan ha participado de manera progresiva en las diferentes experiencias propuestas en el jardín infantil, mostrando una adaptación favorable a las dinámicas del aula y a las rutinas cotidianas. Se muestra receptivo frente a los momentos de bienvenida, juego y actividades grupales, integrándose paulatinamente a las experiencias y fortaleciendo su confianza para interactuar con las maestras, sus compañeros y los diferentes espacios que hacen parte de su entorno. En relación con las rutinas de autocuidado, Nolan ha presentado avances importantes, especialmente durante el lavado de manos y los momentos de alimentación. De acuerdo con su etapa de desarrollo, aún requiere acompañamiento cercano, orientación verbal y modelamiento para realizar algunas acciones con mayor independencia; sin embargo, manifiesta interés por participar y realizar por sí mismo pequeñas acciones, lo que favorece progresivamente la construcción de hábitos, seguridad y autonomía. Nolan disfruta especialmente de las propuestas de juego, exploración y experiencias sensoriales, demostrando curiosidad al manipular diferentes objetos, materiales y recursos dispuestos en el ambiente El acompañamiento afectuoso, las indicaciones breves y el modelamiento favorecen su participación y comprensión de las propuestas. En cuanto a su desarrollo motor, Nolan evidencia avances favorables en sus desplazamientos, logrando caminar de manera autónoma y permanecer de pie durante periodos cada vez más prolongados. Se desplaza con mayor seguridad por los diferentes espacios, mostrando iniciativa para explorar y acercarse a los materiales de su interés Como aspecto que continúa en proceso de fortalecimiento, se encuentra el afianzar el comportamiento adecuado durante la permanencia en el comedor. Se continuará acompañando a Nolan en la adquisición progresiva de hábitos relacionados con permanecer sentado durante el tiempo de alimentación, utilizar el menaje de manera adecuada, reconocer este espacio como un momento tranquilo y compartirlo respetuosamente con sus compañeros. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: •

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GEYLEN MATHIAS MORATTO VILLAREAL	**EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1052246478**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Geylen Mathias ha evidenciado un proceso favorable de adaptación y participación en el entorno del jardín infantil, integrándose progresivamente a las rutinas, reconociendo los diferentes espacios y fortaleciendo vínculos positivos con sus docentes y compañeros. Se muestra como un niño tranquilo, receptivo y con disposición para participar en las experiencias propuestas, desenvolviéndose con mayor seguridad y confianza en las dinámicas cotidianas. Geylen Mathias demuestra un nivel de autonomía acorde con su etapa de desarrollo, participando activamente en diferentes rutinas y mostrando interés por realizar algunas acciones por sí mismo. Disfruta especialmente de las experiencias lúdicas, de exploración y manipulación, en las que manifiesta curiosidad por los materiales y objetos disponibles. En algunos momentos requiere motivación y acompañamiento para mantener su atención y permanecer vinculado a una misma propuesta, por lo que las orientaciones claras, el modelamiento y el refuerzo positivo favorecen su participación. En sus procesos de interacción social, Geylen Mathias establece relaciones tranquilas y afectivas con sus pares y maestras, mostrando disposición para compartir espacios y participar en actividades grupales. Se encuentra fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, como el respeto por los turnos, el compartir materiales y la participación en juegos con otros niños. Se muestra receptivo frente a las orientaciones y busca establecer intercambios con las personas que lo rodean. Continúa fortaleciendo la claridad y ampliación de sus expresiones, por lo que se favorecen espacios de conversación, lectura, canciones y experiencias de juego que le permitan enriquecer progresivamente sus posibilidades comunicativa. Durante las rutinas diarias se desenvuelve con autonomía acorde a su edad y responde favorablemente a las orientaciones brindadas por las maestras. En el momento de la alimentación, Geylen Mathias presenta hábitos satisfactorios, consume con agrado los alimentos ofrecidos y demuestra iniciativa para hacerlo de manera independiente, fortaleciendo progresivamente sus prácticas de autocuidado y autonomía.Aún hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos promoviendo espacios donde pueda compartir con otros niños, expresar sus emociones y aprender a esperar turnos y resolver pequeñas situaciones de convivencia. El acompañamiento de la familia y del jardín fortalecerá sus habilidades sociales y emocionales.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natalia C/R

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ÁNGEL MATIAS MORENO BOHORQUEZ	EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	R.C: 1233934726
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Ángel Matías durante este mes no asistió al jardín, debido a un proceso de hospitalización, cirugía de ganglios y posterior incapacidad. Se ha realizado el debido contacto telefónico para el correspondiente registro de novedades.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NIKOL JULIANA PÁEZ YAIMA	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862580**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nikol se ha destacado por participar con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas y demuestra una actitud positiva frente a las actividades cotidianas del jardín. Desde su etapa de desarrollo, continúa construyendo aprendizajes relacionados con la espera, el compartir, el reconocimiento de límites y la expresión adecuada de sus necesidades, procesos que son acompañados por las maestras mediante orientaciones sencillas, modelamiento y acompañamiento afectivo. La lectura de cuentos con imágenes resulta especialmente agradable para ella; mantiene su atención durante la narración, observa las ilustraciones y manifiesta interés por los personajes, objetos y situaciones que aparecen en las historias. Estos momentos se convierten en oportunidades significativas para ampliar su vocabulario, estimular la comprensión, favorecer la expresión de emociones y fortalecer progresivamente su capacidad para comunicar aquello que observa y le genera curiosidad. En relación con los hábitos alimentarios, Nikol presenta un proceso favorable. Consume los alimentos ofrecidos durante las diferentes jornadas con facilidad y demuestra una buena disposición frente a la alimentación. Se evidencia que ha logrado adaptarse positivamente a las rutinas relacionadas con los momentos de comida y responde favorablemente al acompañamiento de las maestras. Como aspecto que continúa en proceso de fortalecimiento, se encuentra el comportamiento adecuado durante la permanencia en el comedor. Se continuará acompañando a Nikol en la adquisición progresiva de hábitos relacionados con permanecer sentada durante el tiempo de alimentación, reconocer este espacio como un momento tranquilo y compartirlo respetuosamente con sus compañeros. Este proceso se realizará mediante orientaciones claras, rutinas constantes, modelamiento por parte de los adultos y refuerzos positivos, debido a que se encuentra en una etapa de construcción de hábitos y autonomía. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo desde casa el seguimiento de instrucciones sencillas, brindándole a Nikol indicaciones cortas, claras y acompañadas de gestos o demostraciones cuando sea necesario.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yaima

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA QUINTERO CARRANZA	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166214**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella se ha caracterizado por ser activa, alegre y participativa, que demuestra interés y entusiasmo frente a las diferentes experiencias pedagógicas y momentos de la rutina diaria. A lo largo de estos meses se han evidenciado avances importantes en su proceso de desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, interacción social, expresión corporal y participación en experiencias musicales. Las experiencias de movimiento y exploración corporal han favorecido el fortalecimiento progresivo de su equilibrio, coordinación y control corporal. Isabella disfruta especialmente de las actividades realizadas al aire libre, donde encuentra oportunidades para desplazarse, explorar y experimentar diferentes posibilidades de movimiento. Estos espacios le permiten ampliar sus experiencias motrices y fortalecer paulatinamente su confianza y autonomía. Esta participación representa una experiencia significativa para su desarrollo, ya que a través de la música y el movimiento fortalece la coordinación corporal, la atención, la imitación y la capacidad para seguir pequeñas secuencias de movimientos. Se continuará favoreciendo su participación en canciones acompañadas de gestos, movimientos sencillos y diferentes ritmos, permitiéndole disfrutar y expresarse libremente mediante su cuerpo. En cuanto a sus hábitos alimentarios, Isabella presenta un proceso favorable. Consume los alimentos ofrecidos con acompañamiento de las maestras y demuestra una adecuada disposición frente a este momento de la rutina. Se destaca que logra conservar un comportamiento apropiado durante su permanencia en el comedor, respondiendo favorablemente a las orientaciones y reconociendo progresivamente este espacio como un momento destinado a la alimentación y al compartir tranquilo. El acompañamiento constante de las maestras durante la alimentación ha permitido fortalecer en Isabella hábitos relacionados con la permanencia en el comedor, la interacción respetuosa y el disfrute de los alimentos. Se continuará promoviendo progresivamente su autonomía durante este momento, respetando sus ritmos y capacidades propias de su etapa de desarrollo. Aún hace uso de pañal de manera permanente.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". BORIS CYRULNIK

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo desde casa la autonomía y las habilidades sociales de Isabella, brindándole oportunidades para compartir, participar en pequeñas actividades cotidianas y tomar decisiones sencillas, acompañándola con afecto y reconociendo sus logros.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Isabella Quintero

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BRIANNA RANGEL ACUÑA	EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	R.C: 1019166214
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Brianna se ha caracterizado por ser colaboradora, atenta, afectuosa y receptiva, que participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia una actitud positiva frente a las actividades y rutinas que hacen parte de su cotidianidad, mostrando interés por explorar, descubrir y compartir con las personas que la rodean. Durante las experiencias pedagógicas, Brianna permanece atenta a las orientaciones y demuestra curiosidad frente a los materiales que se le presentan. Su capacidad para involucrarse en las propuestas permite generar oportunidades significativas de aprendizaje, en las cuales puede explorar libremente y fortalecer diferentes habilidades propias de su etapa de desarrollo. A partir de estas experiencias se han evidenciado avances importantes en sus habilidades comunicativas. Brianna logra expresar algunos de sus intereses y necesidades mediante diferentes recursos comunicativos y ha comenzado a pronunciar algunas palabras con mayor claridad. Se continuará estimulando su comunicación mediante conversaciones cotidianas, canciones, cuentos, juegos de imitación, imágenes y situaciones en las que pueda escuchar y repetir palabras sencillas, brindándole el tiempo necesario para expresarse y reconociendo positivamente cada uno de sus intentos comunicativos. En cuanto a sus hábitos alimentarios, Brianna presenta un proceso favorable. Consume los alimentos de manera independiente, demostrando avances importantes en su autonomía durante este momento de la rutina. En algunas ocasiones solicita la colaboración de las maestras para lograr consumir los alimentos en su totalidad, lo cual evidencia que reconoce cuándo necesita apoyo y logra solicitarlo de manera adecuada. Asimismo, Brianna mantiene un comportamiento apropiado durante su permanencia en el comedor, participando de este momento de manera tranquila y siguiendo progresivamente las pautas establecidas. Se continuará fortaleciendo su autonomía, permitiéndole realizar por sí misma aquellas acciones que ya puede ejecutar y brindándole apoyo únicamente cuando lo requiera. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas desde casa, propiciando momentos de conversación, lectura de cuentos, canciones y juegos en los que pueda expresar sus necesidades, emociones e intereses. Reconocer y celebrar cada uno de sus intentos comunicativos contribuirá a fortalecer su confianza y favorecerá sus avances

La niña se muestra feliz al entrar al jardín, y las Profes super atentas

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Claudia

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABDIEL ROMO ÁLVAREZ	**EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1031862931**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Abdiel se vincula satisfactoriamente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia en él una actitud positiva frente a las actividades, mostrando interés por explorar su entorno, interactuar con sus compañeros y participar en experiencias que involucran el movimiento y la exploración corporal. En el ámbito socioemocional, Abdiel establece interacciones favorables con sus pares y maestras. Se muestra cercano y receptivo ante las personas que lo rodean, logrando compartir los diferentes espacios de la jornada con facilidad. Su actitud amable favorece la construcción de vínculos positivos y le permite participar progresivamente en experiencias grupales, disfrutando de la compañía de sus compañeros y compañeras. En relación con el desarrollo motriz grueso, Abdiel continúa fortaleciendo sus habilidades a través del desplazamiento por el aula mediante el gateo. Utiliza este movimiento como una estrategia para explorar los diferentes espacios, acercarse a los materiales de su interés e interactuar con las personas que lo rodean. Su desplazamiento le permite ampliar sus posibilidades de exploración y fortalecer progresivamente aspectos relacionados con la coordinación, el equilibrio, la fuerza y el control corporal. Manifiesta especial interés por las experiencias corporales, en las cuales tiene la oportunidad de poner en práctica diferentes movimientos y explorar sus posibilidades físicas. Estos espacios representan oportunidades significativas para continuar fortaleciendo su seguridad corporal, coordinación y confianza en sus propias capacidades. En el componente de comunicación, Abdiel utiliza principalmente recursos gestuales para expresar sus necesidades, intereses y emociones. A través de sus gestos, miradas, movimientos corporales y expresiones logra establecer intercambios comunicativos con las maestras y las personas que lo rodean. Estas formas de comunicación son reconocidas y valoradas como parte fundamental de su proceso de desarrollo. En cuanto a sus hábitos alimentarios, Abdiel presenta una rutina favorable. Consume los alimentos ofrecidos con agrado y cuenta con el acompañamiento de las maestras durante este momento, quienes le brindan el apoyo necesario para favorecer su alimentación. Se evidencia una actitud positiva frente a los alimentos y una adecuada disposición para participar en la rutina del comedor. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en Abdiel sus desplazamientos desde casa mediante ejercicios y experiencias de movimiento, brindándole espacios seguros donde pueda gatear, recorrer pequeñas distancias y superar obstáculos sencillos acordes con su edad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DARA CANDELARIA SALAZAR ARRIETA	**EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233933397**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dara se ha caracterizado por involucrarse activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia en ella un interés especial por asumir un papel protagónico durante algunas actividades, mostrando seguridad y entusiasmo al participar y, en determinadas ocasiones, al asumir el liderazgo de pequeñas acciones dentro del grupo. En relación con el desarrollo corporal y motriz, Dara manifiesta especial gusto por las experiencias que involucran movimiento. Participa con entusiasmo en las actividades corporales y disfruta explorar las posibilidades que tiene su cuerpo para desplazarse, moverse y expresarse. Se observa que disfruta acompañar las canciones mediante diferentes gestos y movimientos, demostrando iniciativa y seguridad para expresarse corporalmente sin requerir permanentemente la guía del adulto. Estas experiencias favorecen la coordinación, la imitación, la atención y la expresión de emociones a través del cuerpo. En el componente de desarrollo cognitivo y atención, se han evidenciado avances importantes. Dara disfruta especialmente las actividades que involucran la manipulación y exploración de materiales, destacándose su interés por utilizar plasti masa. Un aspecto significativo es que actualmente logra permanecer atenta y concentrada durante tiempos más prolongados, especialmente cuando la actividad es de su interés. Asimismo, demuestra capacidad para seguir instrucciones sencillas dadas por las maestras, procurando realizar las acciones propuestas de acuerdo con las orientaciones recibidas. Estos avances reflejan un fortalecimiento progresivo de sus procesos de atención, comprensión y seguimiento de instrucciones. En cuanto a sus hábitos alimentarios, Dara presenta una disposición favorable frente a los alimentos. Consume con agrado y de manera independiente, demostrando avances importantes en su autonomía durante este momento de la rutina. En algunas ocasiones solicita la colaboración de las maestras para lograr consumir los alimentos en su totalidad, reconociendo cuándo necesita apoyo y aceptando de manera positiva el acompañamiento. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones durante los momentos de alimentación, brindándole a Dara indicaciones sencillas, claras y constantes como permanecer sentada, esperar mientras se le sirven los alimentos y concentrarse en consumirlos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: candelaria Martinez

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALANA SÁNCHEZ QUITIÁN	**EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1013702176**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE ALANA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ÁNGEL DAVID SUÁREZ SALAZAR	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1249969679**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel ha evidenciado un proceso positivo de adaptación y desarrollo en su entorno cotidiano, destacándose por su actitud receptiva y disposición frente a las diferentes situaciones que se le presentan, lo que ha favorecido su integración progresiva y su capacidad para responder de manera adecuada a las dinámicas diarias; se observa que ha logrado interiorizar rutinas, reconociendo momentos claves del día y participando con mayor seguridad en actividades propias de su edad, fortaleciendo así su sentido de organización y confianza; asimismo, ha presentado avances importantes en su desarrollo personal, especialmente en procesos de autorregulación y reconocimiento de sus necesidades, lo que contribuye a su bienestar y autonomía en un contexto estable y con baja incidencia de situaciones determinadas; en el ámbito socioemocional, se caracteriza por ser un niño tranquilo, que disfruta de la interacción con quienes lo rodean, estableciendo vínculos afectivos positivos y participando de manera respetuosa en espacios compartidos; de igual manera, ha ido consolidando habilidades comunicativas que le permiten expresarse por medio de gestos y balbuceos, respondiendo oportunamente a las orientaciones recibidas; se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante el acompañamiento constante y la generación de espacios que favorezcan su autonomía, participación y desarrollo integral, en un ambiente seguro, armónico y propicio para su crecimiento. En el momento de la alimentación, consume los alimentos en su totalidad con el acompañamiento y apoyo de las maestras, quienes orientan este proceso para favorecer progresivamente su autonomía y hábitos durante la rutina del comedor. Disfruta la lectura de cuentos infantiles con imágenes, observa con atención y por medio de balbuceos y movimientos gestuales manifiesta el gusto y agrado por la experiencia ejecutada, permitiendo el fortalecimiento de su imaginación y creatividad. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la autonomía, brindándole oportunidades para realizar pequeñas actividades de la vida diaria, como alimentarse, recoger sus juguetes y participar en las rutinas cotidianas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: _____

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DULCE MARÍA TIRADO ARMAS	**EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1233933432**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dulce ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, se muestra cada vez más confiada para explorar su entorno, estableciendo vínculos afectivos con las docentes y sus pares. Durante las experiencias pedagógicas disfruta especialmente de las actividades de exploración sensorial, el juego, la música y el movimiento, mostrando curiosidad e interés por descubrir nuevos materiales y participar en las propuestas. Así mismo, se encuentra fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas y la permanencia en las actividades, por lo que en algunos momentos requiere apoyo, modelamiento y motivación para completar las experiencias planteadas. En los momentos de alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, aceptándolos con buena disposición. Se observa que permanece en el espacio asignado durante este momento, favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos saludables y rutinas dentro del jardín. Durante las actividades pedagógicas, participa de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando interés por los materiales, los estímulos sonoros, visuales y las propuestas planteadas por las maestras. Permanece atenta por periodos cortos, manipula objetos y responde positivamente a las experiencias, lo que contribuye a su proceso de adaptación. Disfruta de la entonación de algunas canciones infantiles, manifestando su agrado a través de gestos y movimientos corporales, lo que fortalece su desarrollo auditivo, comunicativo y expresivo. Dulce presenta un desarrollo acorde con su edad, evidenciando avances significativos en su adaptación, autonomía, participación y exploración del entorno, permitiendo que de esta manera se fortalezca las habilidades sociales mediante experiencias de juego, afecto y acompañamiento constante, respetando siempre su ritmo de desarrollo y favoreciendo su desarrollo integral. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas mediante actividades de movimiento, juegos y ejercicios acordes con su edad que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la fuerza.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARÍA VALENTINA VALENCIA AVILÉS	**EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1024621861**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María Valentina ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo integral dentro del entorno del jardín infantil, destacándose especialmente en la consolidación de hábitos relacionados con su rutina de alimentación, donde ha mostrado una actitud más positiva, mayor disposición y participación activa en este momento de la jornada; a lo largo de este tiempo, ha respondido favorablemente a las estrategias pedagógicas implementadas, orientadas al fortalecimiento de hábitos saludables y rutinas diarias, logrando progresivamente mayor independencia al momento de alimentarse, evidenciado en el uso adecuado de utensilios, la organización de su espacio y la disposición para explorar y aceptar diferentes alimentos, lo cual refleja un proceso de apropiación significativo frente a las normas y prácticas de autocuidado; asimismo, se observa que Valentina ha comenzado a comprender la importancia de estos hábitos para su bienestar, mostrando interés por realizar las actividades por sí misma, lo que fortalece su autonomía, seguridad y confianza en sus propias capacidades; estos avances no solo impactan positivamente su desarrollo físico, sino que también contribuyen a su crecimiento social y emocional, favoreciendo su participación activa dentro del grupo y promoviendo interacciones cada vez más positivas con sus compañeros y docentes; adicionalmente, se reconoce en ella una evolución en su capacidad para seguir indicaciones, especialmente cuando estas son claras, breves y acompañadas de apoyo afectivo, lo que permite que se involucre con mayor facilidad en las actividades propuestas; en este sentido, su proceso se valora como favorable y en constante progreso, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo desde el entorno educativo el acompañamiento constante, la motivación positiva y la implementación de estrategias que sigan promoviendo su independencia, la adquisición de hábitos saludables y el desarrollo de su autonomía, brindándole espacios donde pueda practicar, repetir y consolidar sus aprendizajes, favoreciendo así su bienestar integral y su proceso formativo. Aún hace uso permanente del pañal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas mediante juegos y actividades d movimiento acordes con su edad, favoreciendo el equilibrio, la coordinación y la fuerza.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAN ZAPATA CHISABA	**EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1	**R.C: 1019166036**
NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

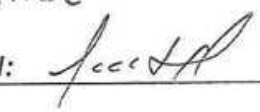
Lian se caracteriza por su disposición y entusiasmo al participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se interesa por explorar los materiales y espacios que se disponen para el, disfrutando especialmente de aquellas actividades que le permiten interactuar, descubrir nuevas posibilidades y compartir con sus pares y maestras. Durante las experiencias se evidencia una actitud positiva y receptiva, favoreciendo progresivamente su participación y vinculación con las dinámicas cotidianas del jardín. En su proceso de desarrollo, Lian ha mostrado avances importantes en el seguimiento de instrucciones sencillas relacionadas con las rutinas del aula., responde favorablemente a indicaciones dadas por las maestras, como guardar los juguetes y materiales después de utilizarlos, comprendiendo poco a poco la importancia de cuidar y organizar los elementos que hacen parte de su entorno. Estos logros contribuyen al fortalecimiento de su autonomía, responsabilidad y adaptación a las normas y rutinas establecidas. En cuanto a sus hábitos alimentarios, Lian presenta un proceso favorable y demuestra buena disposición durante los momentos de alimentación. Actualmente se continúa acompañando el fortalecimiento del manejo de la cuchara, brindándole oportunidades para utilizarla de manera progresivamente más autónoma al momento de consumir los alimentos, este acompañamiento busca favorecer la adquisición de habilidades de autonomía y coordinación necesarias para desenvolverse con mayor seguridad durante la rutina del comedor. De igual manera, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su comportamiento durante los momentos de alimentación, especialmente en la permanencia sentado en su lugar durante el tiempo establecido para consumir los alimentos. Aún hace uso permanente del pañal.

"LA EDUCACIÓN ES EL ARMA MÁS PODEROSA QUE PUEDES USAR PARA CAMBIAR EL MUNDO". (NELSON MANDELA)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en Lian el seguimiento de instrucciones sencillas, el desarrollo de su autonomía durante la alimentación mediante el uso de la cuchara y la adquisición progresiva de hábitos adecuados en el comedor, brindándole acompañamiento constante tanto en el jardín como en casa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE MAESTRA: Jaqueline Ramirez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL EMIR FUENTES JULIO	**EDAD: 26 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**R.C: 1249969528**
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emir se caracteriza por ser un niño independiente, activo, alegre y con gran interés por participar en las experiencias pedagógicas. Durante este mes ha demostrado curiosidad y disposición para explorar diferentes espacios, materiales y propuestas del jardín. En las actividades de exploración y búsqueda de objetos se mostró motivado por descubrir y encontrar los elementos propuestos. Estas experiencias favorecieron su atención, observación, concentración y capacidad para seguir indicaciones sencillas. En las actividades de higiene personal ha fortalecido progresivamente hábitos relacionados con el cuidado de su cuerpo. Demuestra interés por realizar algunas acciones de manera autónoma, evidenciando avances importantes en su independencia. Durante las experiencias de pintura disfrutó manipular los materiales y experimentar libremente con diferentes colores y formas. La exploración y construcción con greda fue una experiencia significativa para Emir. A través de este material pudo amasar, presionar, moldear y transformar, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación. También tuvo la oportunidad de expresar su creatividad mediante la manipulación y transformación del material. En los espacios de la zona verde se muestra especialmente feliz, activo y dispuesto a participar. Disfruta correr, desplazarse y explorar los diferentes ambientes que se encuentran a su alrededor. Durante los circuitos y recorridos de obstáculos evidencia seguridad y confianza al realizar diferentes movimientos corporales. Corre, camina, sube, baja y supera pequeños retos, fortaleciendo su equilibrio y coordinación. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de su motricidad gruesa y al reconocimiento de sus posibilidades corporales. En el área comunicativa, Emir utiliza un lenguaje acorde con su edad para expresar algunas necesidades, ideas e intereses. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su vocabulario y favorecer espacios donde pueda ampliar sus expresiones verbales. Las canciones, cuentos, conversaciones y juegos de imitación son estrategias que pueden contribuir positivamente a este proceso. Emir demuestra iniciativa para participar y asumir pequeños retos durante las diferentes experiencias del jardín. Se observa seguridad para desenvolverse en espacios conocidos y disposición para descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Durante el momento de la alimentación requiere acompañamiento para fortalecer el hábito de permanecer sentado mientras consume sus alimentos. Se continuará orientando este proceso mediante indicaciones claras, afectuosas y constantes que le permitan comprender la importancia de esta rutina. En general, Emir ha presentado avances significativos en su autonomía, comunicación, exploración y desarrollo motor. Su alegría, independencia y curiosidad favorecen su participación y enriquecen diariamente sus experiencias de aprendizaje.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa y en el jardín los hábitos durante la alimentación, especialmente permanecer sentado, esperar y seguir indicaciones sencillas. También es importante estimular su lenguaje mediante cuentos, canciones, conversaciones cotidianas y juegos de roles, así como ofrecer experiencias de exploración, modelado y movimiento que favorezcan su desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABEL ALEJANDRO BARRAGAN	EDAD: 25 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	R.C: 1026606060
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Abel Alejandro, durante este periodo, ha demostrado interés y entusiasmo por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se ha mostrado como un niño activo, curioso y dispuesto a explorar los espacios que hacen parte del jardín infantil. En la experiencia "Circuito de aventuras" disfrutó desplazarse por la zona verde y enfrentar diferentes retos motores. Participó en recorridos utilizando túneles, aros y obstáculos adecuados para su edad. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa. Demostró seguridad al caminar, correr y desplazarse por diferentes espacios. En las actividades de música y baile disfruta seguir los ritmos y acompañarlos con movimientos corporales. Estas experiencias favorecen su expresión corporal y fortalecen la coordinación de sus movimientos. Durante la exploración del medio demuestra curiosidad por observar y manipular diferentes elementos. En las actividades de arte ha experimentado con pintura y otros materiales, expresándose de manera espontánea. También ha participado en experiencias sensoriales que le permiten descubrir texturas, colores y formas. En los rincones de construcción disfruta manipular cubos y realizar diferentes creaciones. Estas actividades fortalecen su concentración, coordinación óculo-manual y pensamiento creativo. Durante el juego libre explora los materiales disponibles y encuentra diferentes maneras de utilizarlos. En las experiencias de literatura participa en la observación de cuentos y escucha narraciones acordes con su edad. Las canciones, rondas y cuentos favorecen el desarrollo de su atención y lenguaje. En las rutinas cotidianas continúa fortaleciendo progresivamente su autonomía. Responde favorablemente a las indicaciones sencillas brindadas por la docente. En los espacios grupales comparte experiencias con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales. Abel Alejandro disfruta especialmente las actividades que implican movimiento y exploración. Cada experiencia le permite descubrir nuevas posibilidades y fortalecer sus capacidades. Se continuará brindando oportunidades para que pueda explorar de manera segura y significativa. El acompañamiento afectivo favorece su confianza y disposición para participar. Es importante continuar estimulando su curiosidad mediante experiencias variadas y acordes con su edad. Se destacan sus avances y su participación activa en las diferentes propuestas desarrolladas durante este periodo.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo la motricidad gruesa mediante juegos de movimiento, caminatas, circuitos sencillos y actividades al aire libre. También es importante ofrecerle oportunidades para construir, pintar, escuchar cuentos y participar en pequeñas rutinas de autonomía.

Si, se involucra seguiremos orientarlo cada vez más para su aprendizaje

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Marlin Andrea Chacón 1019.054.619

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE BALLESTEROS MORALES	EDAD: 25 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	R.C: 1028920061
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste se caracteriza por ser una niña independiente, activa, alegre y con gran disposición para participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Durante este mes ha demostrado interés y curiosidad por explorar diferentes espacios, materiales y posibilidades de aprendizaje. En las actividades de construcción ha disfrutado manipular, organizar y combinar diferentes elementos, fortaleciendo su creatividad y pensamiento. También ha participado con entusiasmo en experiencias de exploración, mostrando interés por descubrir las características de los objetos y materiales. En las actividades relacionadas con la higiene personal ha fortalecido progresivamente sus hábitos de cuidado y reconocimiento de su cuerpo. Durante las experiencias de pintura ha disfrutado experimentar con los colores y expresar sus ideas a través de diferentes formas de creación. La exploración y construcción con greda le permitió estimular la motricidad fina mediante acciones como amasar, presionar, moldear y transformar el material. Estas experiencias favorecieron además su concentración, coordinación y creatividad. Celeste demuestra avances importantes en su proceso comunicativo y utiliza un lenguaje acorde con su edad para expresar algunas necesidades, ideas e intereses. Disfruta especialmente de los espacios al aire libre y manifiesta gran alegría cuando participa en actividades en la zona verde. En estos espacios se muestra segura, espontánea y motivada para desplazarse y explorar su entorno. En las diferentes propuestas pedagógicas mantiene una actitud participativa y disfruta descubrir nuevas experiencias. Se destaca su capacidad para desenvolverse con seguridad en los espacios conocidos y asumir pequeños retos de manera progresiva. En el momento de la alimentación requiere continuar fortaleciendo algunos hábitos relacionados con permanecer sentada durante el consumo de los alimentos. Es importante acompañarla de manera afectuosa y constante, recordándole las normas y rutinas establecidas para este momento. Se favorecerán estrategias sencillas que le permitan comprender la importancia de permanecer en su lugar y disfrutar de la alimentación con tranquilidad. De manera general, Celeste ha mostrado avances significativos en su autonomía, comunicación, exploración y desarrollo motor. Se continuará acompañando su proceso respetando su ritmo de aprendizaje y reconociendo sus logros cotidianos. Su curiosidad, independencia y alegría constituyen fortalezas que favorecen positivamente su proceso de desarrollo integral.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa y en el jardín los hábitos durante la alimentación, especialmente permanecer sentada, esperar y seguir indicaciones sencillas. Asimismo, es favorable continuar promoviendo espacios de conversación, cuentos, canciones, juegos de construcción, modelado y actividades al aire libre que permitan fortalecer su lenguaje, autonomía, motricidad y seguridad.

me comprometo a trabajar las recomendaciones del jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yohania Marcela Morales Pico

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIEL ENRIQUE TORREGRASA P.	EDAD: 26 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932251
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriel, se ha mostrado más activo, curioso y con interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas, disfrutando especialmente aquellas propuestas que le permiten explorar, manipular materiales, desplazarse y descubrir nuevas posibilidades de juego. En las actividades de pintura participó decorando diferentes producciones utilizando sus manos; esta experiencia le permitió explorar libremente las texturas y colores, favoreciendo su expresión creativa y sensorial. Durante la dactilopuntura disfrutó realizar diferentes marcas con sus dedos, fortaleciendo la coordinación de movimientos y la motricidad fina. En las experiencias de deporte con pelotas en la zona verde, participó con entusiasmo, realizando acciones como lanzar, recoger, patear y desplazarse detrás de ellas, estas actividades favorecieron su coordinación, equilibrio, orientación espacial y control de los movimientos corporales. En las propuestas de insertar y construir mostró interés por manipular diferentes elementos y buscar la manera de encajarlos o unirlos. A través de estas experiencias fortaleció la coordinación óculo-manual, la concentración y la resolución de pequeños desafíos. En los momentos de literatura se ha acercado con interés a los cuentos, imágenes, canciones y narraciones compartidas en el aula. Disfruta observar las ilustraciones y participar mediante gestos, palabras y expresiones relacionadas con las historias. Durante los circuitos de movimiento se mostró motivado al recorrer los diferentes espacios y superar los obstáculos propuestos. Intentó resolver cada desafío utilizando sus habilidades corporales y siguiendo las orientaciones brindadas por las docentes, estas experiencias favorecieron su confianza, autonomía, equilibrio y seguridad al desplazarse. También disfruta las actividades de exploración libre, donde puede descubrir materiales y participar de acuerdo con sus propios intereses. Progresivamente reconoce algunas normas y rutinas del jardín infantil y participa en ellas con el acompañamiento de las docentes. Se comunica mediante gestos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades, emociones e intereses.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar ofreciendo espacios seguros de juego y exploración, incluyendo actividades con pelotas, construcción, pintura, modelado, lectura de cuentos y juegos que impliquen movimiento. No olvidemos seguir promoviendo el control de esfínteres de manera segura.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Geisella Patiño

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN MATHEO NORENO HERNANDAZ	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862477
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Matheo ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, se ha observado una evolución positiva en sus desplazamientos, movilizándose con mayor seguridad y confianza por los diferentes espacios. Disfruta participar en experiencias que implican movimiento, exploración y reconocimiento de su entorno. Progresivamente ha fortalecido sus habilidades de coordinación y equilibrio mediante diferentes propuestas corporales. En el proceso de control de sus necesidades fisiológicas ha demostrado importantes avances hacia su autonomía, mostrándose muy feliz y orgulloso cuando logra realizar sus necesidades fisiológicas, especialmente al recibir felicitaciones y reconocimiento. El acompañamiento afectuoso de los adultos ha favorecido su confianza y motivación durante este proceso. En las experiencias de exploración con papel de colores disfrutó tocar, arrugar y manipular los materiales. A través de esta propuesta pudo experimentar diferentes texturas y reconocer visualmente diversos colores. En las actividades de arte con témpera participó utilizando la palma de sus manos para realizar producciones creativas. Esta experiencia favoreció su expresión artística, sensibilidad y exploración a través de los sentidos. También participó en experiencias de spa, disfrutando del contacto con su cuerpo y de diferentes aromas, este espacio le permitió vivenciar sensaciones agradables y fortalecer el reconocimiento y cuidado de su propio cuerpo. Durante las experiencias de literatura ha mostrado interés por escuchar cuentos, observar imágenes y participar en canciones y relatos, estos momentos contribuyen al fortalecimiento de su lenguaje, atención, imaginación y expresión. También ha participado en actividades de música, movimiento, juego y exploración propuestas durante la jornada. En los diferentes espacios del jardín demuestra curiosidad por descubrir nuevos materiales y posibilidades de juego. Las propuestas pedagógicas han favorecido el desarrollo de sus dimensiones corporal, comunicativa, cognitiva, artística y socioemocional.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo las experiencias que favorezcan la autonomía, especialmente en sus rutinas de cuidado personal y control de necesidades fisiológicas. Reconocer y celebrar sus logros con palabras afectuosas, permitiéndole realizar pequeñas acciones por sí mismo y respetando su ritmo de aprendizaje.

pbtoy dr Bluebo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nubia Bolivar

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA SANDOVAL ZABALETA	EDAD: 16 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031863036
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella, durante este periodo, ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación al jardín infantil. Su vinculación a las diferentes rutinas se ha desarrollado de manera positiva y progresiva. Se ha mostrado receptiva frente a los espacios, materiales y experiencias propuestas durante la jornada. Participa con interés en actividades de música y baile, disfrutando de las canciones y realizando movimientos corporales. En las experiencias de exploración del medio demuestra curiosidad por observar, tocar y descubrir nuevos elementos. Ha disfrutado de propuestas sensoriales utilizando papel de diferentes colores y texturas, a través de estas experiencias ha fortalecido la percepción y exploración mediante sus sentidos. En los rincones de construcción ha manipulado cubos y diferentes materiales, realizando pequeñas construcciones. Esta experiencia fortalece su coordinación óculo-manual, concentración y pensamiento creativo. También ha participado en circuitos motores que le permiten desplazarse y superar pequeños obstáculos. En estas actividades fortalece su equilibrio, coordinación y seguridad corporal. Durante el juego libre ha demostrado interés por explorar los materiales disponibles y descubrir nuevas formas de utilizarlos. Poco a poco ha adquirido mayor confianza para desenvolverse en los diferentes espacios del jardín. En las experiencias de literatura disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y participar en canciones y rondas. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de su atención y desarrollo comunicativo. En las rutinas cotidianas ha mostrado disposición para seguir indicaciones sencillas acordes con su edad. También continúa fortaleciendo sus habilidades de autonomía en acciones propias de su edad. Isabella disfruta compartir diferentes experiencias con sus compañeros y adultos significativos. Se evidencia una evolución favorable en su proceso de adaptación y participación. Cada nueva experiencia representa una oportunidad para fortalecer sus aprendizajes y habilidades. Se continuará brindando un acompañamiento afectivo que le permita sentirse segura y confiada.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo su autonomía mediante pequeñas responsabilidades como guardar juguetes, organizar objetos y participar en rutinas sencillas. También se recomienda compartir cuentos, canciones, juegos de movimiento y actividades artísticas que favorezcan su expresión y seguridad.

Me comprometo a cumplir con el Fortalecimiento con estas pequeñas responsabilidades

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA HURTADO PAREDES	EDAD: 25 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	R.C: 1095324347
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, ha demostrado avances importantes en su desarrollo integral y participación en las experiencias pedagógicas. Se ha mostrado como un niño seguro, curioso y con disposición para descubrir nuevas experiencias. Disfruta especialmente las actividades que involucran movimiento, exploración y manipulación de diferentes materiales. En las experiencias de motricidad ha participado en actividades de correr, lanzar y patear, fortaleciendo sus habilidades corporales. Estas propuestas le permiten desarrollar equilibrio, coordinación y mayor seguridad en sus desplazamientos. En las actividades de música y baile disfruta escuchar diferentes canciones y acompañarlas con movimientos. Durante la exploración del medio demuestra curiosidad por observar, tocar y descubrir elementos de su entorno. En las experiencias sensoriales ha explorado diferentes texturas utilizando sus manos. Estas actividades favorecen el desarrollo de sus sentidos y amplían sus posibilidades de aprendizaje. En las propuestas de arte ha disfrutado manipular materiales como pintura y masas. A través de estas experiencias fortalece la motricidad fina, la creatividad y la expresión. En los rincones de construcción utiliza cubos y otros materiales para realizar diferentes creaciones. Estas actividades favorecen su concentración, coordinación óculo-manual y pensamiento creativo. Durante el juego libre demuestra iniciativa para elegir materiales y desarrollar sus propias propuestas. En las experiencias de literatura disfruta observar cuentos, escuchar narraciones y participar en canciones. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de su atención y desarrollo comunicativo. En las rutinas cotidianas continúa demostrando mayor autonomía y seguridad. Se muestra receptivo frente a las orientaciones y participa activamente en diferentes momentos de la jornada. En los espacios grupales interactúa con sus compañeros y disfruta compartir experiencias de juego. Valeria demuestra interés por aprender mediante la experimentación y el descubrimiento. Cada experiencia pedagógica representa una oportunidad para fortalecer sus capacidades. Se continuará favoreciendo su autonomía mediante pequeñas responsabilidades acordes con su edad. También se seguirán promoviendo experiencias que permitan desarrollar su lenguaje, creatividad y habilidades motoras. Es importante continuar brindándole espacios seguros donde pueda explorar y expresar sus intereses. Se reconocen sus avances y su disposición para participar en las diferentes experiencias del jardín infantil.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo la autonomía de Matheo mediante pequeñas responsabilidades en casa, como recoger sus juguetes, guardar objetos y participar en rutinas sencillas. Se recomienda mantener actividades de movimiento, construcción, modelado, pintura, música y lectura que favorezcan su desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Grisell Hurtado Paredes

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOELIA GUALTERO FONSECA	EDAD: 25 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	R.C: 1031862597
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Noelia, durante este periodo, ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil. Se ha mostrado como una niña participativa, cariñosa y con disposición para compartir con sus compañeros. En la experiencia "Comparto con mis amigos" tuvo la oportunidad de fortalecer habilidades relacionadas con la convivencia. Ha demostrado progresivamente mayor disposición para compartir juguetes y materiales durante los momentos de juego. Estas experiencias favorecen el desarrollo de valores como la amistad, el respeto y la colaboración. En las actividades de música y baile disfruta escuchar canciones y acompañarlas con movimientos corporales. Durante la exploración del medio se muestra curiosa y atenta frente a los elementos de su entorno. Ha participado en experiencias sensoriales con papel de diferentes colores y texturas. Estas propuestas le permiten descubrir nuevas sensaciones y fortalecer sus habilidades perceptivas. En las actividades de arte con témpera disfruta experimentar con sus manos y diferentes materiales. A través de la expresión artística puede manifestar su creatividad y disfrutar del proceso. En los rincones de construcción utiliza cubos y otros elementos para crear diferentes propuestas. Estas actividades fortalecen su coordinación, concentración y pensamiento creativo. También ha participado en circuitos motores que favorecen su equilibrio y coordinación corporal. Disfruta especialmente las experiencias que le permiten moverse y explorar los espacios. En las actividades de literatura observa cuentos, imágenes y escucha narraciones con interés. Las canciones y rondas infantiles favorecen su expresión corporal y desarrollo comunicativo. Durante las rutinas cotidianas continúa fortaleciendo su autonomía en acciones sencillas. Se muestra receptiva frente a las orientaciones brindadas por la docente. En los momentos grupales disfruta compartir con sus compañeros y participar en experiencias colectivas. Noelia demuestra interés por aprender a través del juego y la interacción con los demás. Cada experiencia le permite fortalecer nuevas habilidades y afianzar aprendizajes significativos. Se continuará promoviendo su participación en actividades que favorezcan la convivencia y la autonomía. Es importante reconocer sus esfuerzos y motivarla mediante palabras afectuosas y positivas. Se destacan sus avances, participación y disposición para compartir experiencias con los demás durante este periodo.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo en casa los valores de compartir, esperar turnos, colaborar y cuidar los juguetes. Se recomienda acompañar estas acciones con cuentos, juegos de roles y actividades familiares que favorezcan la convivencia, el lenguaje y la autonomía.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ISABEL SUAREZ YEPEZ	EDAD: 25 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862358
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana, se ha evidenciado curiosa y con buena disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas disfrutando especialmente las actividades que le permiten explorar, jugar, manipular materiales y compartir con sus compañeros. En la experiencia de rincones participó con interés, explorando los diferentes espacios y seleccionando aquellos materiales que llamaron su atención. Estos momentos favorecieron su autonomía, imaginación y capacidad para tomar pequeñas decisiones durante el juego. En este orden de ideas, en las actividades de literatura mostró interés por los cuentos, imágenes, canciones y narraciones realizadas por las docentes. Disfruta observar las ilustraciones y escuchar historias, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y comprensión. Durante las experiencias de prevención de accidentes por picaduras de animales, Luciana participó de manera activa y atenta. A través de estas propuestas se acercó al reconocimiento de algunas situaciones que requieren cuidado y protección. Con el acompañamiento de las docentes, ha ido comprendiendo la importancia de no acercarse o tocar animales que puedan representar algún riesgo. En las actividades de deporte y recreación disfrutó desplazarse, correr, saltar y participar en diferentes juegos de movimiento, estas experiencias favorecieron el desarrollo de su coordinación, equilibrio, orientación espacial y seguridad corporal. En la construcción y exploración con greda se mostró interesada por conocer la textura y posibilidades que ofrecía este material. Disfrutó amasar, presionar, manipular y transformar la greda utilizando sus manos. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual. Durante los circuitos de movimiento participó con entusiasmo y disposición para superar los diferentes obstáculos. Logró desplazarse por los espacios siguiendo indicaciones sencillas y buscando diferentes maneras de alcanzar los objetivos propuestos, estas experiencias le permitieron fortalecer su confianza, autonomía y capacidad para enfrentar pequeños desafíos.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo en casa la autonomía mediante juegos de exploración, lectura de cuentos, actividades de modelado y experiencias de movimiento. Asimismo, reforzar de manera segura el control de esfínteres.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Elianny Yepez 6863189

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIETA LOZANO AREVALO	**EDAD: 23 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**R.C: 1028920109**
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julieta, durante este periodo, ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se ha caracterizado por ser una niña alegre, curiosa y con disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Ha disfrutado especialmente de las actividades de música y baile, expresándose mediante movimientos corporales al ritmo de las canciones. En las experiencias de exploración del medio ha demostrado interés por observar, tocar y descubrir diferentes elementos de su entorno. Ha participado en actividades de exploración con papel de colores, disfrutando de sus diferentes texturas y tonalidades. Estas experiencias han favorecido el desarrollo de sus sentidos y le han permitido ampliar sus posibilidades de exploración. En las propuestas de arte con témpera ha experimentado utilizando la palma de sus manos para realizar diferentes creaciones. Se muestra motivada al entrar en contacto con la pintura y disfruta expresar libremente sus ideas a través del arte. Estas actividades fortalecen su creatividad, sensibilidad y coordinación de los movimientos de sus manos. En los rincones de construcción ha utilizado cubos para realizar diferentes formas y pequeñas construcciones. A través de estas experiencias fortalece su coordinación óculo-manual, concentración y pensamiento creativo. También ha participado con entusiasmo en circuitos motores, realizando desplazamientos y superando pequeños obstáculos. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa. Durante el juego libre explora los materiales disponibles y demuestra iniciativa para elegir aquellos que llaman su atención. En las experiencias de literatura disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y participar en canciones y rondas. Estas propuestas favorecen el desarrollo de su atención, imaginación y expresión comunicativa. En las actividades grupales ha tenido la oportunidad de compartir espacios y materiales con sus compañeros. Progresivamente fortalece habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto y la interacción con los demás. En el proceso de alimentación se evidencia un avance importante, mostrando mayor independencia durante esta rutina. Julieta participa con mayor seguridad al momento de consumir sus alimentos y responde positivamente al acompañamiento de la docente. Este avance refleja el fortalecimiento de sus hábitos de autonomía y cuidado personal. También demuestra mayor seguridad para desenvolverse en las diferentes rutinas que hacen parte de la jornada. Se continúa promoviendo su participación mediante experiencias lúdicas, afectivas y significativas. Es importante reconocer sus logros y motivarla a continuar explorando y aprendiendo a través del juego. Se destaca su evolución y disposición para participar en las diferentes experiencias que favorecen su desarrollo integral

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo la autonomía de Julieta en actividades cotidianas como la alimentación, el orden de sus juguetes y el cuidado de sus pertenencias. En casa se recomienda ofrecerle espacios de pintura, construcción, música, cuentos y juegos de movimiento, permitiéndole explorar diferentes materiales y expresar libremente sus emociones e intereses, siempre respetando sus ritmos de aprendizaje.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angie Arevalo. R.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ISABELLA LONDOÑO ALMARALES	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	R.C: 1084795456
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se ha mostrado curiosa y con interés por descubrir las posibilidades que encuentra en su entorno. En la experiencia "Descubro con mis manos" disfrutó explorar materiales como algodón, esponjas, pompones, papel burbuja y retazos de tela. A través de estas propuestas fortaleció la percepción de diferentes texturas mediante el tacto. Se mostró interesado en manipular, observar y comparar los materiales presentados. En las actividades de música y baile disfruta escuchar canciones y acompañarlas con movimientos corporales. Estas experiencias favorecen su expresión corporal, coordinación y disfrute por la música. Durante la exploración del medio participa con curiosidad, observando los elementos que encuentra a su alrededor. En las actividades de arte ha tenido la oportunidad de experimentar con pintura y diferentes materiales. El uso de sus manos en estas propuestas favorece su creatividad y coordinación motriz. En los rincones de construcción utiliza cubos y otros elementos para realizar pequeñas creaciones. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de su pensamiento, concentración y coordinación óculo-manual. También ha participado en circuitos motores que incluyen desplazamientos, obstáculos y diferentes retos. A través de estos ejercicios fortalece el equilibrio, la coordinación y la motricidad gruesa.

Durante el juego libre demuestra interés por explorar y utilizar los materiales de manera espontánea. En las experiencias de literatura disfruta observar cuentos, imágenes y escuchar narraciones. También participa en rondas y canciones que fortalecen su atención y expresión comunicativa. En las rutinas del jardín continúa adquiriendo mayor seguridad y autonomía. Se muestra receptivo frente al acompañamiento de la docente y las orientaciones sencillas. Las experiencias grupales le permiten fortalecer progresivamente la interacción con sus compañeros. Sebastián disfruta aprender mediante el juego, la exploración y el contacto directo con diferentes materiales. Cada experiencia le brinda oportunidades para desarrollar nuevas habilidades y fortalecer las que ya posee. Se continuará acompañando su proceso desde experiencias afectivas, lúdicas y significativas. Es importante respetar sus ritmos de aprendizaje y permitirle explorar de manera segura. Se reconocen sus avances y su disposición para participar en las experiencias propuestas durante la jornada.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Joraine Muñoz

Continuar ofreciendo experiencias sensoriales, de construcción, música, arte y movimiento que permitan a Sebastián explorar libremente. En casa se pueden realizar juegos sencillos con diferentes texturas, cuentos y actividades de manipulación que fortalezcan su autonomía y desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA PRIETO TELLEZ	EDAD: 24 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862356
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hanna, se ha mostrado como una niña alegre, curiosa y con gran interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. También, ha disfrutado especialmente las actividades que le permiten explorar libremente, descubrir nuevas texturas, colores y materiales. En la experiencia de exploración con papel de colores se mostró interesada en tocar, manipular y observar los diferentes materiales, a través de esta actividad pudo reconocer algunas características como colores, texturas y formas, fortaleciendo su exploración sensorial. Durante las propuestas de arte con témpera disfrutó utilizar la palma y dedos de sus manos para realizar diferentes marcas y creaciones; esta experiencia favoreció su expresión artística, creatividad y coordinación de movimientos. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual. En las experiencias de deporte con aros y pelotas se mostró activa y motivada para desplazarse y participar en los diferentes juegos, disfrutó lanzar, recoger, transportar y explorar las posibilidades de movimiento que ofrecen estos materiales, en cuanto los juegos con bloques le permitieron experimentar con diferentes formas de apilar, organizar y construir. En los rincones de construcción manifestó curiosidad y creatividad al utilizar los materiales disponibles para crear diferentes propuestas. Estos espacios favorecieron su autonomía, imaginación, concentración y capacidad para tomar pequeñas decisiones durante el juego. Cabe resaltar que, en los momentos de literatura mostró interés por escuchar cuentos, observar imágenes y participar en canciones y narraciones; estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su lenguaje, atención e imaginación. Durante los circuitos participó con entusiasmo, desplazándose por los diferentes recorridos y enfrentando pequeños desafíos motores. Logró poner en práctica habilidades como caminar, pasar, subir, bajar y mantener el equilibrio con el acompañamiento de las docentes. Las experiencias de movimiento han favorecido progresivamente su coordinación, orientación espacial y confianza corporal. Hanna también disfruta las rondas, canciones, juegos de exploración y propuestas de expresión corporal propias de la jornada.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo la exploración sensorial y artística mediante actividades sencillas con papeles de diferentes texturas, pintura, plastilina y materiales seguros. También, promover el control de esfínteres.

me comprometo a seguir las indicaciones

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lina Tellez 1015446883

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE JULIETA MARTINEZ RIVERO	EDAD: 25 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932880
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe, se ha mostrado como una niña tranquila, cariñosa y con disposición para explorar los espacios y materiales que se encuentran a su alrededor. En las actividades de música y baile ha disfrutado escuchar diferentes ritmos, realizando movimientos corporales de acuerdo con las canciones y siguiendo algunas indicaciones de la docente. Durante las experiencias de exploración del medio ha demostrado curiosidad e interés por observar, tocar y descubrir diferentes elementos de su entorno. En las propuestas de exploración sensorial con papel de colores ha tenido la oportunidad de reconocer diferentes texturas, colores y formas mediante el contacto directo con los materiales. Estas experiencias han favorecido el desarrollo de sus sentidos y le han permitido expresar sus preferencias y emociones. Se ha observado interés por descubrir las posibilidades que ofrecen los materiales artísticos y por participar de manera espontánea en estas propuestas. En los rincones de construcción ha utilizado cubos para realizar diferentes creaciones, fortaleciendo su coordinación óculo-manual y su capacidad para manipular objetos. También ha participado en circuitos de movimiento, desplazándose por diferentes espacios y enfrentando pequeños retos que favorecen su motricidad gruesa. Estas experiencias le han permitido fortalecer el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus movimientos.

En las actividades de juego libre ha explorado los materiales disponibles, desarrollando progresivamente mayor autonomía en la elección de sus juegos. En el proceso de alimentación se evidencia un avance importante, ya que ha adquirido mayor independencia al momento de consumir sus alimentos. Cada vez muestra mayor seguridad para participar en esta rutina y responde positivamente a los acompañamientos brindados por la docente. Este avance refleja el fortalecimiento de hábitos de autonomía y cuidado personal propios de su edad. Estas actividades han contribuido al fortalecimiento de su atención, comprensión y expresión comunicativa. En las propuestas grupales ha compartido diferentes espacios con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente la convivencia y la interacción social. Demuestra interés por aprender a través del juego, la exploración y la experimentación con diferentes materiales.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo las experiencias de autonomía, especialmente durante la alimentación, el orden de sus pertenencias y el desarrollo de pequeñas responsabilidades. Asimismo, liderar el proceso de control de esfínteres.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA SOFIA SANCHEZ GUARIN	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862585
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo y aprendizaje durante el proceso de adaptación. Cabe resaltar que, en las actividades de exploración con papel de colores, disfrutó tocar, observar y manipular los diferentes materiales. A través de estas experiencias logró reconocer algunas texturas, colores y características de los elementos disfrutando cada una de ellas según su interés, esta actividad favoreció su expresión artística, creatividad y coordinación de movimientos. También participó en experiencias de exploración con greda, mostrando curiosidad al tocar, amasar y transformar el material. En los rincones de construcción, exploró diversos materiales y objetos de manera espontánea, mostró interés por organizar, apilar, encajar y construir, fortaleciendo sus habilidades de pensamiento. Poco a poco ha demostrado mayor atención durante estos momentos, expresando interés mediante gestos y palabras. En las actividades de circuito participó en recorridos que involucraron caminar, desplazarse, pasar obstáculos y mantener el equilibrio. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su motricidad gruesa y seguridad en sus movimientos, también ha disfrutado las rondas, canciones y actividades musicales propuestas durante la jornada.

En las experiencias de juego libre ha explorado diferentes objetos y espacios de acuerdo con sus intereses. Se ha observado progresivamente mayor confianza para participar en las propuestas y relacionarse con los demás. Durante las actividades cotidianas ha recibido acompañamiento para fortalecer su autonomía y seguir sencillas indicaciones. Es importante mencionar que, continúa desarrollando habilidades para expresar sus necesidades, emociones e intereses dentro del ambiente educativo. Cada actividad le brinda oportunidades para fortalecer sus dimensiones cognitiva, corporal, comunicativa, artística y socioemocional. El acompañamiento afectuoso de los adultos ha sido fundamental para favorecer su seguridad, participación y confianza. Se espera que continúe avanzando en su desarrollo integral mediante el juego, la exploración, el arte, la literatura y la interacción con sus pares.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Lucy Sara Parra CC: 52 078 493 mtri

Continuar fortaleciendo el proceso de alimentación mediante un acompañamiento afectuoso, paciente y respetuoso de su ritmo.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LION DANIEL PIÑEROS GELVEZ	EDAD: 24 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932825
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Lion, se ha mostrado activo, curioso y con gran interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Por otro lado, ha disfrutado especialmente aquellas actividades que le permiten explorar, manipular y descubrir nuevos materiales y elementos de su entorno. Cabe resaltar que, en las experiencias relacionadas con el dia de la paz, participó con entusiasmo en propuestas artísticas que favorecieron la expresión de sus emociones y la interacción respetuosa con sus compañeros. También, disfrutó al decorar utilizando pintura, mostrando interés por los colores y por experimentar libremente con sus manos y diferentes materiales. A través de la dactilopintura fortaleció la coordinación de sus movimientos y exploró nuevas formas de expresión artística. En este orden de ideas, durante estas experiencias se observó motivado y dispuesto a seguir las orientaciones brindadas por las docentes. En la actividad de prevención de accidentes por picaduras, participó en conversaciones y experiencia que le permitió acercarse al reconocimiento de situaciones de cuidado y protección. De manera progresiva, comprende que algunos elementos o situaciones requieren precaución y acompañamiento del adulto. En la experiencia de arte con greda manifestó curiosidad por la textura y consistencia del material. También, disfrutó manipular, presionar, amasar y transformar la greda, fortaleciendo habilidades propias de la motricidad fina. Esta experiencia también favoreció su creatividad y le permitió expresar sus ideas mediante la exploración libre. Su curiosidad lo motivó a observar con atención, desplazarse y descubrir nuevas posibilidades de juego. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su autonomía y de sus habilidades para explorar el entorno de manera segura. En cuanto la expresión comunicativa, expresa sus necesidades e intereses mediante palabras, gestos y diferentes formas de comunicación propias de su edad, también, responde positivamente a las indicaciones sencillas y, con acompañamiento, logra incorporarse a las rutinas y experiencias propuestas. Cada experiencia le permite fortalecer su confianza, autonomía y seguridad para desenvolverse dentro del ambiente pedagógico.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Alexandra Gelvez cc.1003530435

Es importante conversar con él, utilizando un lenguaje claro y acorde con su edad, sobre el cuidado del cuerpo y la prevención de accidentes, reforzando hábitos de seguridad sin limitar su necesidad natural de explorar y descubrir su entorno. Además, seguir liderando el control de esfínteres, de esta manera, logra más independencia y tranquilidad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ETHAN HERNANDEZ GUEVARA	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	R.C: 1028920439
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Ethan Hernández no ha podido asistir de manera habitual al jardín ni participar en las experiencias pedagógicas, debido a una suspensión temporal relacionada con su estado de salud. Por este motivo, durante este periodo no ha sido posible realizar un seguimiento completo de sus avances, procesos de aprendizaje y participación en las diferentes actividades propuestas.

Desde el jardín se considera fundamental respetar su proceso y priorizar su bienestar, esperando que pueda reincorporarse de manera gradual a sus actividades cotidianas cuando sus condiciones de salud se lo permitan. Una vez retorne, se continuará brindando un acompañamiento cercano, afectuoso y respetuoso, que facilite nuevamente su adaptación a las rutinas, los espacios y las experiencias pedagógicas del jardín.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener una comunicación permanente entre la familia y el jardín infantil, con el propósito de conocer la evolución de su estado de salud y acompañar oportunamente su proceso de regreso. Asimismo, continuar promoviendo desde el hogar el desarrollo y fortalecimiento de sus hábitos de autonomía.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SEBASTIAN ACOSTA PULIDO	**EDAD: 24 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**R.C: 1233932298**
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sebastián, ha disfrutado especialmente aquellas actividades que le permiten explorar, manipular materiales y fortalecer sus habilidades de acuerdo con su etapa de desarrollo. En las experiencias de pintura, participó con interés, explorando los colores y realizando diferentes trazos de manera libre y espontánea. La dactilopintura le permitió experimentar nuevas sensaciones mediante el contacto de sus dedos con la pintura, favoreciendo su motricidad fina y coordinación. Durante estas propuestas artísticas manifestó curiosidad y disfrutó observar las huellas y formas que podía crear con sus manos. En los momentos de literatura se mostró atento a los cuentos, imágenes, canciones y narraciones compartidas por las docentes. Estas experiencias favorecieron su imaginación, comprensión y acercamiento progresivo al lenguaje. Con el acompañamiento de las docentes, comprendió la importancia de desplazarse de manera segura y estar atento a los espacios que transita. En la construcción con greda disfrutó manipular, amasar, presionar y transformar el material utilizando sus manos. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad. Sebastián disfruta las actividades que implican movimiento y exploración, mostrando iniciativa para descubrir nuevas posibilidades de juego. En los espacios grupales ha ido fortaleciendo su capacidad para compartir experiencias con sus compañeros y docentes. Se comunica mediante palabras, gestos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Responde favorablemente a instrucciones sencillas y, con acompañamiento, participa en las rutinas y propuestas de la jornada. A nivel socioemocional, se muestra cercano y receptivo, disfrutando de los momentos de interacción y acompañamiento. Las diferentes experiencias pedagógicas han favorecido el desarrollo integral de Sebastián, respetando sus ritmos, intereses y particularidades. Se continuará propiciando su participación en experiencias de arte, literatura, movimiento y exploración que le permitan aprender de manera significativa. También se fortalecerán actividades que promuevan su autonomía, confianza y capacidad para resolver pequeños desafíos. Sebastián ha demostrado avances importantes en su disposición para explorar y participar activamente en las experiencias propuestas. Su curiosidad y entusiasmo constituyen una oportunidad para continuar enriqueciendo sus aprendizajes mediante experiencias significativas. Se reconoce su proceso de desarrollo y se continuará acompañando con afecto, respeto y propuestas acordes con su edad.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda a la familia continuar ofreciendo a Sebastián espacios seguros para explorar, realizar actividades de pintura, modelado con materiales apropiados, lectura de cuentos y juegos de movimiento. Es importante acompañarlo en pequeños desafíos que fortalezcan su autonomía, coordinación y confianza, reforzando de manera positiva sus logros y enseñándole pautas sencillas de prevención y cuidado para evitar accidentes.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Paola Pulido. 1000.214.305

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIAN GABRIELE ZAPATA SANCHEZ	EDAD: 25 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932500
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julián ha disfrutado especialmente las actividades que involucran movimiento, exploración, manipulación y construcción. En las experiencias de deporte con aros y pelotas participó con entusiasmo, desplazándose por los diferentes espacios y explorando diversas posibilidades de movimiento. También, disfrutó lanzar, recoger, patear y transportar las pelotas, fortaleciendo su coordinación y control corporal. Con los aros pudo practicar movimientos como entrar, salir, pasar por dentro y desplazarse alrededor de ellos. Durante estas experiencias fortaleció su equilibrio, orientación espacial y seguridad en sus movimientos. En las propuestas de insertar mostró interés y concentración al manipular diferentes elementos y buscar la manera de ubicarlos correctamente, esta actividad favoreció la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y la capacidad para resolver pequeños desafíos. Por otro lado, en la construcción con cubos disfrutó apilar, organizar y derribar sus creaciones, explorando diferentes formas de construir, así fortaleció su imaginación, concentración y comprensión de relaciones espaciales. Mediante las actividades de superación de obstáculos participó con entusiasmo y disposición para enfrentar nuevos desafíos. Logró desplazarse por diferentes recorridos, poniendo en práctica habilidades como caminar, pasar, subir, bajar y mantener el equilibrio, estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su motricidad gruesa y confianza corporal; también ha disfrutado las rondas, canciones, cuentos y actividades de expresión corporal propias de la jornada. En los momentos de literatura demuestra interés por observar imágenes y escuchar narraciones breves, participando mediante gestos y algunas expresiones. Durante el juego libre explora los materiales disponibles y manifiesta curiosidad por descubrir nuevas formas de utilizarlos. En concordancia, las actividades grupales han tenido oportunidades para compartir con sus compañeros y fortalecer progresivamente sus habilidades sociales, su curiosidad y disposición para participar enriquecen cada experiencia y le permiten aprender a través del juego y la exploración.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

También es importante compartir diariamente cuentos, canciones y conversaciones sencillas que favorezcan su lenguaje, brindándole instrucciones cortas y reconociendo positivamente sus logros y esfuerzos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS JIMENEZ CHACON	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	R.C: 1028920094
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nicolás, de 2 años, ha participado con interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante este periodo. Se muestra como un niño activo, curioso y con disposición para explorar los espacios y materiales que encuentra en el jardín. En las actividades de canto y baile disfruta escuchar canciones infantiles y acompañarlas con movimientos corporales. Estas experiencias le permiten expresarse mediante gestos, movimientos y diferentes formas de comunicación. Durante los juegos de roles demuestra interés por asumir diferentes personajes y representar situaciones de la vida cotidiana. Este tipo de experiencias favorece su imaginación, expresión y comprensión de las acciones que observa en su entorno. En la exploración con papel de colores disfruta tocar, arrugar y manipular los materiales presentados. El contacto con diferentes texturas y colores despierta su curiosidad y estimula sus sentidos. En las actividades de arte con témpera utiliza la palma de sus manos para realizar huellas y diferentes creaciones. Disfruta experimentar con la pintura y descubrir las posibilidades que tiene al utilizar sus manos. En los rincones de construcción utiliza cubos para realizar diferentes formas y estructuras. Durante estos momentos pone en práctica su concentración, coordinación y creatividad. En los circuitos motores participa en recorridos que incluyen obstáculos, desplazamientos y diferentes retos corporales. Disfruta correr, caminar y explorar los espacios, poniendo a prueba sus posibilidades de movimiento. En los momentos de juego libre selecciona materiales de su interés y encuentra diferentes maneras de utilizarlos. También ha participado en experiencias de literatura, disfrutando escuchar cuentos, observar imágenes y compartir canciones. Estas propuestas favorecen su atención, imaginación y expresión comunicativa. En las actividades grupales tiene la oportunidad de compartir espacios y materiales con sus compañeros. Durante las rutinas cotidianas responde a indicaciones sencillas y participa progresivamente en acciones propias de su edad. En el proceso de alimentación se evidencia mayor independencia al momento de consumir sus alimentos. Esta autonomía le permite participar con mayor seguridad en una de las rutinas importantes de la jornada. Nicolás disfruta especialmente las experiencias que involucran movimiento, juego, exploración y manipulación de materiales. Las propuestas pedagógicas le brindan oportunidades para expresar sus intereses y descubrir nuevas formas de aprender. El acompañamiento afectivo y las orientaciones de la docente favorecen su participación y seguridad en los diferentes espacios. Se destaca su interés por las experiencias del jardín y la manera espontánea en que se vincula con las propuestas realizadas.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo la autonomía de Nicolás en actividades cotidianas como la alimentación, el orden de sus juguetes y el cuidado de sus pertenencias. En casa se recomienda realizar juegos de roles, actividades de pintura, construcción, música, lectura y movimiento, permitiéndole explorar diferentes materiales y expresar libremente sus ideas e intereses.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CHRISTIAN JIMENEZ

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUISA MARIA SANCHEZ CUBILLO	**EDAD: 25 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1026311327**
NOMBRE MAESTRA-O: YULEICIS ALTAMIRANDA - LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luisa ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, se caracteriza por ser más alegre, espontánea, curiosa y con gran disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Posee buenas habilidades de motricidad gruesa, lo que le permite desplazarse con seguridad por los diferentes espacios del jardín. Disfruta correr, caminar, explorar y participar en actividades que implican movimiento corporal. Su seguridad en los desplazamientos le permite descubrir su entorno con confianza y autonomía. Por otro lado, en el proceso de alimentación se han observado avances importantes durante este periodo, logrado aceptar progresivamente algunos alimentos que anteriormente se le dificultaban, especialmente las verduras. Este avance demuestra una actitud positiva frente a nuevas experiencias relacionadas con la alimentación. Se muestra feliz cuando recibe felicitaciones y reconocimiento por sus logros, lo cual fortalece su motivación. También ha demostrado disposición para continuar fortaleciendo su proceso comunicativo, utilizando gestos, sonidos, expresiones faciales y algunas vocalizaciones para expresar sus necesidades e intereses. Aunque aún no emite palabras claras de manera constante, demuestra intención comunicativa y responde favorablemente a las interacciones con sus pares y adultos significativos. En las actividades de exploración con papel de colores disfrutó tocar, manipular y descubrir diferentes texturas. Asimismo, mostró interés por observar los colores y experimentar con las posibilidades que ofrecía el material. La exploración de diferentes aromas y sensaciones le permitió vivir una experiencia agradable y significativa. También ha participado en espacios de literatura, disfrutando de cuentos, imágenes, canciones y relatos. En las diferentes propuestas pedagógicas demuestra curiosidad y entusiasmo por descubrir nuevos materiales. Además, durante el juego y la exploración interactúa con sus compañeros y adultos, fortaleciendo sus habilidades sociales. Las experiencias cotidianas han contribuido al fortalecimiento de su autonomía y confianza en sus propias capacidades.

"Cada experiencia compartida con otros favorece el desarrollo de nuevas capacidades y aprendizajes." — Lev Vygotsky.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo los procesos de alimentación y comunicación, brindándole oportunidades para probar diferentes alimentos de manera tranquila y sin presión, reconociendo positivamente sus avances. Asimismo, favorecer espacios de conversación, lectura de cuentos, canciones y juegos de palabras que estimulen su expresión oral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: PAULA SOFIA BRICEÑO NIEVES	Edad: 2 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1098411683
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Paula disfruta y participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas en el jardín, mostrando especial interés por aquellas que le permiten explorar, moverse libremente, descubrir nuevas posibilidades y compartir con sus compañeros. Se desenvuelve progresivamente con mayor seguridad y confianza en los diferentes espacios, disfrutando de los circuitos motores, túneles, aros y otros elementos que representan pequeños retos para ella, experiencias que favorecen el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, control corporal y orientación espacial. Asimismo, se evidencian avances en actividades que requieren coordinación visomotora y precisión, logrando dirigir sus movimientos hacia objetivos determinados con mayor control. En los momentos de juego simbólico manifiesta especial interés por el cuidado de bebés, representando situaciones cotidianas, expresando afecto y utilizando su imaginación para crear diferentes escenarios, lo que favorece el desarrollo de sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales. Disfruta compartir con sus compañeros y establece vínculos positivos durante las experiencias de juego. En algunas ocasiones requiere que las instrucciones sean repetidas, acompañadas o mediadas por la profesional para mantener su atención y culminar las acciones propuestas; sin embargo, cuando recibe orientaciones claras y cortas responde favorablemente, por lo que se continúa fortaleciendo su escucha, atención y seguimiento de acuerdos. Durante la alimentación presenta buena disposición frente a los alimentos ofrecidos y avances en su autonomía, aunque continúa fortaleciendo hábitos relacionados con el uso adecuado de la cuchara, la postura y el cuidado de su espacio. Durante la jornada logra desenvolverse con mayor autonomía, participa activamente en las propuestas y disfruta de la interacción con sus compañeros y profesionales, evidenciando avances significativos en su confianza y adaptación a las dinámicas cotidianas.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones mediante mensajes sencillos, claros y concretos. Durante los momentos de alimentación, es importante mantener rutinas tranquilas y constantes que favorezcan el uso adecuado de los utensilios, el orden, la limpieza y la atención durante las comidas.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Morales
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: CATALEYA CARRILLO ROPERO	Edad: 1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1065144735
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Cataleya ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando progresivamente mayor seguridad, autonomía y confianza al desenvolverse en los diferentes ambientes del jardín. Se caracteriza por ser una niña curiosa, activa y exploradora, con gran interés por descubrir las posibilidades que le ofrece su entorno a través del juego, el movimiento y la manipulación de diferentes materiales. Disfruta especialmente de las experiencias realizadas en las zonas verdes y el parque, donde puede correr, desplazarse libremente y asumir pequeños retos que favorecen el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, control corporal y orientación espacial. Asimismo, demuestra interés por propuestas que requieren exploración y coordinación óculo-manual, como encajar fichas, manipular bloques lógicos, explorar el cubo sensorial y participar en juegos de representación en la cocinita, experiencias que le permiten establecer relaciones sencillas, experimentar con diferentes objetos y buscar alternativas para resolver pequeños desafíos. En las propuestas artísticas y sensoriales se muestra receptiva y participativa, disfrutando especialmente de la pintura y de la exploración de diversas texturas, colores y materiales. Se han observado avances importantes en sus periodos de atención, logrando permanecer durante mayor tiempo vinculada a las experiencias y mostrando mayor intención al explorar y participar en las actividades. Durante los desplazamientos y momentos de transición requiere ocasionalmente acompañamiento para seguir instrucciones relacionadas con la seguridad, permanecer junto al grupo y respetar los límites establecidos; de igual manera, en algunas interacciones con sus compañeros puede presentar respuestas impulsivas, por lo que se continúa fortaleciendo la espera, el compartir, el reconocimiento de límites y las formas adecuadas de relacionarse. Cataleya responde favorablemente cuando recibe orientaciones claras, afectuosas y consistentes, logrando progresivamente comprender y apropiarse de las normas y acuerdos de convivencia.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar en casa con el fortalecimiento de instrucciones sencillas y concretas relacionadas con la seguridad y el cuidado, como caminar junto al adulto, permanecer cerca durante los desplazamientos, detenerse cuando se le indique y esperar antes de dirigirse hacia otro lugar. Asimismo, se sugiere continuar apoyando el reconocimiento y expresión de sus emociones, brindándole alternativas sencillas para manifestar lo que desea, esperar, compartir y resolver pequeñas situaciones con sus pares de manera respetuosa.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Ropero
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: AMMY CUBIDES SALAZAR	Edad: 2 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ammy ha evidenciado avances favorables en su proceso de desarrollo integral, especialmente en la manera como se aproxima a las experiencias, construye vínculos y expresa sus intereses dentro de los diferentes ambientes del jardín. En los momentos de juego compartido ha mostrado mayor disposición para acercarse a sus compañeros e integrarse progresivamente a algunas dinámicas grupales, aunque suele observar inicialmente lo que sucede a su alrededor antes de participar activamente; cuando se siente segura y cuenta con el tiempo necesario, logra vincularse de manera significativa y disfrutar de estos espacios. Se destaca su especial interés por las experiencias de lectura, disfrutando la observación de cuentos e imágenes, identificando personajes, objetos y situaciones, y expresando algunas ideas relacionadas con lo que observa, fortaleciendo así su atención, comprensión, imaginación y comunicación. De igual manera, manifiesta gran gusto por las experiencias musicales, mostrando sensibilidad y disfrute frente a canciones y melodías. Ante propuestas nuevas o indicaciones que requieren una respuesta inmediata, necesita un acompañamiento cercano, tranquilo y respetuoso, así como anticipación y tiempo suficiente para comprender y responder de acuerdo con su ritmo. En relación con la alimentación, ha presentado avances importantes en la aceptación de las preparaciones ofrecidas, logrando consumirlas con acompañamiento de la profesional y fortaleciendo progresivamente su seguridad y confianza durante este momento de la rutina; se continuará promoviendo el uso de utensilios y oportunidades para alimentarse con mayor autonomía. Ammy también se caracteriza por ser cuidadosa con sus pertenencias y mostrar interés por mantener sus objetos personales en su lugar, aspecto que refleja un sentido de pertenencia, aunque requiere acompañamiento para favorecer el compartir espacios y materiales como parte de la convivencia. Asimismo, presenta sensibilidad frente a ensuciar su ropa, lo que en ocasiones puede limitar su participación en experiencias con pintura, texturas o exploración en zonas verdes; por ello, se continúa brindando seguridad y oportunidades graduales que le permitan acercarse a estas propuestas, comprendiendo que experimentar y explorar hacen parte de sus procesos de aprendizaje y desarrollo.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa su seguridad y confianza mediante experiencias tranquilas, afectivas y predecibles, respetando sus tiempos de participación y evitando presionarla para responder o interactuar de manera inmediata. En relación con la alimentación, se sugiere continuar promoviendo su autonomía de manera gradual, permitiéndole intentar utilizar la cuchara, manipular algunos alimentos y participar activamente en la rutina, valorando sus avances sin generar presión.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Shirley Flores

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra Aldana

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: ARLETH ANGELICA FLOREZ GALVIS	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1019165382
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Angélica ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando mayor seguridad, confianza y autonomía al desenvolverse en los diferentes ambientes del jardín. Se caracteriza por ser una niña participativa, espontánea y receptiva frente a las propuestas pedagógicas, mostrando interés por descubrir lo que sucede a su alrededor y respondiendo favorablemente a las orientaciones de las profesionales. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran movimiento, desplazamiento, exploración y juego, manifestando entusiasmo al correr, recorrer las zonas verdes y participar espontáneamente en las actividades, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, control corporal y seguridad en sus desplazamientos. En los momentos de juego logra desenvolverse tanto de manera individual como en compañía de sus pares, destacándose por su iniciativa y liderazgo positivo, pues suele proponer juegos, motivar a otros niños a participar y favorecer experiencias de cooperación, comunicación e interacción. También demuestra curiosidad y atención frente a lo que ocurre en su entorno, enriqueciendo sus aprendizajes a través de la exploración y la participación activa. En cuanto a la alimentación, presenta buena aceptación de los alimentos ofrecidos y continúa fortaleciendo hábitos relacionados con la autonomía, el orden, el cuidado de sus utensilios y la responsabilidad sobre su espacio y pertenencias. Frente al proceso de control de esfínteres, se encuentra aun construyendo la madurez y disposición necesarias para asumirlo con mayor autonomía, por lo que se continuará acompañando de manera respetuosa, teniendo en cuenta sus tiempos individuales y favoreciendo gradualmente la familiarización con las rutinas de higiene y uso del baño. En general, Angélica evidencia una evolución favorable, destacándose por su iniciativa, capacidad de interacción y entusiasmo para aprender mediante el juego, el movimiento y la exploración, mientras continúa fortaleciendo su autonomía y seguridad en las diferentes experiencias de la jornada.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa su autonomía mediante pequeñas responsabilidades cotidianas, como organizar sus pertenencias, participar en rutinas de higiene, colaborar en momentos de alimentación y realizar acciones sencillas de cuidado personal. Es importante ofrecerle oportunidades para tomar decisiones acordes con su edad y reconocer positivamente sus esfuerzos, favoreciendo así su confianza e independencia.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angie Catherine Galvis
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: ILAI FORERO GALEANO	Edad: 2 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ilai ha evidenciado avances progresivos en su proceso de desarrollo integral, fortaleciendo principalmente sus habilidades sociales, motrices y de autonomía a través de las diferentes experiencias pedagógicas, de juego y exploración. Se caracteriza por ser un niño receptivo, afectuoso y curioso, que responde favorablemente cuando cuenta con el acompañamiento cercano de las profesionales, encontrando en ellas seguridad y confianza para participar. En las experiencias grupales ha mostrado mayor disposición para acercarse a sus compañeros, observar sus juegos, compartir y establecer vínculos positivos, aunque en algunos momentos puede distraerse con facilidad y requiere motivación y acompañamiento para mantener su atención y permanecer durante mayor tiempo en las propuestas. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran movimiento, polimotor y exploración de los diferentes espacios, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación, fuerza y control corporal. En las zonas verdes y frente a experiencias nuevas puede presentar cierta inseguridad, buscando la cercanía del adulto como referente; sin embargo, mediante un acompañamiento afectivo y respetuoso logra sentirse más confiado, participar y avanzar poco a poco hacia una mayor independencia. También manifiesta interés por manipular y explorar diferentes materiales, disfrutando descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. En cuanto a la alimentación, presenta buena aceptación de los alimentos ofrecidos y continúa fortaleciendo su autonomía mediante el uso funcional de la cuchara, el control de sus movimientos y la adquisición de hábitos de orden, limpieza y permanencia durante este momento de la rutina. En general, se observa una evolución favorable en su proceso, destacándose sus capacidades para aprender a través del movimiento, la exploración y las relaciones afectivas que establece con quienes lo acompañan.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar ofreciendo en casa oportunidades de juego que le permitan explorar, desplazarse y asumir pequeños retos acordes con sus posibilidades, acompañándolo inicialmente y disminuyendo el apoyo de manera progresiva a medida que adquiera confianza. Es importante utilizar instrucciones sencillas, concretas y dadas de una en una, acompañándolas con gestos o demostraciones cuando sea necesario, para facilitar su comprensión y permanencia en las actividades.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Melissa Galeano Ramirez
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: NATAN ANDRES GARZON GONZALEZ	Edad: 2 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862207
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Natan ha evidenciado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser un niño activo, curioso, dinámico y con gran interés por explorar todo aquello que encuentra a su alrededor. Disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento, desplazamiento y descubrimiento, movilizándose de manera independiente por los diferentes ambientes del jardín y mostrando gran entusiasmo al correr y recorrer las zonas verdes. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, control corporal y seguridad en los desplazamientos, aunque continúa siendo importante acompañarlo en la comprensión de acuerdos relacionados con el autocuidado, la seguridad, la permanencia junto al grupo y el seguimiento de las orientaciones. En el ámbito social, ha mostrado avances en la construcción de relaciones con sus compañeros y en la comprensión de las dinámicas de convivencia, disfrutando de los juegos compartidos y de la interacción con quienes lo rodean. En algunas situaciones puede responder de manera impulsiva, especialmente cuando debe esperar o cuando una experiencia despierta mucho su interés; sin embargo, responde favorablemente al acompañamiento de las profesionales, logrando progresivamente escuchar, detenerse y reorganizar su comportamiento. También se destaca por su iniciativa y autonomía al participar en acciones como recoger materiales, organizar los juguetes y guardar los cuentos después de utilizarlos, fortaleciendo así hábitos de responsabilidad y cuidado por los espacios que comparte. Su curiosidad, energía e interés por explorar constituyen fortalezas que favorecen la construcción de nuevos aprendizajes y el desarrollo de habilidades de autorregulación. En cuanto a la alimentación, ha logrado avances muy significativos, ampliando progresivamente la variedad de alimentos que acepta e incorporando preparaciones que anteriormente rechazaba, como pastas, arroz, pollo y cerdo. Actualmente muestra mayor apertura hacia nuevos sabores y texturas, disfruta este momento de la rutina y se alimenta de manera autónoma, respetando su propio ritmo y evidenciando una evolución favorable en sus hábitos alimentarios.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda brindar instrucciones cortas y claras, reforzando positivamente cada vez que logra cumplirlas. También se sugiere continuar involucrándolo en pequeñas responsabilidades del hogar, como recoger sus juguetes, organizar sus objetos y colaborar en actividades sencillas, fortaleciendo así su autonomía y sentido de responsabilidad.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MATTEO HOLGUIN QUEVEDO	Edad: 1 AÑO Y 8 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028920557
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ethan Matteo ha evidenciado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, mostrando una evolución favorable en la construcción de su confianza, autonomía y seguridad al desenvolverse en los diferentes ambientes del jardín. Actualmente se moviliza con mayor confianza y participa con mayor disposición en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas que involucran movimiento, exploración, manipulación y juego, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, control corporal y seguridad en sus propios movimientos. En el ámbito socioafectivo se muestra cercano, afectuoso y receptivo con las profesionales y sus compañeros, estableciendo vínculos positivos y disfrutando de los momentos de interacción y acompañamiento. A su vez, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la regulación de sus acciones y la convivencia, ya que en algunas situaciones puede expresar su interés o necesidad de interacción mediante acciones como halar el cabello o golpear, por lo que requiere orientación cercana y afectuosa que le permita comprender otras formas de acercarse, expresar lo que desea y relacionarse respetuosamente con los demás. Su curiosidad y deseo de explorar también pueden llevarlo ocasionalmente a alejarse del grupo o dirigirse hacia otros espacios, por lo que se continúa reforzando la importancia de permanecer acompañado, seguir orientaciones y reconocer los límites necesarios para desplazarse de manera segura. En relación con el desarrollo comunicativo, continúa avanzando en la expresión de sus necesidades, intereses y emociones principalmente mediante gestos, movimientos corporales, sonidos, risa y llanto; sin embargo, se destacan avances en su intención comunicativa al intentar imitar palabras, sonidos y expresiones de las profesionales. Las canciones, cuentos, juegos de imitación y conversaciones cotidianas se constituyen en experiencias significativas para ampliar progresivamente su repertorio verbal. En cuanto a la alimentación, ha logrado mayor independencia, utilizando funcionalmente la cuchara y mostrando buena aceptación de las preparaciones ofrecidas, lo que representa un avance importante en sus hábitos de autonomía y autocuidado.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda acompañarlo de manera constante en el reconocimiento de formas adecuadas de relacionarse con los demás, enseñándole que para expresar afecto, interés o inconformidad puede utilizar gestos, palabras y acciones cuidadosas, evitando golpear o halar el cabello. Ante estas situaciones, se sugiere intervenir con tranquilidad, establecer el límite de manera clara y ofrecer una alternativa concreta para expresar lo que desea.

Es tal de acuerdo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daniela

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN Fana

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:
Nombre del niño o niña: JUAN JERONIMO MARQUIN BELLO	Edad: 1 Y 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233934467
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Jerónimo ha tenido una evolución muy bonita y significativa durante este periodo, mostrando progresivamente mayor confianza al desenvolverse en las diferentes rutinas y experiencias del jardín. Se observa una actitud cada vez más receptiva frente a las propuestas, disfrutando de los momentos de exploración y descubriendo con curiosidad todo aquello que hace parte de su entorno. También ha fortalecido sus hábitos de bienestar y demuestra mayor familiaridad con los espacios que frecuenta diariamente. En el proceso comunicativo se reconocen pequeños avances que tienen un gran significado, pues realiza intentos por emitir palabras y sonidos para expresar necesidades, intereses y deseos. Cada uno de estos intentos es valorado y acompañado con afecto, brindándole oportunidades para escuchar, repetir y relacionar nuevas palabras con las experiencias que vive cotidianamente. En el desarrollo corporal también se han evidenciado progresos importantes. Sus desplazamientos son cada vez más seguros y coordinados, permitiéndole recorrer diferentes espacios con mayor confianza y disfrutar de experiencias que involucran movimiento y exploración. Ha ido adquiriendo un mejor dominio de su marcha y esto le permite desenvolverse con mayor autonomía en sus actividades diarias. Asimismo, reconoce espacios familiares dentro del jardín y logra identificar sus pertenencias, fortaleciendo poco a poco hábitos relacionados con el cuidado, la organización y el reconocimiento de aquello que le pertenece. Estos logros son especialmente valiosos porque reflejan una creciente seguridad para desenvolverse en su entorno y una mayor participación en las rutinas que hacen parte de su día. De manera especial, se continúa acompañando el reconocimiento y manejo de las emociones. En algunos momentos, cuando una situación no responde a sus expectativas o encuentra alguna dificultad, puede manifestar lo que siente a través del llanto, dejándose caer al suelo o realizando movimientos hacia atrás. Sin embargo, se ha observado una evolución favorable, ya que con acompañamiento afectuoso logra recuperar progresivamente la calma y aceptar el apoyo que se le brinda. Se reconoce especialmente el acompañamiento familiar y la disposición para continuar fortaleciendo desde casa aquello que se trabaja en el jardín. Con paciencia, amor y constancia, se seguirá favoreciendo un desarrollo armonioso, respetando sus tiempos y celebrando cada nueva conquista. Es muy valioso poder acompañar este camino y observar cómo, poco a poco, va descubriendo nuevas formas de desenvolverse, comunicarse y sentirse seguro.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: se sugiere continuar de manera articulada el acompañamiento emocional, manteniendo rutinas claras, anticipándole con palabras sencillas los cambios de actividad y brindándole espacios tranquilos para expresar lo que siente. Cuando aparezca el llanto o la necesidad de dejarse caer, es importante mantener una actitud serena, ofrecer seguridad y evitar reprimendas, ayudándolo progresivamente a reconocer la emoción y a encontrar una forma más adecuada de comunicarla.

Estoy de acuerdo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: July Bello CC. 1'074.187.371
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: EMMANUEL MENDEZ GOMEZ	Edad: 2 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862266
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emmanuel ha recorrido durante este periodo un camino lleno de aprendizajes y pequeños logros que reflejan su crecimiento y maduración. Se ha observado una mayor confianza al participar en las experiencias del jardín, mostrando curiosidad por descubrir, explorar y disfrutar de aquello que se le propone. Poco a poco se ha ido desenvolviendo con mayor tranquilidad en las rutinas cotidianas y encuentra en el juego una manera especial de aprender, relacionarse y descubrir sus propias capacidades. Cada nueva experiencia le brinda la posibilidad de avanzar en su autonomía y fortalecer la seguridad que necesita para enfrentar pequeños retos de manera cada vez más independiente. Un aspecto que merece una felicitación muy especial es el proceso de control de esfínteres. Este ha sido un camino que se ha construido paso a paso y en el que ya se han podido observar algunos logros importantes, pues hay días en los que consigue realizarlo satisfactoriamente. Estos momentos son muy significativos y demuestran que está adquiriendo poco a poco mayor familiaridad, confianza y seguridad frente a esta nueva rutina. Se continuará acompañando con mucho cariño, respetando sus tiempos y comprendiendo que cada día puede ser diferente. Lo más importante será transmitirle confianza, reconocer sus esfuerzos y hacerle sentir que cada intento tiene un gran valor, evitando cualquier presión y permitiéndole disfrutar de sus propios avances. También se aprecia una disposición bonita para participar en las actividades, explorar materiales, vincularse con las rutinas y aprender a través de las experiencias que se desarrollan a su alrededor. Se le brindan oportunidades para elegir, colaborar en pequeñas acciones, expresar sus preferencias y asumir progresivamente responsabilidades acordes con sus posibilidades. Estos espacios favorecen no solo su autonomía, sino también su autoestima y la confianza en todo aquello que puede lograr. Felicitamos con mucho cariño por cada avance alcanzado, por los logros que ha conseguido en el control de esfínteres y por la manera como continúa creciendo, aprendiendo y descubriendo nuevas posibilidades. Cada pequeño paso merece ser celebrado, porque todos ellos hacen parte de un proceso único y especial que se construye con paciencia, amor y acompañamiento.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es favorable invitarlo con palabras amables, darle el tiempo necesario y reconocer con entusiasmo cada vez que logre avisar o utilizar el baño, transmitiéndole siempre confianza en sus capacidades. Ante algún accidente, se sugiere actuar con serenidad, evitando llamados de atención y recordándole que puede seguir intentando.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: -
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES	Edad: 2 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Victoria durante el mes de septiembre, se ha observado una disposición muy favorable para reintegrarse a la dinámica del jardín, recuperando progresivamente sus horarios y participando con agrado en las diferentes propuestas pedagógicas. Se destaca su capacidad de adaptación y la confianza que poco a poco ha ido recuperando al sentirse acompañada y acogida. En los hábitos de alimentación ha mostrado avances positivos, retomando la rutina y la minuta ofrecida. En algunos momentos requiere un poco más de tiempo para masticar y finalizar sus alimentos, aspecto que continuamos fortaleciendo desde un acompañamiento tranquilo y respetuoso. También se siguen promoviendo hábitos de hidratación, higiene y cuidado personal, favoreciendo progresivamente su autonomía. En el área comunicativa se evidencian avances muy significativos. Ha enriquecido su vocabulario, incorporando nuevas palabras y mostrando mayor seguridad para expresar sus ideas, necesidades y emociones. Disfruta cada vez más de las conversaciones y espacios de interacción, por lo que continuaremos fortaleciendo su lenguaje mediante cuentos, canciones, juegos y experiencias cotidianas. Un logro muy importante durante este mes ha sido su avance en el control de esfínteres. Ya logra sentarse en el sanitario en determinados momentos de la jornada, especialmente durante la mañana, respondiendo favorablemente a esta rutina. Cada logro es celebrado con afecto, fortaleciendo su seguridad y motivación. Continuaremos acompañando este proceso con paciencia y confianza, favoreciendo progresivamente el retiro del pañal y el desarrollo de su autonomía. Septiembre ha sido un mes de importantes avances, en el que se destacan su adaptación, crecimiento en la comunicación y fortalecimiento de su autonomía. Continuaremos acompañándola con cariño y respeto, valorando cada uno de sus logros.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar y el jardín su autonomía, seguridad y hábitos de alimentación, higiene y control de esfínteres, manteniendo rutinas claras y acompañamiento afectuoso. Asimismo, es importante estimular su lenguaje mediante cuentos, canciones, juegos y conversaciones, respetando siempre su ritmo y celebrando cada logro.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: LIAM THOMAS MORENO HERNANDEZ	Edad: 2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862478
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam ha venido construyendo importantes aprendizajes durante este periodo, mostrando una evolución favorable en su manera de relacionarse con el entorno y participar en las experiencias del jardín. Poco a poco se ha mostrado más receptivo al encuentro con sus compañeros y compañeras, disfrutando especialmente aquellos espacios en los que puede jugar, explorar y compartir. Los juegos de representación son de gran interés, pues le permiten recrear situaciones cotidianas, utilizar su imaginación y acercarse de manera espontánea a los demás. También encuentra especial motivación en las propuestas con carros y en las actividades de exploración, donde demuestra curiosidad, atención y gusto por descubrir nuevas posibilidades. A partir de estos intereses se han generado experiencias que favorecen el intercambio, la espera, la cooperación y el disfrute del juego colectivo. En sus formas de comunicación continúa desarrollando recursos que le permiten expresar aquello que necesita, desea o le llama la atención. Aunque en determinados momentos puede mostrarse reservado para hablar frente al grupo, encuentra en las miradas, gestos, movimientos y señalamientos maneras significativas de hacerse comprender. Desde el jardín se le acompaña respetando sus tiempos, ofreciéndole palabras sencillas para repetir, nombrando aquello que observa y creando situaciones agradables que despierten su deseo de comunicarse. Cada intento es valorado con afecto, buscando que progresivamente gane confianza y encuentre en el lenguaje verbal una nueva posibilidad para compartir sus pensamientos, emociones y experiencias. El acercamiento al control de esfínteres continúa realizándose de manera gradual y respetuosa. Por ahora se está familiarizando con la vasenilla, permitiendo que se siente en momentos determinados de la jornada para reconocer este espacio y acercarse poco a poco a la rutina. Se comprende que cada proceso de autonomía tiene su propio tiempo, por lo que se seguirá avanzando sin presiones, con paciencia y acompañamiento afectuoso. Se felicita a la familia por acompañar con disposición y cariño cada etapa, y se reconoce cada pequeño avance como una oportunidad para seguir fortaleciendo su seguridad y confianza.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda mantener el acercamiento al control de esfínteres de forma tranquila y afectuosa, estableciendo momentos habituales para visitar la bacinilla o el sanitario y permitiendo que se familiarice poco a poco con esta rutina. Evitar presiones y reconocer positivamente cada acercamiento favorecerá su confianza. La comunicación constante entre hogar y jardín permitirá mantener estrategias similares y acompañar con paciencia este proceso hacia una mayor autonomía.

elogio de Acuerdos

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nubia 13/11/01
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Patricia Muñoz Alejandra Aldana
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026**
Nombre del niño o niña: THIAGO SEBASTIAN OCHOA BLANCO	**Edad:2 AÑOS Y 2 MESE**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1141385972**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

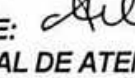
REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago ha venido avanzando de manera muy significativa en su desarrollo, especialmente en todo lo relacionado con el movimiento y la exploración de su entorno. Actualmente logra desplazarse y caminar de forma independiente, mostrando cada vez mayor confianza, equilibrio y coordinación en sus movimientos. Disfruta recorrer los diferentes espacios del jardín, descubrir lo que encuentra a su alrededor y participar en propuestas que le permiten poner en práctica sus habilidades corporales. Cada nuevo desplazamiento representa una conquista importante, pues le permite ampliar sus posibilidades de exploración, fortalecer su autonomía y descubrir con alegría todo aquello que puede hacer por sí mismo. En el proceso comunicativo se continúa brindando un acompañamiento cercano, respetuoso y lleno de afecto. Por el momento, la expresión verbal todavía se encuentra en construcción y suele recurrir principalmente a sonidos o gritos para llamar la atención, expresar alguna necesidad o manifestar lo que desea. Desde el jardín se están generando experiencias que despierten poco a poco su intención de comunicarse, utilizando canciones, cuentos, gestos, palabras sencillas y situaciones cotidianas en las que pueda relacionar lo que escucha con aquello que observa y necesita. También se favorece su autonomía mediante pequeñas oportunidades para elegir materiales, participar en las rutinas, responder a indicaciones sencillas y explorar libremente. Cada una de estas experiencias le permite fortalecer su atención, coordinación, interacción y confianza en sus propias capacidades. En el aspecto socioemocional se continúa ofreciendo un ambiente cálido y seguro, donde pueda sentirse acompañado y comprendido mientras aprende nuevas maneras de expresar sus emociones y necesidades. Se valora especialmente la seguridad que ha adquirido al caminar y desplazarse, así como su curiosidad y entusiasmo por descubrir el mundo que lo rodea. Felicitamos a la familia por cada uno de los avances alcanzados y por acompañar con amor y paciencia este hermoso proceso. Cada pequeño logro tiene un gran valor y nos permite reconocer todo lo que poco a poco va construyendo con confianza.

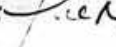
"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante hablarle con frases cortas y claras, nombrar lo que observa, cantar, leer cuentos breves y acompañar las acciones con gestos. Cuando recurra al grito para pedir algo, se sugiere mantener la calma, acercarse y ofrecerle palabras sencillas como "dame", "más", "agua" o "no", dándole tiempo para intentar expresarlas o utilizar un gesto para comunicarse. Asimismo, es favorable brindarle pequeñas oportunidades para elegir, participar en las rutinas y desplazarse de manera segura. La continuidad de estas estrategias, siempre desde el afecto, la paciencia y el respeto por su ritmo, favorecerá progresivamente su intención comunicativa, seguridad y autonomía.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MANUEL PEREZ MEDINA	Edad: 2 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233932295
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ethan ha mostrado avances muy significativos en la comprensión de las indicaciones y de los mensajes que recibe a lo largo de la jornada. Poco a poco logra interpretar con mayor facilidad aquello que se le comunica y responde de manera más favorable a las orientaciones que recibe, demostrando una evolución positiva en este aspecto. Se continuará fortaleciendo especialmente la comunicación verbal, brindándole oportunidades cotidianas para expresar sus emociones, necesidades, intereses y experiencias. Aunque todavía puede presentar dificultad para hacerlo espontáneamente con palabras, cada gesto, sonido o intento comunicativo es valorado como un paso importante. Se busca ofrecerle espacios tranquilos, afectuosos y seguros donde pueda expresarse sin sentirse presionado, respetando siempre su ritmo y acompañando con paciencia cada nuevo avance. En los momentos de alimentación también se reconoce una evolución favorable, pues ha mostrado mayor disposición para participar y aceptar los alimentos que se le ofrecen. Se continúa procurando que este momento sea agradable, tranquilo y lleno de confianza, permitiéndole avanzar progresivamente en la construcción de hábitos saludables y en el desarrollo de su autonomía. El acompañamiento respetuoso ha favorecido que disfrute cada vez más de esta rutina, por lo que resulta importante mantener desde el hogar experiencias similares, evitando presiones y reconociendo con palabras positivas sus esfuerzos y logros. La continuidad entre ambos espacios permitirá fortalecer de manera armoniosa aquellos hábitos que contribuyen a su bienestar. En relación con el control de esfínteres, este proceso continúa en una etapa de fortalecimiento y todavía no se ha consolidado dentro del jardín. Por ello, se considera importante que el acercamiento y establecimiento de esta rutina se inicie y afiance principalmente en el hogar, donde podrá contar con un acompañamiento cercano, constante y familiar. Será favorable establecer momentos habituales para ir al baño, permitirle familiarizarse poco a poco con esta práctica y brindarle seguridad durante cada intento, sin generar presión. Una vez que alcance mayor confianza y autonomía, desde el jardín se podrá dar continuidad y reforzar el proceso de manera articulada. Se felicita por todos los avances alcanzados durante este periodo y se reconoce con mucho cariño el esfuerzo, la disposición y cada pequeño logro que va construyendo día a día. Cada paso tiene un valor especial y representa una nueva oportunidad para seguir creciendo con confianza y seguridad.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda mantener rutinas tranquilas durante la alimentación e iniciar en casa un acompañamiento constante del control de esfínteres, celebrando cada intento y logro. La comunicación entre familia y jardín será fundamental para favorecer su lenguaje, autonomía, seguridad y bienestar, respetando siempre sus tiempos y procesos.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:
Nombre del niño o niña: NALLELY QUERAGAMA QUERAGAMA	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1206230468
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nallely ha venido construyendo un proceso de aprendizaje muy bonito durante este periodo, mostrando interés, curiosidad y una disposición cada vez mayor para participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Los espacios de juego, exploración, música y expresión se han convertido en oportunidades significativas para favorecer su desarrollo integral, permitiéndole descubrir nuevas posibilidades y disfrutar de cada experiencia a su propio ritmo. Se destaca la importancia de continuar enriqueciendo su vocabulario a través de conversaciones cotidianas, cuentos, canciones, rimas, juegos de palabras y situaciones sencillas de la vida diaria, procurando que pueda escuchar diferentes expresiones, comprenderlas y utilizarlas progresivamente para comunicar aquello que piensa, siente, necesita o desea. Cada palabra nueva y cada intento de expresión representan un logro valioso que merece ser reconocido con afecto y entusiasmo. En las experiencias relacionadas con el desarrollo corporal se continúa fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la orientación y la seguridad en sus movimientos. Las actividades de desplazamiento, los juegos de imitación, la manipulación de diferentes materiales, las rondas y las propuestas de expresión corporal le permiten explorar sus posibilidades mientras disfruta del movimiento. Las canciones acompañadas de gestos, palmas, sonidos e imitaciones son especialmente enriquecedoras, ya que favorecen de manera conjunta la atención, la memoria, la coordinación y la expresión. También se pueden aprovechar experiencias como ensartar, encajar, apilar, rasgar, pintar, modelar y manipular objetos de diferentes tamaños y texturas, fortaleciendo progresivamente la coordinación de sus movimientos y la precisión. Cada experiencia se plantea desde el juego y el disfrute, respetando sus tiempos y brindándole seguridad para intentar nuevas acciones. En el ámbito comunicativo y socioemocional se continúa favoreciendo la expresión de ideas, emociones y necesidades, creando espacios donde pueda sentirse escuchada, valorada y con confianza para participar. Las experiencias grupales permiten fortalecer poco a poco la interacción, la escucha, la atención y el reconocimiento de los demás, mientras que el juego simbólico y las actividades de representación ofrecen oportunidades para expresar sentimientos y recrear situaciones cotidianas. También es importante continuar acompañando la construcción de su autonomía mediante pequeñas responsabilidades, como guardar materiales, elegir entre dos opciones, colaborar en las rutinas o ayudar en actividades sencillas.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante brindar oportunidades para comunicarse, participar y tomar pequeñas decisiones, reconociendo cada logro con cariño. El trabajo conjunto y la comunicación constante favorecerán su seguridad, confianza y desarrollo integral.

Que bueno que este hablando con palabras

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: [signature]

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: MAVIE SOFIA RODRIGUEZ MONTALVAN	Edad: 2 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931904
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sofía ha mostrado avances muy significativos en su proceso de desarrollo y autonomía, evidenciando cada día mayor seguridad para desenvolverse en las diferentes rutinas del jardín. Uno de los logros más importantes durante este periodo se encuentra relacionado con el control de esfínteres, ya que logra reconocer y comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño. Este avance refleja una mayor conciencia de sus necesidades y un crecimiento importante en su independencia. También se observa una evolución favorable en sus hábitos de higiene y en la manera como participa de estas rutinas, mostrando disposición para asumir poco a poco mayor responsabilidad sobre su cuidado personal. Se continuará acompañando este proceso con confianza, afecto y reconocimiento, favoreciendo que estos aprendizajes se consoliden de manera natural. En sus interacciones cotidianas se destaca por su alegría, espontaneidad y calidez. Su vocabulario se manifiesta de manera natural, permitiéndole expresar con facilidad sus ideas, necesidades, experiencias y emociones. Disfruta participar en las diferentes propuestas y demuestra iniciativa, seguridad y entusiasmo para vincularse con las experiencias grupales. Estas cualidades representan grandes fortalezas que pueden seguir potenciándose, especialmente en espacios donde pueda asumir pequeñas responsabilidades y poner sus capacidades al servicio del grupo. Su facilidad para expresarse y su disposición para participar favorecen también la construcción de vínculos positivos con sus compañeros y compañeras. De igual manera, se reconoce su capacidad de liderazgo e iniciativa, cualidades que pueden continuar orientándose hacia un liderazgo positivo, respetuoso y colaborativo. Se pueden generar oportunidades para que apoye pequeñas actividades, ayude en las rutinas o participe como monitora en momentos determinados, fortaleciendo al mismo tiempo la escucha, la empatía, el respeto por los turnos y la capacidad de trabajar en equipo. Cada experiencia en la que puede sentirse capaz y valorada contribuye al fortalecimiento de su autoestima y autonomía. Se felicita por todos los avances alcanzados durante este periodo, especialmente por sus logros en el control de esfínteres, su creciente independencia, su espontaneidad y la hermosa manera en que participa y se relaciona con quienes la rodean.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante celebrar cada logro con palabras afectuosas, evitando presiones ante posibles accidentes y permitiendo que participe activamente en sus hábitos de higiene. Asimismo, se recomienda aprovechar su espontaneidad y liderazgo para asignarle pequeñas responsabilidades en casa y en el jardín, como organizar sus objetos, colaborar en tareas sencillas o ayudar en determinadas actividades, fortaleciendo la empatía, la escucha, el respeto y la cooperación.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daira Montalvan
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: IAN SAMUEL VELA BERNAL	Edad: 1 AÑOS Y 8 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862938
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian Samuel ha mostrado avances muy significativos durante este periodo, reflejando una evolución favorable en diferentes aspectos de su desarrollo y una mayor seguridad al desenvolverse en las experiencias cotidianas del jardín. Poco a poco se ha familiarizado con las rutinas, los espacios y las personas que hacen parte de su día a día, mostrando una actitud más tranquila y receptiva frente a las propuestas. Se destacan sus buenos hábitos saludables y la manera como participa progresivamente en momentos de alimentación, higiene, descanso y exploración. En el área comunicativa también se empiezan a observar pequeños logros que tienen un gran significado, pues realiza intentos por emitir algunas palabras y sonidos con los que busca llamar la atención, expresar necesidades o compartir aquello que despierta su interés. Cada intento es recibido con alegría y acompañado de manera afectuosa, utilizando canciones, cuentos, juegos, gestos y conversaciones sencillas que le permitan escuchar nuevas palabras y descubrir poco a poco el gusto por comunicarse. En su desarrollo motor se evidencia una transformación muy bonita, especialmente en la seguridad y coordinación que ha adquirido durante la marcha. Actualmente logra desplazarse con mayor estabilidad por diferentes espacios, mostrando confianza para explorar, acercarse a los objetos que llaman su atención y participar en experiencias que implican movimiento. Estos avances le han permitido ampliar sus posibilidades de autonomía y descubrir nuevas maneras de interactuar con el entorno. También demuestra una comprensión cada vez mayor de indicaciones sencillas y reconoce espacios significativos del jardín, identificando lugares, elementos de uso cotidiano y sus pertenencias personales. Este reconocimiento refleja que ha ido construyendo vínculos con su ambiente y que poco a poco comprende las rutinas que hacen parte de su jornada. Se continuará ofreciendo oportunidades de movimiento, exploración y participación para que fortalezca su coordinación, equilibrio, atención y confianza en sus propias capacidades. En relación con el cuidado personal, se continúa realizando un acompañamiento muy cercano al bienestar de su piel, teniendo en cuenta los episodios de pañalitis que se han presentado y la reacción alérgica que actualmente se encuentra en seguimiento.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar trabajando de manera articulada entre el hogar y el jardín para fortalecer la comunicación, la autonomía, la exploración y los hábitos de cuidado personal. Es importante estimular sus intentos de lenguaje mediante canciones, cuentos, juegos, gestos y conversaciones sencillas, dándole tiempo para responder y celebrando con afecto cada nuevo sonido o palabra. También se sugiere ofrecer oportunidades seguras para caminar, explorar y participar en pequeñas rutinas que favorezcan su independencia.

De acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Juan Pablo Vela
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: ALAN SANTIAGO ZEA ROMERO	Edad: 2 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969423
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alan ha mostrado un crecimiento muy bonito durante este periodo, especialmente en la confianza que ha ido adquiriendo para comunicarse, participar y disfrutar de las experiencias que se viven en el jardín. Cada vez se anima más a expresar lo que piensa, siente o desea, incorporando nuevas palabras en sus conversaciones y acercándose con mayor espontaneidad a sus compañeros y compañeras. Los juegos de roles son de sus experiencias favoritas, pues allí puede imaginar, representar diferentes situaciones, utilizar su creatividad y compartir de manera alegre con los demás. Estos espacios han sido muy valiosos para fortalecer su lenguaje, su expresión, su imaginación y la seguridad con la que se desenvuelve dentro del grupo. El control de esfínteres continúa siendo un proceso que se acompaña con mucha paciencia, cariño y comprensión, entendiendo que cada logro llega en el momento adecuado. Poco a poco ha ido reconociendo las rutinas relacionadas con el baño y se continúa motivando para que pueda identificar y expresar cuando necesita hacerlo. Se valora especialmente cada pequeño intento, pues detrás de cada uno hay un paso hacia una mayor autonomía. Desde el jardín se seguirá brindando confianza y acompañamiento, evitando generar presión y respetando su ritmo, para que pueda vivir este aprendizaje como una experiencia tranquila y positiva. En la convivencia con sus compañeros y compañeras también se han presentado algunas situaciones propias del aprendizaje de compartir y esperar. En ocasiones puede mostrar disgusto cuando desea un juguete que está utilizando otra persona, pero estos momentos se han aprovechado para enseñarle, poco a poco, que jugar juntos también significa aprender a esperar, prestar, intercambiar y respetar. A través de cuentos, canciones, juegos y experiencias grupales se continúa ayudándolo a reconocer sus emociones y a encontrar palabras para expresarlas de una manera más tranquila. Felicitamos por todos los avances que ha alcanzado, por su creciente confianza, por su alegría al participar y por cada esfuerzo que realiza para aprender y relacionarse con los demás. Cada pequeño logro merece ser celebrado, pues refleja todo lo que está construyendo paso a paso.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar acompañando el control de esfínteres con mucho amor y tranquilidad, estableciendo momentos habituales para ir al baño y recordándole de manera amable que puede avisar cuando tenga ganas.

Ana Azúa

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ana Azúa
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Alejandra A
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026**
Nombre del niño o niña: EMILIANO CASTRO ROBAYO	**Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1142527393**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emiliano ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando progresivamente mayor seguridad, autonomía y confianza al desenvolverse en los diferentes ambientes del jardín. Mantiene un marcado espíritu explorador, que manifiesta gran interés por descubrir, observar y experimentar con todo aquello que encuentra a su alrededor. Disfruta especialmente de los espacios naturales como el bosque del jardín y el parque, donde se muestra motivado a correr, desplazarse, explorar libremente y asumir pequeños retos que favorecen el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, control corporal y orientación espacial. Se vincula con entusiasmo a las experiencias pedagógicas que implican movimiento, manipulación y exploración de diferentes materiales, así como a propuestas sensoriales y artísticas en las que puede experimentar con colores, texturas y diversas posibilidades de creación. Durante estas experiencias ha logrado ampliar progresivamente sus periodos de atención, mostrando mayor disposición para participar y permanecer vinculado a las actividades. Su curiosidad y deseo de explorar lo llevan ocasionalmente a buscar espacios diferentes al aula, especialmente el bosque y otros lugares que despiertan su interés, llegando en algunos momentos a salir de su salón para continuar con sus descubrimientos; estas situaciones son acompañadas pedagógicamente, favoreciendo en él la comprensión de la importancia de permanecer junto al grupo y atender las orientaciones de las profesionales para desplazarse de manera segura. En algunos momentos, cuando se encuentra muy motivado por aquello que está explorando, puede omitir o no atender de manera inmediata determinadas instrucciones, por lo que requiere acompañamiento cercano, indicaciones breves, claras y afectuosas que le permitan detenerse, escuchar y retomar los acuerdos establecidos. De igual manera, se continúa fortaleciendo la capacidad de esperar, reconocer límites, seguir rutinas y participar de manera armónica en los diferentes momentos de la jornada. Emiliano responde favorablemente cuando recibe un acompañamiento respetuoso y consistente, logrando progresivamente reconocer las normas como elementos que le permiten disfrutar de sus experiencias con mayor seguridad.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar ofreciendo en casa experiencias sencillas que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la seguridad corporal, como caminar sobre diferentes superficies, realizar pequeños recorridos, desplazarse siguiendo caminos o superar obstáculos apropiados para su edad. Es importante continuar acompañándolo en el seguimiento de instrucciones breves y claras, especialmente aquellas relacionadas con permanecer cerca del adulto, detenerse cuando se le indique y desplazarse de manera segura.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADREMADRE: Rosa L. Lopez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026**
Nombre del niño o niña: THIAGO JOSE CARMONA RAMIREZ	**Edad: 2 AÑOS Y 5 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1249969422**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Thiago ha mostrado avances favorables en su proceso de desarrollo integral, caracterizándose por ser un niño activo, curioso, explorador y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Disfruta especialmente aquellas que le permiten descubrir su entorno a través del movimiento, la experimentación y la manipulación de diversos materiales, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación, control corporal y seguridad en sus desplazamientos. Se muestra especialmente motivado en los circuitos motores y juegos que implican lanzar, atrapar o dirigir objetos hacia un objetivo, demostrando perseverancia y disposición para intentarlo varias veces hasta alcanzar el propósito planteado, lo que favorece el desarrollo de su coordinación visomotora y confianza en sus propias capacidades. Asimismo, disfruta las experiencias artísticas y sensoriales que involucran pinturas, tizas y diferentes materiales, explorando con interés colores, texturas y formas y encontrando en ellas oportunidades para expresar sus ideas y creatividad. En los momentos de juego e interacción con sus compañeros participa con entusiasmo y disfruta compartir los diferentes espacios; sin embargo, en algunas situaciones requiere acompañamiento de la profesional para regular sus impulsos, reconocer límites, esperar turnos y encontrar formas más cuidadosas y respetuosas de relacionarse con los demás, aspecto que se continúa fortaleciendo mediante experiencias de juego, reconocimiento de emociones y acuerdos sencillos. En cuanto a su proceso comunicativo, continúa avanzando en la expresión verbal y en la ampliación de su vocabulario, utilizando también gestos, movimientos corporales y diferentes recursos expresivos para comunicar sus necesidades, intereses y emociones, logrando hacerse comprender en diversas situaciones cotidianas. Durante la alimentación presenta buena disposición frente a las preparaciones ofrecidas, hace uso funcional de la cuchara y evidencia avances en su autonomía; en algunas ocasiones requiere motivación y acompañamiento para consumir preparaciones que contienen verduras.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa se recomienda continuar ofreciendo experiencias sencillas que le permitan explorar, moverse y resolver pequeños desafíos, reconociendo sus esfuerzos y avances. Es importante aprovechar las situaciones cotidianas para conversar con él, nombrar objetos, acciones y emociones, realizar preguntas sencillas y darle tiempo para responder, favoreciendo así la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento del lenguaje oral.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Julia Ramirez.
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 SEPTIEMBRE DEL 2026
Nombre del niño o niña: SALVATORE GARCIA ESQUIVEL	Edad: 1 AÑO Y 8 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233933988
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salvatore ha evidenciado avances muy significativos en su proceso de desarrollo integral, especialmente en aspectos relacionados con su seguridad, autonomía, expresión emocional y disposición para explorar los diferentes ambientes del jardín. Se observa una transformación positiva frente a sus primeros momentos, cuando se mostraba más tímido y reservado, ya que actualmente se desenvuelve con mayor confianza, espontaneidad e iniciativa, estableciendo vínculos afectivos significativos con las profesionales y participando con mayor tranquilidad en las experiencias cotidianas. Disfruta recorrer los espacios del aula y explorar nuevas posibilidades de movimiento, mostrando especial interés por las zonas verdes, donde corre, utiliza los balancines y se desplaza libremente. Asimismo, disfruta las experiencias de polimotor, los túneles y las piscinas de pelotas, propuestas en las que demuestra entusiasmo para asumir pequeños retos y fortalecer habilidades como el equilibrio, la coordinación, la fuerza, la estabilidad y el control corporal. También manifiesta gran interés por las experiencias sensoriales, especialmente aquellas que le permiten tocar, manipular, apretar y descubrir diferentes texturas y materiales, favoreciendo su curiosidad, percepción y coordinación óculo-manual. En el ámbito emocional, expresa con mayor espontaneidad sus sentimientos mediante sonrisas, gestos de agrado y muestras de confianza, evidenciándose que los vínculos afectivos seguros con las profesionales le permiten participar con mayor tranquilidad, interactuar y enfrentarse progresivamente a nuevas experiencias. En relación con la alimentación, ha alcanzado avances importantes en autonomía, haciendo uso de la cuchara y mostrando buena disposición frente a las preparaciones ofrecidas, aunque manifiesta especial agrado por los alimentos de consistencia líquida. En algunos momentos, después de permanecer un tiempo en la mesa, puede utilizar los alimentos como elemento de juego, por lo que se continúa acompañando de manera afectuosa y respetuosa la adquisición de hábitos, favoreciendo la permanencia durante este momento.

"CADA NIÑO ES UN ARTISTA, PORQUE CREE CIEGAMENTE EN SU PROPIO TALENTO."— PABLO PICASSO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar aprovechando su gusto por el movimiento mediante juegos de correr, trepar, lanzar, pasar por obstáculos y realizar pequeños circuitos que le permitan fortalecer la coordinación, el equilibrio y la seguridad corporal. También pueden ofrecerse experiencias sensoriales sencillas con diferentes texturas y materiales, siempre bajo supervisión, favoreciendo la exploración y el descubrimiento.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Candelario .
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ROBER MURRY VITUCAY	**EDAD:.2 AÑOS 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1023994177**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, Rober ha demostrado avances muy significativos y favorables en su desarrollo comunicativo y lingüístico. Pronuncia cada vez un mayor número de palabras con una claridad y fluidez progresivas. Este progreso le favorece enormemente para expresar de manera más comprensible sus deseos, necesidades básicas, vivencias cotidianas y ocurrencias, tanto en sus interacciones con las profesionales como con sus compañeras y compañeros. Su vocabulario se enriquece día a día, convirtiendo el lenguaje en su principal herramienta de socialización y exploración del entorno.

En cuanto a la convivencia y la participación en las experiencias del jardín, Rober se integra de forma activa en las dinámicas del grupo y muestra colaboración en los espacios colectivos. Sin embargo, en este periodo se ha observado un retroceso en las pautas de crianza y en la interiorización de límites: presenta mayor dificultad para asumir y respetar las normas establecidas en el jardín, manifestando con frecuencia episodios intensos de pataletas, rabietas y resistencia ante los desacuerdos o la frustración. Por ello, es fundamental continuar trabajando de manera conjunta fundación y jardín en un acompañamiento firme pero respetuoso, que lo guíe en la canalización de sus emociones, el uso del diálogo y el establecimiento constante de límites claros.

Rober participa con agrado en las experiencias lúdicas y corporales propuestas en el día a día. Continúa fortaleciendo su autonomía en las rutinas institucionales, afianzando su seguridad y confianza en el entorno del jardín. Al escuchar música, capta los cambios de ritmo con facilidad y propone movimientos corporales creativos que enriquecen su expresión corporal.

Disfruta intensamente de las experiencias plásticas, combinando texturas, colores y materiales reciclados en sus collages. Asimismo, muestra un gran interés por los cuentos ilustrados, deteniéndose a observar con atención los colores y los detalles de los dibujos, lo cual estimula su capacidad de observación y sensibilidad artística.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener un criterio unificado entre el jardín y la fundación respecto a los límites. Las normas deben ser sencillas, constantes y recordadas con amabilidad, pero con firmeza cuando aparezca la resistencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISSON VARGAS PEÑA	**EDAD: 2 AÑOS 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1011267005**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alisson inició su etapa de vinculación en el jardín el día 16 de septiembre de 2026. Durante este periodo inicial, se valoró poco su proceso pedagógico y de adaptación debido a una incapacidad médica. A pesar de este tiempo de ausencia, se encuentra comenzando su proceso para familiarizarse con las dinámicas y normas del jardín, y se continuará propiciando un espacio cálido y seguro para su plena integración con sus compañeras, compañeros y profesionales en los próximos días.

En los momentos compartidos en el aula, Alisson ha comenzado a explorar su entorno sonoro y visual. Debido a su reciente ingreso y al tiempo de incapacidad médica, sus procesos de expresión oral, socialización y disfrute de narraciones o cuentos se continuarán estimulando progresivamente a medida que se consolide su asistencia regular al jardín. Se encuentra en su fase de reconocimiento de los espacios institucionales y de los rituales cotidianos de alimentación e higiene. A causa de la incapacidad médica que limitó su asistencia durante este mes, el seguimiento a sus hábitos de autocuidado, control de esfínteres y autonomía se desarrollará y fortalecerá de manera paulatina durante su permanencia en el jardín.

Durante sus primeros días y a pesar del tiempo de ausencia por salud, Alisson ha empezado a explorar de forma general los ambientes del aula. Próximamente participará con mayor frecuencia en experiencias de modelado, manualidades, movimiento y uso de diferentes texturas para favorecer el desarrollo de sus habilidades motoras gruesas y finas.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindarle un retorno gradual y muy afectivo al jardín tras su incapacidad médica, conversando con ella de forma positiva sobre lo divertido que es ir a la institución, conocer a sus profesionales y compartir con otros niños.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IHAN MARTINEZ ORTEGA	**EDAD: 2 AÑOS 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1249969185**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Ihan participó en experiencias de juego colectivo; sin embargo, le cuesta compartir con sus pares, situación ante la cual en ocasiones irrumpe en llanto. No obstante, con la motivación de sus compañeros y compañeras logra involucrarse de manera gradual en dichas dinámicas. Está muy atento a la llegada de los demás, esperando en la puerta del salón para recibirlos con alegría y sonrisas, especialmente a Isaac, a quien han acogido con mucho amor, favoreciendo una adaptación armoniosa.

Por otra parte, aunque participa en experiencias para fomentar el buen trato y la empatía, se hace necesario por parte de la familia continuar fortaleciendo pautas de crianza e independencia en el hogar, ayudándole a disminuir apegos y a asumir roles propios de su edad como guardar su maleta, juguetes y pertenencias. Ha participado activamente en las experiencias artísticas y musicales propuestas con el profesional. Logra replicar el ritmo de algunos sonidos o palabras cortas de canciones de su gran interés (como "Estrellita dónde estás" o "Sol solecito"), favoreciendo su expresión oral y posterior ejecución rítmica utilizando diferentes partes del cuerpo, palmas o la marcha para llevar el compás.

En cuanto a los momentos en el comedor, Ihan reconoce transitoriamente este espacio; sin embargo, durante los momentos alimenticios asume posturas inadecuadas para sentarse en la silla, lo que genera riesgo de accidentes, por lo que se requiere un acompañamiento constante y orientación para corregir su postura. Asimismo, se continúa trabajando en afianzar su autonomía frente a los hábitos y rutinas cotidianas.

Participa con agrado en experiencias corporales y musicales, explorando el movimiento a través del ritmo, la marcha y el uso de las palmas, lo que favorece el desarrollo de su coordinación motriz y la expresión corporal dentro de los espacios del jardín.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reforzar en casa hábitos posturales adecuados durante las comidas (espalda recta, pies apoyados en el suelo y sentado de forma correcta en su silla), explicándole con firmeza y cariño por qué es importante para evitar riesgos o accidentes.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nini Ortega

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIGUEL ANGEL CARO MERCADO	**EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1031861750**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Miguel Ángel inició su etapa de vinculación en el jardín el 14 de septiembre. A pesar de su reciente ingreso, ha demostrado una gran capacidad de adaptación, mostrando un gran sentido de pertenencia institucional y disfrutando del acompañamiento de sus compañeros, compañeras y profesionales. Se ha apropiado tranquilamente de los rituales del jardín, sintiéndose seguro tanto en el ambiente físico como social. Asimismo, la socialización de historias y dinámicas cotidianas lo han llevado a sentirse en un ambiente familiar y armonioso, expresando cariño y reflejando una buena relación con su hogar.

Ha logrado avances muy positivos en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Su espontaneidad lo lleva a disfrutar de canciones y rimas de su interés, tarareando algunas rondas como la arañita y el mojicón, pronunciando palabras claras como mamá, papá, profe. Además, llama a algunos de sus compañeros por su nombre, compartiendo juegos y libros de su interés. Disfruta de la ambientación del aula, explorando y haciendo lectura de elementos (como carros, murales e imágenes) y apoyándose en el tacto para palpar formas y texturas. Las experiencias dramáticas con títeres y la narración de historias también han sido de gran interés para él.

Miguel Ángel llegó al jardín haciendo uso de pañal y, en un logro sobresaliente, en tan solo dos días logró un control de esfínteres con total autonomía. Se apropia de manera natural de los rituales de higiene, alimentación y participación en actividades del jardín, demostrando una excelente disposición y rápida asimilación de las rutinas institucionales.
Participa activamente en experiencias físicas, logrando realizar movimientos corporales al ritmo de la música con canciones como "Moviendo el esqueleto" o actividades de yoga propuestas por las profesionales. Por otro lado, busca y prefiere atravesar túneles y telarañas mediante el gateo y el arrastre, sintiéndose seguro al realizar sus desplazamientos y movimientos en superficies planas.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir brindándole un espacio de escucha y diálogo al regresar a casa, permitiéndole relatar cómo le fue en el jardín, qué canciones cantó o con qué compañeros compartió, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y seguridad emocional.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nigia

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Luth

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM PEREZ MENDOZA	**EDAD:.2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1031861957**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el presente periodo, el proceso pedagógico y de adaptación de Liam se ha visto condicionado por sus constantes inasistencias debido a motivos de salud, lo cual ha limitado un seguimiento continuo. En cuanto a su vinculación afectiva, al ingresar al jardín en ocasiones presenta llanto, reflejando un marcado apego tanto hacia su mamá como hacia la profesional a cargo, requiriendo un acompañamiento cálido y seguro.

Respecto a la convivencia y la interacción con sus pares, se observa que a Liam le cuesta en ocasiones seguir las normas del jardín, tendiendo a replicar o imitar acciones inadecuadas observadas en otros compañeros. En este ciclo se evidencia un retroceso en la importancia que le otorga a asumir normas compartidas, por lo que es fundamental y prioritario continuar afianzando de manera estrecha con la familia pautas de crianza positivas y constantes desde el hogar, reforzando los límites claros que le brinden seguridad y orden en su cotidianidad.

Se observa un retroceso en las posturas correctas a la hora de comer, requiriendo constante guía para mantener hábitos adecuados en la mesa. Continúa afianzando rutinas cotidianas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Así mismo, es fundamental apoyar activamente desde el hogar el proceso de control de esfínteres, especialmente en acciones prácticas como subir y bajar su ropa interior por sí solo, fomentando su independencia progresiva.

Liam manifiesta un gran agrado por entonar canciones, intentando acompañarlas activamente con los movimientos de sus manos y otras partes de su cuerpo. Así mismo, en las experiencias gráfico-plásticas, realiza trazos explorando un mejor agarre de pinza y mostrando un primer acercamiento al uso y manejo de los espacios gráficos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reforzar en casa la importancia de mantener una postura correcta durante las comidas, guiando al niño con paciencia en los hábitos de mesa.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Leidis Mendoza. R

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DERECK JACOBO LOPEZ FLOREZ	**EDAD:.2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1031862045**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Dereck participó en los espacios de trabajo colectivo mostrándose muy respetuoso, colaborador y solidario, cualidades que lo caracterizan y que han fortalecido sus vínculos afectivos con sus compañeras, compañeros y profesionales. Es muy responsable para asumir funciones sencillas como guardar el material de trabajo o sus propias pertenencias, respetando además los espacios y tiempos para ejecutar las experiencias pedagógicas y los rituales del jardín.

Enriqueció sus habilidades comunicativas a través de la observación de videos constructivos y de higiene, mediante los cuales describió situaciones y rituales de autocuidado y campañas de buen trato promovidas por las profesionales. Ha ampliado su vocabulario al incorporar nuevas palabras para expresar situaciones de su contexto, y le gusta participar en la construcción de cuentos utilizando imágenes o pictogramas, evidenciando coherencia e hilaridad al contar historias cortas.

Avanzó satisfactoriamente en sus rituales alimenticios, mejorando sus posturas al momento de sentarse a comer y mostrando buenos modales en el comedor. Asimismo, cumplió adecuadamente con los rituales de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Por otra parte, fortaleció sus habilidades cognitivas a través de la agrupación y selección de objetos (por ejemplo, clasificando utensilios de cocina en un lugar y medios de transporte en otro según su función), participando activamente en los rincones de trabajo donde asumió diferentes roles.
Dereck participó en actividades físicas de mayor complejidad, realizando saltos en dos pies como ranas e imitando movimientos de animales de granja en posición de gateo, lo que favorece el fortalecimiento continuo de sus habilidades motoras gruesas y la exploración de su cuerpo a través del movimiento.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Proponer juegos en casa donde pueda clasificar objetos por categorías juguetes, por un lado, ropa por otro, utensilios, etc.) y realizar actividades físicas dinámicas saltar como ranas, imitar animales o circuitos de movimiento para seguir estimulando su pensamiento lógico y su desarrollo motor.

Tatiana Florez

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN ALEXANDER ARBOLEDA LOPEZ	**EDAD:.2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1233931447**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Dylan participó activamente en las experiencias desde el momento de la acogida, teniendo en cuenta que posee un alto sentido de pertenencia. Expresó sentimientos de alegría y saludó a las profesionales de manera emotiva, haciendo que su estadía en el jardín sea un espacio armónico y agradable para él. Su nivel de convivencia se fortaleció al compartir espacios y juguetes con sus compañeros, expresando seguridad para interactuar y proponer juegos desde sus propios intereses. No obstante, en ocasiones se muestra somnoliento o de mal carácter, lo cual puede estar relacionado con su estado de salud; por ello, su salud se vio afectada según informó la mamá, siendo necesario que el niño sea atendido por un profesional médico y evitando la automedicación en casa.

Ha avanzado satisfactoriamente en sus habilidades comunicativas, pasando de un lenguaje de señas a un lenguaje expreso mediante palabras cortas o sonidos silábicos para comunicarse, por ejemplo, para dirigirse a las profesionales o expresar sus necesidades. Así mismo, entona canciones, descubre su sentido rítmico a través del movimiento corporal con la música y responde utilizando expresiones claras según las situaciones cotidianas.

En cuanto a los hábitos y rutinas, Dylan es totalmente independiente en su control de esfínteres. Se apropia de manera adecuada de los rituales del jardín. Sin embargo, debido a las novedades presentadas en su salud, se requiere un seguimiento constante y atención médica oportuna para garantizar su bienestar general.

Participa con agrado en experiencias artísticas y corporales, realizando movimientos al ritmo de la música y descubriendo su sentido rítmico, lo cual complementa la exploración de su entorno y el uso adecuado de los espacios del jardín durante sus desplazamientos.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Dado que se ha evidenciado somnolencia o cambios en su carácter, es importante asegurar que Dylan cumpla con horarios de descanso estables y suficientes durante la noche, creando un ambiente tranquilo que le permita reponer energías.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: DNU Silvio Caballero 5263780

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIMY SOFIA MENDOZA MEJIA	**EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1031862048**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Eimy participó armónicamente en el desarrollo de experiencias pedagógicas con mayor autonomía. En los momentos de acogida eligió libremente material del salón para jugar y asumir roles como los kits de cocina, utilizando especialmente cucharas y pocillos para alimentar a los bebés muñecos, replicando acciones de los momentos alimenticios del jardín.

Del mismo modo, se mostró afectiva, tierna y muy colaboradora al momento de guardar los juguetes y materiales, facilitándosele la participación y los juegos de construcción, ya sea con material didáctico en el salón o a campo abierto. Sin embargo, se continúa fortaleciendo su independencia en relación con la interacción con sus pares, puesto que en ocasiones le cuesta expresar sus necesidades e intereses para manifestar su desacuerdo o molestias que le generen conflicto.

Eimy participó activamente en varias situaciones comunicativas de la cotidianidad, en las que utilizó el lenguaje oral para hacer pactos, comunicarse y expresar sus deseos, necesidades y sentimientos, ya sea durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas o en los juegos de esparcimiento libre.

Mostró un gran interés por explorar su entorno natural y artificial, comprendiendo dinámicas cotidianas a través del juego de roles (como la imitación de cuidados y alimentación), resolviendo situaciones sencillas y comunicando lo que piensa y siente en su interacción con los demás y con el espacio que la rodea. Se observó que a Eimy se le facilitó el desplazamiento y la exploración de su entorno al caminar descalza sobre la zona verde y sobre diferentes texturas, explorando sensorialmente con los pies y reconociéndolos como una parte importante de su cuerpo, favoreciendo su conciencia corporal y su motricidad gruesa.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañarla con paciencia a poner en palabras lo que siente, especialmente cuando le cueste manifestar un desacuerdo o molestia con otros niños. Se le puede enseñar a decir frases sencillas como "no me gusta", "préstamelo por favor" o "quiero jugar otra cosa" para fortalecer su seguridad al expresar sus necesidades.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Karen Y. Mejia G.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Karen Y. Mejia Garcia.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JERONIMO PEREZ GONZALEZ	**EDAD:.2 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1073728449**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Jerónimo ha participado de manera activa en las experiencias cotidianas del jardín, demostrando un alto sentido de pertenencia y una actitud alegre y afectiva hacia sus compañeras, compañeros y profesionales. Se relaciona con facilidad y propone juegos espontáneos basados en sus intereses, lo que fortalece inicialmente sus lazos afectivos.

No obstante, persisten dificultades significativas para asumir y respetar las normas institucionales y los límites establecidos. En el momento de orientarlo a guardar los materiales, recurre frecuentemente al llanto exasperado y a rabietas para manifestar su deseo de continuar jugando. Asimismo, se observa que estas situaciones impactan el desarrollo de las experiencias pedagógicas, ya que en ocasiones no respeta los espacios grupales ni a sus compañeros, interrumpiendo la dinámica del aula. Por esta razón, desde la institución se realizó una remisión formal a psicología y se enfatiza en la urgencia de brindar un acompañamiento constante y pertinente en pautas de crianza positivas, tanto en el jardín como en el hogar, para guiarlo en la autorregulación y el respeto por los acuerdos colectivos.

En cuanto a sus rutinas de autocuidado, Jerónimo destaca por su total independencia en el proceso de control de esfínteres. Asiste al baño de manera autónoma cuando lo requiere, gestionando sus necesidades con seguridad y confianza, lo cual refleja un logro muy positivo en su maduración personal y en su autonomía cotidiana. Jerónimo posee un desarrollo comunicativo sobresaliente; su lenguaje es claro, fluido y muy expresivo. Utiliza la palabra de manera funcional para interactuar, expresar sus ideas, relatar situaciones cotidianas y comunicar sus sentimientos o necesidades con total naturalidad, enriqueciendo constantemente su vocabulario a través del diálogo fluido con adultos y pares.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañar el desborde emocional manteniendo la calma, ofreciendo un espacio seguro para que logre regularse, y recordando la importancia del respeto por los espacios y los compañeros.

Gracias pirte por tu paciencia y compromiso en el cuidado y acompañamiento de Jero.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Stefanie Perez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA DÍAZ TORRES	**EDAD:.2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1243766238**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Sara se ha destacado por su alegría y por fortalecer su autonomía, seguridad e independencia en la ejecución de los diferentes rituales del jardín. Así mismo, participa activamente en los talleres orientados al buen trato, comprendiendo la manera adecuada para la solución de conflictos y evitando acciones como morder, pegar o rasguñar, lo que le favorece cuidar de su propio cuerpo y el de sus compañeras y compañeros.

Ha incrementado gradualmente su vocabulario, mostrando una comunicación un poco más clara con la que responde y realiza preguntas cortas y sencillas. Muestra un gran agrado por la lectura de cuentos; observa, lee y describe imágenes a su manera, escogiendo libros de su interés y enriqueciendo sus procesos comunicativos cotidianos. Además, disfruta mucho de cantar y escuchar canciones, acompañándolas con las palmas, movimientos de su cuerpo o instrumentos musicales. Ha fortalecido sus hábitos alimenticios, logrando reconocer sus gustos y preferencias entre los alimentos que le gustan y los que no. En cuanto a la higiene, reconoce la importancia del lavado de manos, identificando cuándo están sucias y tienen bacterias, y comprendiendo que el uso del jabón y el agua permite eliminarlas.

Frente a la gestión del entorno y la seguridad, sigue orientaciones sencillas, recoge y organiza sus objetos personales y colabora guardando los materiales utilizados en sus juegos y actividades. Logra reconocer e identificar situaciones de riesgo en escaleras y rampas y cómo prevenirlas, así como algunas situaciones de emergencia comunes sismos, inundaciones e incendios, sabiendo que debe estar atenta y seguir las orientaciones del adulto acompañante.

Sara participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y corporales, expresando su alegría a través del movimiento, el uso de su cuerpo al ritmo de la música, y la exploración corporal y rítmica con palmas e instrumentos.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar disfrutando juntos de la lectura de cuentos cortos, permitiendo que sea ella quien describa las imágenes y cuente historias a su manera. Propiciar conversaciones diarias donde pueda hacer y responder preguntas para seguir enriqueciendo su vocabulario y expresión oral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lizi a 2095267Z

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HEINER DAVID MARTINEZ PORTACIO	**EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1233931006**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Heiner tiene un gran sentido de pertenencia y asiste todos los días al jardín. Durante su estadía, en algún momento se percibió enojado; sin embargo, ha transitado favorablemente al expresar emociones de alegría e interacciones armónicas entre pares. Se muestra seguro y con la capacidad de adaptarse a los diferentes espacios que le brinda el jardín, estando tranquilo al separarse de sus padres y al ingresar al aula. Dentro del juego e interacción con sus compañeros, le agradan los juegos de construcción y los juegos con pelotas.

Su vocabulario es fluido y claro; realiza sonidos y timbres sonoros, onomatopeyas y algunas frases cortas. En cuanto a sus habilidades artísticas, muestra un gran gusto por entonar canciones, acompañándolas con las manos y otras partes de su cuerpo.

Durante las últimas semanas se ha observado que poco a poco ha fortalecido su independencia a la hora de realizar los diferentes rituales, como la alimentación, el lavado de manos y el cepillado de dientes. Asimismo, realiza trazos indiscriminados logrando un mejor agarre de pinza, con mayor control y manejo de los espacios y contornos. Adicionalmente, gracias a su participación en las estrategias pedagógicas, logra reconocer e identificar los riesgos y accidentes que pueden ocurrir por mordeduras de animales o mascotas cuando no se tienen los cuidados pertinentes. Con respecto a su corporalidad y movimiento, Heiner se desplaza con seguridad, equilibrio y coordinación por los diferentes espacios del jardín, participando activamente en actividades rítmicas y deportivas. Realiza lanzamientos mejorando su coordinación viso manual y se observa que al momento de subir y bajar escaleras como las del rodadero logra alternar los pies, especialmente con el apoyo de la profesional.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es un requisito indispensable cumplir con la entrega oportuna de los certificados médicos solicitados por la institución, garantizando así el seguimiento adecuado a su estado de salud, bienestar y la seguridad de todos los niños en el jardín.
Continuar validando y acompañando en casa sus emociones incluso cuando experimente momentos de enojo o frustración, guiándolo a transitar hacia la alegría y la resolución pacífica de desacuerdos, reforzando las interacciones armónicas que practica en el jardín.

_____
_____
_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Eunoleario Martinez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA DANIELA MEDINA ESCORCIA	**EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1233931512**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Isabella mejoró su asistencia al jardín, lo que ha favorecido la continuidad en su proceso de adaptación y en la interacción con sus pares. No obstante, al estar enojada recurre en ocasiones a morder o pegar a sus compañeros, retrocediendo un poco en su proceso de convivencia en los diferentes espacios como el baño y el comedor. Por ello, es fundamental afianzar pautas de crianza positivas desde el hogar para canalizar estas conductas. Cabe destacar que la niña recibió acompañamiento por parte de la educadora especial, por lo que es de suma importancia y carácter prioritario que la familia asista a las citaciones programadas, garantizando un apoyo articulado para su desarrollo integral.

Gracias a su mayor constancia en la asistencia, Isabella ha fortalecido sus habilidades de interacción y comunicación dentro del entorno del jardín. Se le motiva constantemente a expresar sus necesidades a través de la palabra, el contacto visual y la escucha activa, propiciando espacios seguros que favorezcan su confianza y participación al relacionarse con las profesionales y sus compañeros. En cuanto a su autonomía y rutinas, es muy importante iniciar y reforzar el proceso de control de esfínteres en casa, requiriendo mayor constancia diaria y apoyo articulado entre el hogar y el jardín para avanzar hacia su independencia, superando los retrocesos observados en los espacios institucionales.

Con su asistencia más regular, Isabella participa de manera más activa y constante en las experiencias pedagógicas y dinámicas corporales propuestas, explorando su movimiento y afianzando su confianza en los diferentes espacios de la institución.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Ante los momentos en que Isabella se enoja y recurre a morder o pegar, es clave establecer pautas de crianza positivas en casa. Ayudar a la niña a validar sus emociones y enseñarle alternativas pacíficas (como usar palabras, respirar hondo o pedir ayuda) en lugar de recurrir a la agresión, reforzando la convivencia en espacios como el baño y el comedor.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mariuguia E.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA AGUIRRE LIZARAZO	**EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	**R.C: 1019165223**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Valeria posee un gran sentido de pertenencia institucional; durante este mes disfrutó del acompañamiento de sus compañeros, compañeras y profesionales, sintiéndose segura tanto en el ambiente físico como social. Del mismo modo, la participación y socialización de imágenes y cuentos, mediante estrategias de tendederos y rincones, la llevó a sentirse más tranquila, explorar ambientes armoniosos y fortalecer su autonomía para relacionarse con sus pares.

En cuanto a sus habilidades comunicativas, logró avances muy positivos; posee un vocabulario claro y fluido que le permite expresarse con facilidad. Su espontaneidad hizo que disfrutara de la interpretación de canciones y rimas que le fueron de gran interés, como El pollito Lito y Los colores del arcoíris, entre otras, y de las cuales ya interpreta algunas en espacios de recreación e interacción en los rincones de trabajo. Disfrutó además de la ambientación del jardín, explorando en el espacio del comedor y haciendo una lectura de los personajes que allí encontró, como los animales de la selva, palpando con su tacto el bosquejo o forma de cada uno de ellos.

Por otra parte, Valeria discriminó algunos colores de su entorno (rojo, azul y verde) y los relacionó con objetos de su contexto, ya sea con prendas de vestir propias o de sus compañeros y compañeras. A su vez, y mediante la observación, interpretó imágenes relacionadas con protocolos y prevención de accidentes, tanto mordeduras de animales como incidentes en baños y sanitarios, reconociendo las acciones y medidas de prevención en los diferentes contextos (casa o jardín).

Cabe señalar que, en relación con las pautas de crianza, Valeria ha presentado algunos retrocesos, por lo que se le dificulta en ocasiones asumir normas y límites establecidos, siendo un aspecto fundamental en el cual continuar trabajando de manera conjunta entre el hogar y la institución.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Aprovechen los momentos cotidianos para conversar sobre lo que hicieron en el día, cómo se sintieron y qué normas debieron seguir, reforzando sus logros con palabras de reconocimiento positivo cuando cumpla una norma.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA:01 DE** SEPTIEMBRE **AL 30 DE** SEPTIEMBRE **2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MIRANDA OROZCO	**EDAD: 2 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS 1	**R.C: 1028729885**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Isabella expresó sentimientos y emociones muy propios a su edad; es una niña muy intelectual, compañerista y segura de sí misma, su presentación personal es excelente. Se evidenció gran compromiso y acompañamiento por parte de la familia para asistir al jardín. Puso en práctica en su diario vivir valores como el respeto hacia sí misma y hacia los demás; su capacidad para acoger a sus nuevos compañeros generándoles seguridad hizo que se fortalecieran vínculos afectivos con sus compañeras, compañeros y profesionales al interactuar de manera libre y espontánea.

De igual manera, reconoce todas las dinámicas del jardín, indaga y responde de manera oportuna a cada necesidad, y puede contar historias cortas desde sus habilidades propias. Se mostró muy receptiva al participar en experiencias de autocuidado y buen trato propuestas para prevenir accidentes por mordeduras de animales, prácticas de cuidado mediante la ingesta de alimentación saludable, aspecto en el cual le cuesta aún asumir posturas correctas para sentarse a tomar sus alimentos, lavado de manos, cepillado de dientes, descanso, actividad física, entre otras que favorecieron una transición efectiva y armoniosa durante su estadía en el jardín.

Por otra parte, Isabella disfrutó de experiencias y ambientes enriquecidos a través de los cuales fortaleció sus habilidades motrices tanto finas como gruesas al ejecutar acciones como rasgar o arrugar papel para ambientar imágenes en murales expuestos o atravesar circuitos caminando en zigzag, gateo y desplazarse por el cilindro caminando sin perder el equilibrio. Lo cual se evidenció en ambientaciones con el poli motor o diferentes experiencias propuestas por rincones.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" **María Montessori**

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Conversar con Isabella sobre la importancia de mantener una postura adecuada al sentarse a la mesa espalda recta, pies apoyados en el suelo y el cuerpo cerca de la mesa. Se le puede acompañar con paciencia y recordatorios afectuosos durante las comidas en casa para crear este hábito de forma natural.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO AGUIRRE HIO	**EDAD:.2 AÑOS 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	**R.C: 1233930783**
NOMBRE MAESTRA-O: KELLY PAOLA ACERO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Juan Pablo ha fortalecido su independencia y autonomía. Manifiesta sus intereses y necesidades de forma segura y toma decisiones sobre los juguetes y materiales de su preferencia, así como sobre su participación en las dinámicas del jardín. Frente a los acuerdos, avanza paulatinamente; sin embargo, en ocasiones los olvida e irrumpe en llanto y pataleta, especialmente cuando se percibe cansado y expresa que quiere dormir, logrando transiciones armónicas con el acompañamiento de las profesionales.

En su interacción con los compañeros ha creado vínculos afectivos mostrándose cariñoso y respetuoso. No obstante, cuando algo le molesta o le toman sus juguetes, en ocasiones reacciona de forma un poco brusca rasguñando, por lo cual se continúa trabajando en el fortalecimiento del respeto y el valor de compartir. Ha incrementado gradualmente su vocabulario, articulando palabras y frases coherentes para responder y realizar preguntas cortas y sencillas. Muestra un gran agrado por la lectura de cuentos; observa, lee y describe imágenes a su manera, escogiendo libros de su interés y enriqueciendo sus procesos comunicativos cotidianos.

Avanzó satisfactoriamente en el consumo de alimentación saludable. En cuanto a los rituales de higiene y aseo personal, reconoce la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, fortaleciendo sus prácticas de autocuidado. Asimismo, sigue orientaciones sencillas, recoge y organiza sus objetos personales y colabora guardando los materiales del salón. Logra reconocer e identificar situaciones de riesgo en entornos como el hogar como la compañía de mascotas que pueden morder o rasguñar, comprendiendo cómo prevenirlas, y reconoce la importancia de respetar y cuidar su cuerpo. Se destaca por su carisma y participación activa en los juegos y experiencias corporales, realizando desplazamientos cada vez más coordinados y equilibrados. Disfruta especialmente jugar con los balancines y burritos saltarines, lo que favorece el fortalecimiento continuo de sus habilidades motoras gruesas.

"CUALQUIER AYUDA INNECESARIA ES UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO" María Montessori.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Establecer horarios de sueño predecibles y una rutina tranquila antes de dormir evitando pantallas o juegos muy agitados, ayudando a prevenir las pataletas o el llanto asociados al agotamiento durante el día.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC PEREZ RUEDA	**EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1014748684**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isaac ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrando mayor seguridad, autonomía y disposición para participar en las diferentes experiencias que se proponen durante la jornada. Se caracteriza por ser un niño afectuoso, cercano y receptivo, que disfruta compartir con sus compañeros y adultos significativos. En los espacios de interacción cotidiana demuestra actitudes de colaboración y empatía, comparte materiales espontáneamente y se vincula de manera positiva a las actividades colectivas, favoreciendo la construcción de relaciones basadas en el respeto y la confianza.
Uno de los aspectos en los que se reconoce una evolución especialmente favorable es en su comunicación oral. Isaac logra expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses e ideas, utilizando un vocabulario que se amplía progresivamente y mostrando mayor intención comunicativa al relacionarse con adultos y compañeros. Participa en intercambios sencillos, responde a las propuestas comunicativas y disfruta de los momentos en los que puede escuchar y expresarse.

Isaac también disfruta especialmente las experiencias que le permiten explorar, experimentar y descubrir. Se acerca con curiosidad a diferentes materiales y propuestas artísticas, observando sus características y descubriendo las posibilidades que ofrecen. En las actividades de exploración participa activamente y construye aprendizajes a partir de la manipulación y el contacto directo con los recursos. Asimismo, en las experiencias de movimiento sigue indicaciones con interés y continúa fortaleciendo la coordinación, el dominio corporal y la precisión de sus acciones.

En las propuestas encaminadas al desarrollo del pensamiento lógico y la motricidad fina, Isaac demuestra especial motivación por los juegos de construcción, encaje, clasificación y ensarte. Logra permanecer concentrado durante periodos cada vez mayores, explorando diferentes maneras de utilizar los materiales y resolviendo pequeños desafíos de acuerdo con sus posibilidades. La manipulación de estos elementos ha favorecido el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, el agarre, la precisión y el control de sus movimientos, aspectos que se evidencian en la manera cada vez más segura en que utiliza sus manos para realizar diferentes acciones.

UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: se continuar fortaleciendo procesos de autonomía e independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: _____

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL ACEVEDO PARRA	EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1019164382
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samuel ha fortalecido progresivamente su autonomía durante los diferentes momentos de la jornada. Se observa mayor seguridad e independencia al realizar desplazamientos dentro del aula y por los distintos espacios del jardín infantil, explorando cada ambiente con curiosidad y confianza. Camina con estabilidad y se moviliza de manera espontánea hacia los materiales y recursos que despiertan su interés. Responde favorablemente a las propuestas que promueven el movimiento, la exploración y el reconocimiento de su entorno, demostrando cada vez mayor iniciativa para desenvolverse en los espacios que lo rodean.

Durante las experiencias pedagógicas, Samuel participa de acuerdo con sus intereses y posibilidades, mostrando disposición para interactuar tanto con los materiales como con las personas que lo acompañan. Explora diferentes elementos a través de los sentidos, observa con atención lo que sucede a su alrededor y disfruta especialmente de aquellas experiencias que le permiten descubrir, experimentar y aprender mediante el juego. Estas oportunidades favorecen el desarrollo de su curiosidad, atención, capacidad de exploración y construcción de nuevos aprendizajes a partir de experiencias significativas.

Se destaca especialmente el gusto que Samuel manifiesta por las actividades al aire libre. En estos espacios participa con entusiasmo, desplazándose libremente, explorando el ambiente y disfrutando de las diferentes posibilidades que ofrece el entorno. Las experiencias en contacto con la naturaleza y los espacios abiertos favorecen el fortalecimiento de su desarrollo corporal, equilibrio, coordinación y orientación espacial, al tiempo que estimulan su curiosidad y le brindan nuevas oportunidades para descubrir y aprender de manera activa y espontánea. En relación con la rutina alimentaria, Samuel presenta una adecuada disposición durante los momentos de alimentación. Consume los alimentos ofrecidos con autonomía.

."UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos favoreciendo en Samuel el seguimiento de indicaciones sencillas durante las diferentes actividades y rutinas cotidianas, brindándole indicaciones claras, cortas y acompañadas de gestos cuando sea necesario. Asimismo, es importante mantener pautas de crianza coherentes entre el hogar y el jardín, estableciendo límites claros y afectuosos que le permitan fortalecer su autonomía, seguridad y capacidad para comprender progresivamente las normas y acuerdos de convivencia

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cristian Acevedo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNANDEZ	**EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1014748684**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Elian ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando progresivamente mayor autonomía, seguridad y confianza para desenvolverse en los diferentes espacios del jardín infantil. Durante las experiencias pedagógicas participa con disposición, explorando con curiosidad los ambientes, materiales y propuestas que se le presentan. Se interesa por descubrir nuevas posibilidades y experimentar a través del juego, fortaleciendo poco a poco su independencia y el reconocimiento de las capacidades y posibilidades de su propio cuerpo.

En las actividades grupales, Elian evidencia un creciente interés por compartir con sus compañeros, acercándose espontáneamente para participar en juegos y experiencias colaborativas. Disfruta descubrir nuevos materiales y vincularse a propuestas que estimulan la exploración y el aprendizaje compartido. Estas oportunidades favorecen el desarrollo de sus habilidades sociales, la interacción positiva con los demás y la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo, permitiéndole avanzar progresivamente en la convivencia y el disfrute de experiencias colectivas.

Elian demuestra especial interés por las experiencias que involucran materiales de construcción, ensarte, clasificación y encaje. Explora los objetos con curiosidad, observa algunas de sus características y experimenta diferentes maneras de utilizarlos para resolver pequeños retos acordes con su etapa de desarrollo. Estas propuestas favorecen la concentración, la coordinación visomanual, la exploración, la resolución de situaciones sencillas y el reconocimiento de relaciones entre los objetos.

"UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos brindando a Elian espacios de interacción con otros niños que le permitan fortalecer sus habilidades sociales y emocionales. Es importante acompañarlo en el reconocimiento y expresión de sus emociones, así como en la construcción progresiva de acuerdos sencillos de convivencia, como esperar turnos, compartir materiales y participar en juegos colectivos. El acompañamiento afectivo y constante entre la familia y el jardín favorecerá el fortalecimiento de su autonomía, seguridad, capacidad de interacción y resolución de pequeñas situaciones cotidianas

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lhoral Cataño
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA MARCELA B.
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARTIN TOVAR ALARCON	EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 12339299253
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

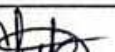
Martín ha demostrado una participación activa y una actitud receptiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil. Se muestra cada vez más curioso e interesado por explorar los materiales, espacios y dinámicas que hacen parte de su entorno, disfrutando especialmente de las oportunidades de juego, descubrimiento e interacción con los pares. Además, participa con seguridad en las actividades que promueven el movimiento y la exploración corporal. Durante los recorridos realizados en la zona verde disfruta utilizar diferentes recursos pedagógicos, Se muestra dispuesto a caminar, subir, bajar, saltar y mantener el equilibrio, fortaleciendo progresivamente su coordinación, control postural, orientación espacial y seguridad corporal. Estas experiencias le brindan oportunidades para reconocer sus capacidades y desenvolverse con mayor confianza en los diferentes espacios.

Las propuestas de juego simbólico representan un espacio de gran interés para Martín, ya que le permiten recrear situaciones de la vida cotidiana, asumir diferentes roles y expresar su imaginación de manera espontánea. Este tipo de propuestas favorece su creatividad, imaginación, expresión emocional y capacidad para interactuar con los demás a través del juego.

Las experiencias musicales también generan gran motivación en Martín. Durante las rondas, canciones y juegos rítmicos acompaña las melodías mediante movimientos corporales, gestos, aplausos e imitación de las acciones propuestas por las docentes. Participa con entusiasmo y disfruta seguir diferentes secuencias de movimiento, fortaleciendo progresivamente su atención, coordinación, expresión corporal, memoria y capacidad para integrarse a las actividades grupales. La música se convierte así en una herramienta significativa para favorecer aprendizajes a través del disfrute, el movimiento y la interacción.

."UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a la familia a continuar propiciando espacios de juego y exploración al aire libre en los que Martín pueda correr, saltar, trepar, lanzar y atrapar pelotas, caminar sobre diferentes superficies y experimentar libremente diversos movimientos. Asimismo, es importante acompañarlo con palabras de motivación y reconocimiento, permitiéndole asumir pequeños retos de acuerdo con sus posibilidades y favoreciendo así el desarrollo progresivo de su autonomía y confianza

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DIEGO ALEJANDRO ALARCON CORREDOR	**EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861457
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Diego se caracteriza por mantener una actitud tranquila, afectuosa y positiva durante las diferentes experiencias que se desarrollan a lo largo de la jornada pedagógica. Se relaciona de manera cercana con sus compañeros y docentes, estableciendo vínculos basados en el afecto, la confianza y el respeto. Disfruta compartir espacios de juego e interactuar con las personas que lo rodean, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y de convivencia. Se muestra receptivo ante las expresiones de afecto y disfruta de los momentos de interacción, lo que favorece su bienestar emocional y su integración al grupo.
Durante las experiencias pedagógicas, Diego participa de acuerdo con sus intereses y posibilidades, demostrando curiosidad por explorar el entorno y los diferentes materiales que se encuentran a su disposición. Se muestra interesado en descubrir nuevas experiencias y responde favorablemente a las propuestas que le permiten experimentar a través de los sentidos y el juego. Asimismo, evidencia una buena disposición para integrarse a las actividades grupales, atendiendo progresivamente a las orientaciones y disfrutando del acompañamiento brindado por la profesional

Se observa confianza al recorrer distintos ambientes, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal. Cada oportunidad de movimiento le permite descubrir nuevas posibilidades de su cuerpo y avanzar hacia mayores niveles de autonomía de acuerdo con su etapa de desarrollo. Diego presenta un proceso favorable. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos con autonomía e independencia, usando adecuadamente los elementos para el ritual de alimentación. Mantiene una actitud tranquila durante este momento de la jornada y se adapta favorablemente a las rutinas establecidas en el comedor. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de hábitos saludables.
Diego disfruta especialmente de las actividades al aire libre, donde manifiesta entusiasmo y curiosidad por explorar nuevos espacios, observar lo que sucede a su alrededor y participar en experiencias de movimiento y juego. El contacto con diferentes ambientes le brinda oportunidades para fortalecer sus habilidades motoras, ampliar sus experiencias sensoriales y descubrir nuevas posibilidades de interacción con el entorno.

."UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar fortaleciendo procesos de autonomía e independencia en el niño. Felicitaciones a la familia por el apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Laura Suarez
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Bermejo.
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIHAM VITORIA REYES CARRILLO	EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861906
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria ha demostrado una participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante la jornada. Se muestra como una niña curiosa, alegre y receptiva, con gran interés por explorar su entorno, descubrir nuevas posibilidades y disfrutar de las propuestas que se le ofrecen. Interactúa de manera espontánea con los diferentes materiales y espacios del jardín, expresando sus emociones, intereses y necesidades a través de sonrisas, gestos, vocalizaciones y diversas manifestaciones corporales. Estas formas de expresión favorecen progresivamente sus procesos comunicativos y fortalecen los vínculos afectivos que establece con sus docentes y compañeros.

En relación con el desarrollo de sus habilidades motrices, Victoria continúa fortaleciendo el control, la coordinación y la seguridad de sus movimientos mediante experiencias que le permiten explorar su cuerpo y reconocer sus propias posibilidades. Durante los recorridos por la zona verde se muestra cada vez más segura al desplazarse, mantener el equilibrio y enfrentarse a nuevos retos motrices. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, control postural, orientación espacial y autonomía, permitiéndole desenvolverse con mayor confianza en los diferentes espacios del jardín.

Las propuestas de expresión musical y corporal son experiencias que generan especial motivación en Victoria. Disfruta participar en rondas infantiles, bailes y canciones, acompañando los diferentes ritmos mediante movimientos espontáneos, aplausos, gestos e imitación de las acciones propuestas. Se muestra alegre y dispuesta a participar, disfrutando especialmente de aquellas experiencias que le permiten expresarse a través del cuerpo y compartir con sus compañeros.

En las experiencias de expresión artística, Victoria evidencia interés y curiosidad por explorar diferentes materiales, colores, texturas y técnicas plásticas. Participa con agrado en actividades de pintura, exploración sensorial y creación libre, manipulando los recursos de manera espontánea y descubriendo las posibilidades que cada uno le ofrece. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su creatividad, coordinación visomanual y capacidad de exploración, al mismo tiempo que le brindan oportunidades para expresar ideas, emociones y sensaciones mediante el lenguaje artístico.

"UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos fortaleciendo los procesos comunicativos de Victoria a través de conversaciones cotidianas, lectura compartida de cuentos, canciones, juegos de palabras y el nombramiento constante de objetos, personas y acciones presentes en su entorno.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOAQUIN SANTIAGO RODRIGUEZ TRIVIÑO	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031862010
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Joaquín ha mostrado avances significativos evidenciando una mayor disposición para interactuar con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se observa que disfruta cada vez más de los espacios de juego compartido, acercándose con confianza a sus pares, estableciendo vínculos afectivos y participando activamente en las dinámicas grupales. Las experiencias musicales continúan siendo uno de los momentos de mayor motivación para Joaquín. Participa con entusiasmo en las canciones y rondas infantiles, acompañando las melodías mediante aplausos, movimientos corporales, gestos e imitación de las acciones realizadas por las profesionales. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la atención, la memoria auditiva, la coordinación motriz, el sentido del ritmo y la expresión de emociones, al tiempo que fortalecen progresivamente sus habilidades comunicativas y su participación en experiencias colectivas.

Se muestra cada vez más interesado en comunicarse con las personas que lo rodean y encuentra en las interacciones cotidianas oportunidades para expresar sus ideas y establecer intercambios con los demás. Este proceso continúa fortaleciéndose mediante canciones, cuentos, juegos de imitación, conversaciones y diferentes espacios de interacción, que enriquecen progresivamente su comunicación y comprensión del entorno. Durante las actividades de exploración sensorial, Joaquín demuestra una actitud curiosa, receptiva y participativa frente a los diferentes materiales y propuestas pedagógicas. Disfruta manipular y explorar elementos con diversas texturas, formas y características, utilizando el tacto, la vista y el movimiento para descubrir nuevas posibilidades.

."UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar acompañando a Joaquín en el proceso de control de esfínteres, teniendo en cuenta que durante este mes ha iniciado el retiro del pañal. Es importante brindarle seguridad, paciencia y acompañamiento constante, reconociendo sus avances y fortaleciendo progresivamente su autonomía en las rutinas de higiene. De igual manera, se continuará fortaleciendo la adquisición de hábitos adecuados durante los momentos de alimentación. Se ha observado que en algunas ocasiones Joaquín explora y esparce los alimentos sobre la mesa, por lo que es importante acompañarlo con orientaciones claras y afectuosas, favoreciendo progresivamente el uso adecuado de los utensilios, el cuidado del espacio y el reconocimiento de las normas propias de este momento.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM ADRIAM CAMACHO ARIZA	EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861274
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam ha fortalecido progresivamente su proceso de desarrollo integral, destacándose por una mayor seguridad y confianza al relacionarse con las personas que hacen parte de su entorno. Durante las diferentes experiencias pedagógicas busca cada vez con mayor frecuencia la interacción con sus compañeros y profesional, disfrutando de los momentos de juego compartido y participando con interés en las actividades grupales. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su desarrollo socio afectivo, promoviendo la confianza, la convivencia y la construcción de vínculos positivos dentro del jardín infantil.

Las propuestas musicales continúan despertando un gran interés en Liam, quien participa activamente en rondas, bailes y juegos acompañados de canciones. Durante estas experiencias disfruta seguir diferentes secuencias de movimiento, imitar gestos, acompañar las melodías con aplausos y expresar espontáneamente sus emociones a través de su cuerpo. Estas actividades favorecen el desarrollo de la coordinación motriz, el sentido del ritmo, la atención, la memoria auditiva y su capacidad para participar y disfrutar de experiencias colectivas. Evidencia avances significativos en sus formas de expresión, complementando progresivamente el lenguaje gestual de palabras mucho mas claras y dando a conocer sus gustos necesidades e intereses así como la participación en canciones, cuentos, juegos de palabras y conversaciones sencillas, brindan oportunidades para fortalecer sus habilidades comunicativas y enriquecer progresivamente su lenguaje.

Las experiencias de exploración sensorial constituyen un espacio de gran motivación para Liam. Participa con curiosidad en actividades que incluyen tapetes sensoriales y materiales con diferentes formas, colores y texturas. Disfruta manipular, observar y descubrir las características de los diferentes elementos mediante el tacto, la exploración visual y el movimiento. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su percepción sensorial, atención, curiosidad y capacidad para descubrir nuevas posibilidades a través de la interacción directa con los materiales.

"UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es valioso continuar brindando a Liam indicaciones sencillas, claras y acordes con su edad durante las diferentes rutinas y actividades cotidianas. Se recomienda darle el tiempo necesario para comprender y realizar las acciones de manera progresivamente independiente, acompañándolo con palabras de motivación y reconociendo sus logros. La práctica constante y coherente tanto en el hogar como en el jardín favorecerá el fortalecimiento de su atención, comprensión, seguimiento de instrucciones y autonomía. "

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Laura Ariza.
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA MARCELA B.
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS	EDAD: 3 AÑOS 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 10318611541
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana se caracteriza por mantener una actitud alegre y una excelente disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada. Participa activamente en las actividades del aula, demostrando seguridad, iniciativa e interés por asumir pequeños roles de liderazgo dentro del grupo. Su actitud participativa le permite involucrarse de manera significativa en las experiencias de aprendizaje y favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales, especialmente al compartir, interactuar y establecer vínculos afectivos con sus compañeros y docentes.

Durante las diferentes propuestas pedagógicas, demuestra motivación, disfrutando especialmente de los momentos dedicados a la lectura de cuentos con imágenes. En estos espacios asume un papel activo, mostrando interés por observar las ilustraciones, señalar personajes y elementos llamativos, anticipar algunas situaciones y participar espontáneamente en la narración de las historias. Estas experiencias enriquecen su imaginación y creatividad, fortalecen su atención y comprensión, y favorecen el desarrollo de su expresión oral y el acercamiento significativo a la literatura desde la primera infancia. evidencia avances favorables y progresivos. Utiliza palabras cortas, gestos, expresiones y diferentes recursos comunicativos para expresar sus intereses, necesidades y emociones, logrando comunicarse de manera cada vez más clara con las personas que la rodean. Se muestra receptiva frente a las interacciones con sus compañeros y adultos, disfrutando de los espacios de conversación y participación. El acompañamiento constante mediante diálogos cotidianos, canciones, cuentos, juegos de palabras y experiencias de intercambio continuará favoreciendo la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

."UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar acompañando los avances alcanzados por Luciana en relación con los hábitos de alimentación saludable, manteniendo en el hogar una oferta variada y equilibrada y motivándola de manera positiva a consumir verduras y otros alimentos nutritivos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gladys Fulgas

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Marcela B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO ANDRES PEREZ ARRAEZ	**EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1233929424
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago ha demostrado gran curiosidad, iniciativa y disposición para explorar los diferentes materiales, espacios y propuestas pedagógicas que se desarrollan en el jardín infantil. Se muestra interesado por descubrir nuevas experiencias a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno, participando de manera activa y espontánea en las actividades. Se integra progresivamente a las experiencias grupales, disfrutando compartir con sus compañeros y con la profesional, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la construcción de vínculos afectivos y el reconocimiento de los demás como parte importante de su entorno.

Además, participa con entusiasmo en las experiencias que involucran el movimiento, la exploración corporal y el reconocimiento de sus propias posibilidades. Durante los recorridos en el gimnasio poli motor y las actividades realizadas en la zona verde, demuestra interés y disposición para desplazarse, subir, bajar, mantener el equilibrio y explorar diferentes superficies y elementos, como caballos de balanceo, burritos saltarines, rodaderos y otros recursos pedagógicos. Estas experiencias le permiten fortalecer progresivamente su coordinación motriz, equilibrio, control postural y seguridad corporal, favoreciendo una mayor confianza y autonomía al desenvolverse en los diferentes espacios del jardín.

Las experiencias musicales son algunos de los momentos que Thiago disfruta especialmente durante la jornada. Participa con entusiasmo en las rondas infantiles y acompaña las canciones mediante aplausos, movimientos corporales y gestos, intentando reproducir las acciones propuestas por la profesional. Mantiene su atención frente a las diferentes secuencias y disfruta de la posibilidad de expresarse a través del movimiento y la música. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su expresión corporal, coordinación, atención, memoria y disfrute por las manifestaciones artísticas y las experiencias de interacción con sus pares.

"UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar brindando a Thiago oportunidades para manipular y explorar diferentes materiales, como plastilina, crayones, bloques, rompecabezas y elementos para ensartar, tanto en el jardín como en el hogar. Estas experiencias favorecerán el fortalecimiento de la coordinación visomanual, la precisión de sus movimientos y el desarrollo de habilidades que requieren mayor control y concentración. De igual manera, se recomienda continuar acompañándolo en el fortalecimiento de su autonomía durante los momentos de alimentación, incentivándolo progresivamente a utilizar de manera adecuada los utensilios y elementos dispuestos para este momento

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EZEQUIEL RODRIGUEZ RAMIREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 10318611541**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ezequiel ha participado de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se muestra motivado por explorar los diferentes espacios del jardín infantil, descubrir nuevas posibilidades y asumir pequeños retos acordes con sus capacidades. Su disposición para participar en las propuestas favorece progresivamente el fortalecimiento de su autonomía, confianza y seguridad al desenvolverse en el entorno.

disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento y exploración corporal. Durante los circuitos realizados en el gimnasio utiliza con interés y seguridad diferentes recursos, como triciclos, caballitos de balanceo, burritos saltarines, rodaderos y otros elementos pedagógicos. En estas experiencias demuestra mayor estabilidad en sus desplazamientos y confianza para superar pequeños desafíos motrices.

Las experiencias de literatura continúan siendo un espacio de gran interés para Ezequiel. Durante la lectura de cuentos permanece atento a las narraciones, observa con curiosidad las ilustraciones y manifiesta su interés mediante gestos, expresiones faciales y diferentes vocalizaciones. Disfruta reconocer personajes y situaciones presentes en las historias, anticipando en algunas ocasiones acciones sencillas de los protagonistas. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la atención, la memoria, la imaginación, la comprensión y las habilidades comunicativas, además de fortalecer su gusto por los cuentos y los diferentes lenguajes narrativos.

Asi mismo, Ezequiel participa con curiosidad y creatividad, explorando diversos materiales, colores, texturas y técnicas plásticas acordes con su edad. Manipula los recursos con interés, experimenta libremente y disfruta descubrir las posibilidades que cada material le ofrece. A través de sus producciones logra expresar emociones, ideas e intereses de manera espontánea. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación visomotora, la percepción sensorial y la capacidad de crear y comunicar mediante el juego y la exploración.

"UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en Ezequiel la comprensión y seguimiento de indicaciones sencillas dentro de las diferentes rutinas y experiencias del aula. Es importante brindarle orientaciones claras, cortas y acompañadas de ejemplos cuando sea necesario, procurando mantener una actitud afectuosa y constante. Asimismo, resulta favorable reconocer positivamente sus esfuerzos cuando logra atender y cumplir una indicación, permitiéndole avanzar progresivamente en la comprensión de normas, acuerdos y límites.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: _____

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVOLET ISABEL MAHECHA JARAMILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1233930427
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Evolet ha evidenciado un progreso constante en su proceso de desarrollo integral, participando con interés, entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Durante las actividades se muestra receptiva frente a las orientaciones brindadas por la profesional, logrando comprender y seguir indicaciones sencillas acordes con su edad. Estos avances reflejan un fortalecimiento progresivo de sus procesos de atención, escucha y comprensión, favoreciendo una participación cada vez más activa y autónoma dentro del grupo.

En las experiencias orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico, Evolet demuestra curiosidad e interés al explorar diferentes materiales, como rompecabezas, bloques de construcción, aros de ensartar y elementos para clasificar. A través de la, observación y experimentación, explora las características de los objetos y establece relaciones entre formas, tamaños y colores. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la coordinación visomotora, la atención, la percepción, la organización espacial y la capacidad para buscar alternativas frente a pequeños retos, fortaleciendo sus procesos de pensamiento mediante el juego y la exploración. Participa en las experiencias de movimiento que se realizan en el gimnasio polimotor y en los diferentes espacios del jardín infantil. Disfruta recorrer circuitos, atravesar el túnel didáctico y participar en actividades de yoga infantil, demostrando progresivamente mayor seguridad en sus desplazamientos y confianza para asumir nuevos desafíos corporales.

Las experiencias musicales continúan siendo momentos significativos y de gran disfrute para Evolet. Durante las rondas y canciones participa activamente mediante movimientos corporales, gestos, aplausos e imitación de diferentes secuencias propuestas por las docentes. Se muestra motivada al acompañar las melodías con su cuerpo y disfruta compartir estos momentos con sus compañeros. Estas experiencias favorecen el desarrollo del ritmo, la coordinación, la expresión corporal, la memoria y la atención, además de fortalecer sus posibilidades de interacción y participación en actividades grupales.

"UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar fortaleciendo la autonomía de Evolet en las diferentes rutinas cotidianas, brindándole indicaciones sencillas, claras y acordes con su edad. Se recomienda permitirle el tiempo necesario para realizar por sí misma acciones como recoger y organizar sus juguetes, guardar sus pertenencias, participar en rutinas de higiene y colaborar en pequeños tarea. Es valioso reconocer sus esfuerzos y logros, evitando realizar por ella aquellas acciones que ya puede intentar de manera independiente.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jasbleidy Jaramillo Vargas.
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA	EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233929091
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su creciente autonomía, seguridad y confianza al desenvolverse en los diferentes espacios del jardín infantil. demuestra mayor iniciativa para explorar su entorno, desplazarse de manera independiente y participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra curiosa e interesada por descubrir nuevas posibilidades a través del juego y la exploración, acercándose espontáneamente a los materiales, espacios y personas que hacen parte de su entorno cotidiano.

En el desarrollo de sus habilidades motoras, Isabella demuestra mayor dominio de sus movimientos y seguridad al realizar diferentes desplazamientos y acciones corporales. Disfruta especialmente de las experiencias que implican correr, saltar, subir, bajar, mantener el equilibrio y recorrer diferentes espacios, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, control corporal y orientación espacial Las experiencias musicales continúan siendo uno de los espacios de mayor disfrute para Isabella. Participa con alegría en rondas infantiles, canciones, bailes y juegos musicales, siguiendo diferentes secuencias de movimiento, imitando gestos y expresándose corporalmente de manera espontánea.

Demuestra gran interés por las propuestas que le permiten construir, clasificar, encajar, ensartar, organizar y manipular diferentes materiales. Durante estas experiencias explora diversas posibilidades de uso, observa las características de los objetos y busca estrategias para resolver pequeños desafíos acordes con su edad. Se muestra perseverante cuando desea alcanzar un objetivo y disfruta descubrir nuevas formas de utilizar los materiales. Continúa fortaleciendo sus vínculos con sus compañeros y adultos significativos. Disfruta participar en juegos compartidos, expresar sus preferencias y comunicar sus necesidades e intereses. Progresivamente comprende y pone en práctica acuerdos sencillos de convivencia, como compartir materiales, esperar turnos y participar en actividades grupales. Su disposición para interactuar y explorar favorece el desarrollo de su autonomía, seguridad emocional y capacidad para desenvolverse de manera cada vez más independiente en las diferentes experiencias del jardín.

"UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR Continuar fortaleciendo en Isabella las habilidades de autonomía e independencia que ha venido desarrollando, brindándole en el hogar oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades de acuerdo con sus posibilidades y edad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Flva.
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B.
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS ALEJANDRO ROA RUBIO	EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1300003707
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nicolás ha mostrado una participación constante en las diferentes experiencias desarrolladas en la unidad operativa. Se caracteriza por ser un niño curioso, observador y con gran interés por descubrir y comprender lo que sucede a su alrededor. Su iniciativa lo lleva a explorar diferentes materiales, espacios y situaciones, mostrando interés por conocer cómo funcionan las cosas, plantear ideas y participar activamente en experiencias de exploración. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su capacidad de observación, iniciativa, atención y pensamiento.

Demuestra interés por las propuestas que le permiten observar, comparar, clasificar y organizar objetos teniendo en cuenta sus características. Se involucra con agrado en este tipo de actividades y busca diferentes alternativas para resolver pequeños retos, fortaleciendo progresivamente habilidades como la concentración, el razonamiento, la organización y la capacidad para establecer relaciones entre los elementos de su entorno.

Cuenta con un lenguaje verbal claro y espontáneo, mediante el cual logra expresar sus pensamientos, emociones, intereses y necesidades. Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la literatura, la música y la expresión corporal, participando con atención y entusiasmo. A través de los cuentos, canciones, conversaciones y diferentes propuestas de expresión, fortalece su imaginación, creatividad, comprensión, memoria y capacidad para escuchar y seguir orientaciones.

Se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios, realizando desplazamientos ágiles y coordinados. Mantiene un adecuado equilibrio y demuestra confianza al participar en actividades que implican movimiento, exploración corporal y superación de pequeños desafíos.

"UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar acompañando a Nicolás en el fortalecimiento de su desarrollo emocional, generando en el hogar espacios de confianza y diálogo en los que pueda expresar libremente lo que siente, compartir sus experiencias y reconocer sus emociones.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA MARCELA B.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARAHI ALEJANDRA MACANO ALVAREZ	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1121983352**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sarahi inició su proceso pedagógico en el jardín infantil el 17 de septiembre de 2026. Durante este periodo de adaptación se ha observado que, inicialmente, manifestó llanto como una expresión propia del proceso de vinculación a un nuevo entorno; sin embargo, progresivamente ha logrado integrarse al grupo de pares, mostrando mayor confianza y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas.

Se caracteriza por ser una niña curiosa, activa y con interés por establecer vínculos con sus compañeros y compañeras. En algunos momentos manifiesta poco interés para compartir los juguetes o materiales con los que se encuentra jugando, aspecto propio de su etapa de desarrollo, por lo que se continúa acompañando el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la interacción, la espera, el compartir y la construcción de acuerdos con sus pares. De manera progresiva, busca acercarse a aquellos niños y niñas con quienes se siente segura, participando en juegos compartidos y favoreciendo así sus procesos de socialización.

presenta habilidades comunicativas acordes con su edad, utilizando palabras y expresiones sencillas para comunicar sus necesidades, intereses y emociones a las personas de su entorno.

En relación con los hábitos de cuidado y autonomía, avisa oportunamente cuando necesita ir al baño y participa con agrado en las rutinas de higiene. Disfruta el momento del lavado de manos y sigue progresivamente las indicaciones relacionadas con el cepillado de dientes. Estos momentos cotidianos favorecen el desarrollo de su independencia y el reconocimiento de prácticas de autocuidado.

se evidencia que disfruta del movimiento y cuenta con desplazamientos ágiles y seguros, lo que le permite explorar y desenvolverse con confianza en los diferentes espacios de su entorno inmediato. Durante los momentos de alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos en la unidad operativa y hace un uso adecuado de los elementos dispuestos para este momento, mostrando avances en sus hábitos de autonomía.

"UNO DE LOS MEJORES REGALOS QUE UN PADRE PUEDE DARLE A UN NIÑO ES AYUDARLO A ENCONTRAR SU TALENTO". SEAN COVEY

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo su proceso de socialización mediante experiencias de juego compartido, construcción de acuerdos y reconocimiento de las necesidades de los demás, favoreciendo progresivamente actitudes de cooperación y respeto. De igual manera, se continuará acompañando el desarrollo de su autonomía en las rutinas cotidianas,

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA B

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

		Código: F-

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC YAGAMA RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1244058336**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de septiembre, Isaac ha mostrado una excelente adaptación y disposición frente a la vida en el jardín, reflejando gran alegría y entusiasmo desde su llegada.
En la dimensión socioafectiva y de juego, Isaac se destaca por su espontaneidad y amabilidad al interactuar con sus compañeros. Disfruta de compartir experiencias de juego libre tanto dentro del aula como en las actividades al aire libre en el parque. Asimismo, en las experiencias de rondas y juegos tradicionales, se le observa atento, participativo y muy receptivo al seguir las indicaciones propuestas por la docente.
En el área de expresión artística y exploración sensorial, Isaac demuestra una valiosa dedicación e interés. Se involucra activamente en experiencias que promueven su motricidad fina, disfrutando del amasado, el modelado, la pintura y el coloreado con diversidad de materiales.

En la dimensión comunicativa, Isaac expresa sus necesidades apoyándose en gestos y señalando objetos cuando desea manifestar algo. Con sus pares ha logrado expresar algunas palabras en la cotidianidad y, gracias al trabajo articulado con su familia mediante registros en video, se aprecia su avance en diálogos en el hogar donde entona canciones e intenta articular sílabas consecutivas para estructurar frases más complejas.
Respecto a sus rutinas de alimentación y autocuidado, Isaac ha registrado progresos muy positivos en su autonomía. Muestra mayor motivación e independencia al comer por sí mismo, adoptando una postura adecuada en la mesa y haciendo un uso acertado de los cubiertos.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar estimulando en el hogar su intención comunicativa mediante la lectura compartida de cuentos, cantos y juegos de vocalización cotidiana. Asimismo, como medida preventiva para respaldar su desarrollo integral, se recomienda solicitar una valoración con su pediatra para determinar la conveniencia de iniciar un acompañamiento en terapia de lenguaje que favorezca la articulación y fluidez de sus palabras. De igual manera, se felicita a la familia por el constante trabajo en equipo y el valioso refuerzo de su autonomía en el hogar.

_____
_____
_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIKE FETECUA NUMPAQUE	**EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1249968654**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Mike ha demostrado una participación sumamente enriquecedora, mostrándose cada día más alegre, participativo y entusiasta desde su llegada al jardín infantil.

En la dimensión socioafectiva y comunicativa, Mike evidencia una actitud abierta y cercana hacia sus pares. Disfruta de entablar momentos de juego compartido, proponiendo dinámicas divertidas con entusiasmo y buen humor. Destaca su fluidez y disposición para la expresión verbal; suele compartir con espontaneidad anécdotas y vivencias familiares, así como comentar de forma reflexiva situaciones cotidianas que ocurren dentro del aula, enriqueciendo su vocabulario y fortaleciendo sus lazos afectivos.

En el área de expresión artística y cognitiva, Mike sobresale por su dedicación y destreza en actividades de coloreado. Explora con gran interés y destreza el uso de tizas y crayolas, demostrando un trazo controlado y una gran capacidad descriptiva al narrar con orgullo lo que está plasmando en el papel. Asimismo, en las experiencias musicales demuestra mucho interés por aprender nuevas canciones, disfrutando de entonar cantos colectivos junto a sus compañeros con alegría y afinación.

En cuanto a sus rutinas de alimentación y autocuidado, Mike demuestra una valiosa autonomía al comer por sí solo. Recibe con agrado el acompañamiento y estímulo constante de su docente para finalizar la totalidad de sus alimentos con agrado.

Respecto a su proceso de control de esfínteres, demuestra avances importantes en su independencia personal; en ocasiones, debido al alto nivel de concentración y entusiasmo que deposita en las actividades pedagógicas de su interés, requiere de recordatorios amables y periódicos por parte de las docentes para acudir a tiempo al baño.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar estimulando desde el hogar su expresión verbal y narrativa a través de conversaciones cotidianas y la lectura de cuentos en familia. Asimismo, se invita a mantener los recordatorios periódicos para ir al baño durante sus momentos de juego o alta concentración, felicitando de manera constante sus valiosos logros en la autonomía diaria.

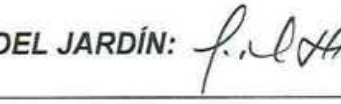
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL DAVID CASTRO GARZON	**EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928568**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Ángel ha mostrado progresos muy significativos en su proceso de aprendizaje y adaptación escolar, destacándose por su dinamismo, seguridad y una excelente participación en la vida cotidiana del aula.

En la dimensión comunicativa y de expresión verbal, Ángel destaca por su espontaneidad y confianza. Participa activamente en los momentos de asamblea, expresando sus pensamientos, ideas y vivencias con naturalidad, claridad y notable coherencia. Asimismo, disfruta de la interacción con sus pares y busca entablar juegos colectivos de manera abierta. En sus momentos de juego libre, demuestra respeto y cordialidad; cuando se involucra en dinámicas más enérgicas como juegos de batallas o roles de fuerza, se le acompaña pedagógicamente a través de la literatura, cuentos reflexivos y diálogo directo para orientarle hacia el autocuidado y la empatía mutua.

En el área artística y cognitiva, se resalta un avance sobresaliente en su nivel de atención, concentración y motivación. Ángel realiza sus actividades plásticas con esmero, dedicación y ajustándose de manera muy positiva a las orientaciones de la docente. Es de destacar el incremento en la valoración y cuidado de sus propias producciones artísticas, reflejando mayor madurez y orgullo al preservar sus trabajos terminados.

En cuanto a su desarrollo corporal y motricidad, Ángel demuestra agilidad, fuerza y excelente coordinación física. Disfruta de actividades de movimiento que desafían su destreza corporal al correr, saltar y explorar espacios abiertos. Igualmente, en sus hábitos de autocuidado e higiene, participa con autonomía y buena disposición en el lavado de manos y rutinas de aseo personal. Respecto al momento de la alimentación, se evidencia autonomía al comer por sí mismo. Para favorecer una nutrición balanceada frente a su preferencia por ciertos ingredientes, se implementan estrategias pedagógicas de negociación afectiva, alternando pequeños bocados de ensaladas con sus alimentos favoritos y sorbos de jugo, logrando así que disfrute sus comidas y consuma la totalidad de los alimentos servidos en el jardín.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar estimulando en el hogar su fluidez verbal y espontaneidad mediante la lectura diaria de cuentos y conversaciones familiares. Asimismo, se invita a promover juegos de cooperación que fortalezcan la empatía y a mantener el acompañamiento positivo en la mesa, felicitando sus logros al probar de manera variada nuevos alimentos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: JHON C

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO JOSE COLINA HERAZO	**EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928516**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Thiago ha transitado por un periodo de importante aprendizaje emocional y vinculación a la convivencia del grupo, mostrando a su vez grandes fortalezas en su motricidad y autonomía. En la dimensión socioafectiva y de autorregulación, Thiago expresa de manera intensa sus emociones y su deseo de interactuar o acceder a materiales de su interés. Cuando manifiesta la necesidad de atención, manifiesta el deseo de desplazarse fuera del aula o expresa frustración a través del llanto frente a situaciones de espera. Frente a estos momentos, se le brinda un acompañamiento pedagógico individualizado y oportuno, priorizando el diálogo sereno, la escucha atenta y la validación de sus sentimientos; este proceso le permite recuperar la calma, comprender el valor de compartir con sus pares y reincorporarse con tranquilidad a las actividades grupales.

En el área de expresión artística y cognitiva, Thiago demuestra un potencial creativo sobresaliente. Disfruta de espacios de trabajo plásticos donde se le observa sumamente concentrado, tranquilo y dedicado; explora con entusiasmo materiales como tizas, vinilos, crayolas, escarcha en gel y ejercita la motricidad fina mediante el rasgado de papel, proyectando su imaginación con gran agrado.

Su desarrollo motor es sumamente destacado: demuestra fuerza, agilidad y coordinación al trepar, saltar, correr, realizar giros en el suelo y ejecutar diversos ejercicios corporales que evidencian su destreza física. Asimismo, muestra valiosos avances en su independencia personal, participando con autonomía y disposición en rutinas de higiene como lavarse las manos y aprender a limpiar su nariz con la guía cariñosa de su docente.

En el momento de la alimentación, se le acompaña con calidez y constancia para favorecer la consolidación de sus hábitos en la mesa, guiándole pacientemente en el uso adecuado del espacio e incentivando que disfrute de sus comidas de manera ordenada.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar afianzando en el hogar las pautas de autorregulación emocional a través del diálogo amoroso, la anticipación de rutinas y el establecimiento de límites claros expresados con firmeza y afecto. De igual manera, se invita a potenciar su excelente motricidad en parques y espacios al aire libre, reforzando siempre con palabras positivas sus valiosos avances en el autocuidado y la convivencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Maikol B. CC 5245107 4.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IHAN DARIO GARCIA ALARCON	**EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1028729834**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Darío ha mostrado un valioso desarrollo en sus procesos de aprendizaje, comunicación y vivencia emocional, participando activamente en la rutina diaria del grupo.

En la dimensión socioafectiva y de autorregulación, Darío expresa sus emociones de manera espontánea y entusiasta; se le observa habitualmente alegre y disfrutando del juego compartido con sus pares. Cuando experimenta momentos de inconformidad al desear algún juguete o frente a desacuerdos cotidianos con sus compañeros, suele canalizar su frustración a través del llanto o acostándose en el suelo. Ante estas situaciones, se le brinda una mediación pedagógica basada en la escucha serena, el afecto y la orientación verbal, incentivándole de manera constante a expresar lo que siente a través de palabras para resolver los conflictos de forma pacífica y asertiva.

En la dimensión comunicativa, pedagógica y musical, Darío demuestra un sobresaliente interés por la lectura de cuentos y la literatura infantil. Sigue con facilidad el hilo conductor de las historias y participa activamente realizando preguntas pertinentes que afianzan su comprensión lectora. Asimismo, disfruta enormemente de las rondas tradicionales y cantos colectivos, como "¿El lobo está?", "A la rueda rueda" y "Tingo, tingo, tango", integrándose con gran energía, dinamismo y entusiasmo al juego con sus pares.

En el área de expresión artística y concentración, Darío ha alcanzado logros significativos en sus niveles de atención sostenida. Disfruta de manera prolongada en actividades de creación plástica, explorando con dedicación y agrado técnicas como el coloreado, la pintura, el rasgado de papel y el modelado con plastilina.

En cuanto a sus rutinas de alimentación, recibe un acompañamiento cariñoso y personalizado para mantener su motivación durante la hora del almuerzo, especialmente en aquellos momentos en los que manifiesta cansancio o sueño. Con la guía afectiva de su docente, inicia su ingesta de alimentos para luego continuar y finalizar el consumo de su almuerzo de forma autónoma.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar afianzando desde el hogar la identificación y gestión de sus emociones, motivándole a nombrar con palabras lo que siente frente a situaciones de molestia o frustración. De igual manera, se invita a potenciar su marcado interés por la lectura mediante cuentos ilustrados en familia y a mantener rutinas constantes de descanso que favorezcan su vitalidad durante la jornada escolar.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN	**EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1031861251**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Miley ha tenido un desempeño muy destacado en el aula, contagiando al grupo con su alegría, dinamismo y entusiasmo por las diferentes actividades pedagógicas.

En la dimensión expresiva y artística, manifiesta un talento especial y un gran disfrute por la música y la danza. Se le facilita con notable rapidez memorizar y entonar frases de canciones nuevas, convirtiéndose en una líder positiva que motiva e inspira a sus pares a seguirla en el canto. De igual forma, demuestra una excelente coordinación motriz y sentido del ritmo al realizar movimientos corporales a través del baile, evidenciando una gran capacidad de memoria cinestésica para reproducir con precisión y gracia los pasos aprendidos en momentos posteriores.

En las experiencias de creación plástica, Miley se caracteriza por su curiosidad e interés al explorar diversos materiales como tizas, vinilos y plastimasa. Durante estos momentos de exploración sensorial, consolida de manera espontánea su vocabulario al nombrar con mayor precisión los colores con los que interactúa.

En sus interacciones sociales, demuestra facilidad para entablar relaciones de compañerismo, disfrutando de manera especial de los juegos de roles simbólicos. En estos espacios, asume creativamente roles del entorno familiar, como cuidar de un bebé, lo que refleja su empatía, sensibilidad y afectividad al compartir con sus pares.

Respecto a sus rutinas cotidianas, se resalta una evolución muy positiva en el momento de la alimentación, mostrando mayor disposición, agrado y tranquilidad al consumir sus alimentos. En particular, ha aumentado la ingesta de la carne, adaptando un ritmo adecuado para masticar y saborear sus comidas.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se invita a continuar potenciando desde el hogar sus marcadas habilidades artísticas, brindándole espacios para cantar, bailar y explorar materiales expresivos libremente. De igual manera, se recomienda seguir afianzando sus hábitos de alimentación saludable y acompañar con amor sus momentos de juego simbólico, promoviendo la expresión de sus emociones e ideas cotidianas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIAN CAMILO ZARATE HERRERA	**EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1233928552**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Julián ha demostrado un desarrollo dinámico en su proceso, expresando de manera abierta sus emociones e integrándose con entusiasmo en las actividades grupales y pedagógicas.

En la dimensión socioafectiva y de autorregulación, Julián refleja habitualmente una actitud muy alegre y espontánea al jugar con sus pares. Cuando experimenta momentos de incomodidad, como ante el deseo de un juguete o desacuerdos propios del juego compartidos con sus compañeros, expresa su molestia a través del llanto o acostándose en el suelo. Frente a estas situaciones, la docente le brinda un acompañamiento sereno, afectuoso y dialogado, orientándolo a comunicar sus emociones mediante palabras para encontrar soluciones asertivas y tranquilas junto a los demás.

En el área de expresión artística y concentración, sobresale por su dedicación y nivel de atención sostenida. Muestra un disfrute creciente en la exploración con diversos materiales, involucrándose de lleno en experiencias de amasado, coloreado, pintura, rasgado de papel y modelado con plastilina, actividades que potencian progresivamente su motricidad fina y su creatividad.

En la dimensión artística y musical, manifiesta un gran gusto por los instrumentos musicales, los cantos y las rondas infantiles tradicionales. Ha ido aprendiendo progresivamente dinámicas como "¿El lobo está?", "A la rueda rueda", en las cuales participa activamente con vitalidad, entusiasmo y alegría junto a sus compañeros.

Respecto a sus rutinas de autocuidado y alimentación, evidencia mayor agrado e independencia al momento del almuerzo. Le gusta comer por sí solo, contando con el apoyo afectivo de la docente para motivarlo a consumir la totalidad de sus alimentos con tranquilidad.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar la identificación y gestión afectiva de sus emociones, incentivándolo a nombrar lo que siente con palabras sencillas cuando enfrente momentos de frustración. Asimismo, se sugiere seguir estimulando en familia su gran potencial creativo a través de actividades de modelado y pintura, y celebrar sus avances diarios en la autonomía durante la hora de comer.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Julia Herrera.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL EMANUEL LATORRE CORREA	**EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1031861291**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Ángel ha mostrado progresos muy significativos en su desarrollo socioafectivo, comunicativo y en su nivel de atención dentro de las diversas experiencias pedagógicas del aula.

En la dimensión socioafectiva y de convivencia, se le ha observado con una disposición más colaborativa y empática hacia sus compañeros. Destaca su iniciativa para guiarlos y explicarles cómo armar figuras o utilizar de manera adecuada distintos materiales de trabajo. Cuando sus pares no captan de inmediato sus indicaciones, Ángel demuestra una excelente capacidad comunicativa acudiendo a la docente para expresar con claridad y detalle lo que está sucediendo, apoyándose en el diálogo para resolver situaciones de interacción.

En la dimensión comunicativa y de aproximación a la literatura, Ángel manifiesta un marcado interés y entusiasmo hacia los libros y cuentos infantiles. Busca de manera espontánea a la docente expresando frases como "profe, léeme un cuento", y se muestra fascinado realizando lecturas autónomas a través de la interpretación activa de las imágenes e ilustraciones, desarrollando habilidades clave de comprensión y vocabulario.

En cuanto a las experiencias de exploración y aprendizaje, se destaca por su escucha atenta y su capacidad para seguir las orientaciones dadas por la docente con gran receptividad.

Respecto a sus hábitos de autocuidado y rutinas, Ángel ha tenido avances progresivos en la consolidación del lavado de manos, comprendiendo de mejor manera la secuencia de la rutina y mostrando mayor paciencia en los tiempos de espera. De igual forma, al momento del almuerzo, en aquellos días que manifiesta cansancio o sueño, se le acompaña de manera afectiva y dedicada con apoyos puntuales para asegurar que disfrute y consuma la totalidad de sus alimentos de forma tranquila.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar su amor por la literatura mediante la lectura compartida de cuentos ilustrados, motivándolo a narrar lo que observa en las imágenes. De igual manera, se invita a mantener rutinas de descanso apropiadas antes de la jornada en el jardín y a felicitar sus constantes gestos de cooperación y apoyo hacia los demás.

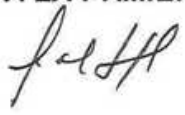
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LYAM SANTIAGO RUIZ PINTO	**EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1019164045**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Santiago ha mostrado valiosos avances en la apropiación de instrucciones cotidianas y en la consolidación de diversas habilidades prácticas, participando activamente en la rutina de la jornada.

En el área cognitiva, de motricidad y expresión artística, Santiago destaca por su capacidad de escucha e interpretación de consignas, logrando ejecutar con éxito actividades de trabajo lógico-matemático y creación plástica. De igual manera, demuestra destreza y entusiasmo en propuestas de motricidad gruesa, disfrutando de juegos de precisión como el lanzamiento de bolos, el uso pedagógico de aros y la coordinación de movimientos rítmicos en actividades de baile.

En la dimensión socioafectiva y convivencia, manifiesta una creciente empatía y deseo de colaborar; se resalta su iniciativa en diversos momentos para apoyar el orden del aula, cuidando y organizando los materiales de trabajo. Cuando experimenta momentos de baja disposición para ordenar o expresa su negativa frente a alguna norma, se le acompaña con comprensión para orientar su atención. Asimismo, en sus interacciones de juego libre, muestra una fuerte inclinación por juegos de acción y dramatización de batallas; frente a esto, se realiza una mediación pedagógica constante que le permite canalizar su energía física y comprender la importancia del cuidado y la seguridad hacia sus pares.

En la dimensión comunicativa y de aproximación a la literatura, manifiesta un marcado interés y entusiasmo hacia los libros y cuentos infantiles y se muestra fascinado realizando lecturas autónomas a través de la interpretación activa de las imágenes e ilustraciones, desarrollando habilidades clave de comprensión y vocabulario.

En cuanto a los hábitos de alimentación y normas en la mesa, Santiago recibe un acompañamiento cercano y motivador para afianzar el consumo de verduras y ensaladas. A través de estrategias dinámicas, como alternar con pequeños sorbos de jugo y entablar diálogo afectivo, se logra que participe con agrado y consuma una proporción mayor de sus alimentos.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar la autorregulación emocional y el seguimiento de normas mediante el diálogo constante y el refuerzo positivo frente a sus acciones colaborativas. Asimismo, se invita a promover juegos de roles basados en la cooperación y el cuidado del otro, y a mantener hábitos saludables en la mesa, felicitando sus logros cotidianos al probar nuevos alimentos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDREW NICOLAS NUMPAQUE BUITRAGO	**EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1031861326**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Andrew ha registrado avances muy importantes en su proceso de desarrollo socioemocional, mostrando una actitud cada vez más participativa, autónoma y llena de vitalidad dentro del grupo.

En la dimensión socioafectiva y de juego, Andrew ha expandido sus lazos de compañerismo, compartiendo de manera espontánea con un número mayor de niños y niñas del aula. Demuestra gran energía e iniciativa al proponer dinámicas de juego libre. Frente a momentos en que la intensidad del juego corporal incrementa, se realiza un acompañamiento preventivo y dialogado que le ayuda a reconocer los límites de seguridad, orientándolo a cuidar de su cuerpo y del de sus pares para evitar caídas o golpes.

En el área de expresión artística y cognitiva, se resalta su creatividad e interés por elaborar creaciones propias a partir de la observación atenta. Realiza preguntas sencillas y guiadas a la docente para desarrollar sus ideas con mayor autonomía. Asimismo, manifiesta un gran disfrute al integrarse en rondas tradicionales y juegos colectivos como *"¿El lobo está?"*, *"A la rueda rueda"* y *"Al pin, al pon"*, donde participa con dinamismo y entusiasmo.

En la dimensión comunicativa y la aproximación a la literatura, Andrew se muestra sumamente atento y receptivo durante las lecturas compartidas de cuentos. Se observa cautivado por las imágenes de los libros, señalándolas con interés para nombrar lo que percibe a través de frases cortas que reflejan su creciente nivel de comprensión y vocabulario.

Respecto a sus hábitos de autocuidado y rutinas diarias, Andrew evidencia un desempeño ejemplar en el espacio del comedor. Demuestra autonomía al utilizar de manera adecuada la cuchara para consumir sus alimentos, manteniendo una excelente disposición y adaptación al momento de las comidas.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar estimulando en el hogar su gran autonomía mediante el refuerzo positivo de sus hábitos diarios. Asimismo, se invita a potenciar su expresión verbal compartiendo lecturas de cuentos ilustrados en familia y a guiar de manera amorosa la canalización de su energía en juegos de movimiento que promuevan el autocuidado y la seguridad.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA AXEL FABIAN BETANCOURT QUINTERO	**EDAD: 2 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1249968974**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Axel ha registrado una adaptación positiva, reflejando mucha alegría, entusiasmo e interés por participar en la dinámica cotidiana del jardín infantil.

En la dimensión socioafectiva y de juego, Axel se muestra espontáneo y cercano al interactuar con sus compañeros. Disfruta de compartir momentos de juego libre tanto dentro del aula como en las zonas al aire libre y el parque. Asimismo, en las experiencias de juegos tradicionales y rondas infantiles, se observa muy atento, receptivo y dispuesto a seguir las orientaciones de la docente para participar de manera integrada con el grupo.

En el área artística y de exploración sensorial, se destaca su dedicación e involucramiento activo en las actividades propuestas. Axel disfruta de explorar diversas texturas y técnicas plásticas, participando con agrado en experiencias de amasado, pintura, coloreado y modelado, fortaleciendo gradualmente su motricidad fina y su creatividad.

Respecto a la dimensión comunicativa y de lenguaje, Axel manifiesta la intención de interactuar señalando los objetos que desea y emitiendo sílabas consecutivas en su esfuerzo por estructurar palabras completas. Se promueve de manera constante el modelado verbal dentro del aula para estimular su intención comunicativa.

En cuanto a sus rutinas de autonomía y alimentación, Axel ha logrado avances valiosos. Muestra mayor motivación e independencia al comer por sí solo, adoptando posturas adecuadas en el comedor y haciendo un uso acertado de los cubiertos y utensilios.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar estimulando en el hogar su intención comunicativa mediante canciones, lectura compartida de cuentos y la repetición clara y pausada de palabras cotidianas. Asimismo, como medida preventiva y para brindar el mejor acompañamiento a su desarrollo, se sugiere realizar una valoración con el pediatra para evaluar la pertinencia de iniciar un proceso de terapia de lenguaje que favorezca su pronunciación. De igual manera, se invita a felicitar y reforzar en casa su destacada autonomía durante la hora de comer.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN YESID CONTRERAS ARIAS	**EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP:1099431719**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, recibimos con gran alegría a Dilan en nuestro grupo. Su proceso de vinculación e integración a la rutina escolar ha sido muy favorable, mostrándose como un niño sereno, observador y perceptivo, quien paulatinamente fortalece la confianza en su entorno hasta participar en dinámicas de juego llenas de alegría y entusiasmo.

En el área comunicativa y cognitiva, demuestra una destacada capacidad de escucha y atención, especialmente durante los momentos de asamblea. En este espacio, participa activamente reconociendo y describiendo el clima, identificando el día de la semana y respondiendo a preguntas sencillas con notable coherencia y claridad. Asimismo, manifiesta un gran interés por la música; disfruta de los cantos colectivos, entonando con facilidad melodías conocidas y mostrando una excelente memoria para aprender y reproducir fragmentos de canciones nuevas.

En las experiencias artísticas y la exploración de rincones pedagógicos, evidencia curiosidad y motivación por interactuar con diversos materiales como plastilina, arena y pinturas. Durante estas vivencias, expresa de forma espontánea su vocabulario, verbalizando con precisión los nombres de los colores que utiliza. Además, la dinámica del juego por rincones le ha permitido comprender la organización de los espacios y afianzar lazos de cercanía y compañerismo con sus pares.

En cuanto a sus hábitos de autocuidado y alimentación, Dilan demuestra una más autonomía. Muestra total agrado al momento de consumir los alimentos, haciéndolo de manera independiente y manipulando la cuchara con destreza y propiedad.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar fortaleciendo en el hogar la interacción social y el diálogo espontáneo, motivándole a compartir sus experiencias diarias. Asimismo, se invita a seguir estimulando sus talentos de memorización y expresión verbal a través de canciones, lectura de cuentos en familia y la asignación de pequeñas responsabilidades cotidianas que refuercen su seguridad y autonomía.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: DIANA CONTRERAS

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ROJAS RIVERA	**EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1243765862**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Luciana ha demostrado un crecimiento significativo en la comprensión de normas y acuerdos, destacándose por su buena disposición hacia las rutinas del aula, su creatividad y un notable compromiso en el seguimiento de indicaciones.

En la dimensión socioafectiva y de autorregulación, se resalta una evolución muy positiva en la comprensión de las pautas de seguridad durante los desplazamientos cotidianos, especialmente en las visitas colectivas al baño. Además, muestra mayor serenidad y autocontrol, caminando de la mano con sus pares y docente, atendiendo de manera reflexiva a los recordatorios preventivos sobre el cuidado de su cuerpo y la importancia de desplazarse con calma para evitar caídas.

En la dimensión artística y cognitiva, manifiesta un alto grado de motivación y esmero en sus producciones cotidianas. Disfruta enormemente de experiencias como colorear, pintar con diversas técnicas y modelar plastilina, mostrando dedicación en el acabado de sus manualidades y siguiendo con precisión las orientaciones pedagógicas planteadas en las actividades.

En cuanto a sus interacciones de juego libre, demuestra una especial inclinación por el juego simbólico con muñecos y bebés. A través de este espacio, Luciana proyecta una gran sensibilidad, ternura y empatía, recreando de forma autónoma acciones de cuidado como alimentar a sus bebés, vestirlos, asearlos y acunarlos para dormir.

Respecto a sus hábitos de autocuidado y alimentación, se evidencia progresos muy valiosos. En la hora de la comida, demuestra mayor interés y autonomía al comer por sí misma, manteniendo la mesa limpia y organizada; cuando requiere un impulso adicional, recibe con agrado el apoyo afectivo de la docente para finalizar la totalidad de sus alimentos. Asimismo, en la rutina de higiene manifiesta una gran iniciativa al lavarse las manos por sí sola, un proceso que vive con mucho entusiasmo y en el cual se le acompaña para dosificar el uso del agua y cuidar sus prendas de vestir.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar su excelente iniciativa en los hábitos de autocuidado, guiándola pacientemente en la secuencia del lavado de manos para evitar humedecer sus prendas. De igual manera, se invita a potenciar su creatividad a través del moldeado de texturas e incentivar sus hermosas manifestaciones de cuidado y afecto expresadas en sus momentos de juego en familia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yeimmy Carolina Rojas.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIA ANGEL SANCHEZ RODRIGUEZ	**EDAD: 2 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1029971041**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, María Ángel ha mostrado progresos muy significativos en su desarrollo integral, evidenciando mayor autonomía, seguridad y disfrute en la rutina diaria.

En el área motor, se destaca por su vitalidad y destreza física; coordina sus desplazamientos con mayor velocidad y demuestra curiosidad al explorar su entorno a través del trepado. Asimismo, participa con entusiasmo en las rondas infantiles, integrándose con facilidad al tomarse de las manos con sus compañeros y docentes.

En el aspecto socioafectivo y comunicativo, la niña disfruta de la interacción con sus pares, entablando juegos colectivos donde transmite gran alegría, dinamismo y un paulatino intercambio de palabras y gestos que favorecen su socialización.

Respecto a sus hábitos de autocuidado y autonomía, María Ángel manifiesta un avance valioso en el proceso de control de esfínteres, mostrando iniciativa al querer sentarse en el sanitario y comunicando cuando su pañal está sucio mediante el gesto de tocarse y nombrar la palabra "pañal". Por otra parte, en la hora de la alimentación, se evidencia un claro interés y deseo por comer de manera independiente; aunque en ocasiones alterna el uso de la mano y los cubiertos atiende con muy buena disposición al acompañamiento pedagógico que la motiva a hacer uso constante de la cuchara.

Nota del proceso: María Ángel asistió y participó activamente en las dinámicas del jardín hasta la tercera semana del mes, momento en el cual finaliza su atención en la institución debido al reintegro familiar. Se resalta su proceso positivo y los valiosos logros alcanzados durante su permanencia en el aula.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar acompañando con paciencia y empatía su proceso de control de esfínteres, celebrando cada uno de sus avances con refuerzo positivo. Asimismo, se sugiere seguir estimulando el desarrollo de su lenguaje verbal a través de la repetición de palabras sencillas mediante canciones, cuentos interactivos y la conversación constante en las rutinas cotidianas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DOMINIC ALEXANDER CHAVES HERNANDEZ	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS # 4	**NUIP: 1245081478**
NOMBRE MAESTRA-O: JIMENA RAMIREZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Dominic ha demostrado un proceso de adaptación muy favorable, mostrándose como un niño afable, tierno y receptivo, disfrutando plenamente del compartir cotidiano con sus pares.

En el área socioafectiva y de juego libre, Dominic se distingue por su amabilidad y disposición para entablar relaciones armónicas de compañerismo. Disfruta de actividades de gran movimiento físico como correr, saltar, trepar y jugar a las escondidas en un ambiente de total alegría. En el juego simbólico, expresa gran creatividad al interactuar con carros y fichas de construcción; mediante la observación e imaginación, utiliza los tapetes del aula como pistas de desplazamiento para sus vehículos y ensambla bloques de Lego para edificar castillos y autos, demostrando un pensamiento espacial en constante desarrollo.

En la dimensión comunicativa y de expresión verbal, Dominic manifiesta un creciente interés por la literatura y la música. Durante la lectura de cuentos, se observa atento y concentrado, explorando las imágenes de los libros y siguiendo las narraciones con curiosidad. Asimismo, participa activamente en las rondas infantiles, mostrándose entusiasta por aprender las letras y disfrutando de manera especial de dinámicas rítmicas como "El lobo ¿está?".

En el aspecto artístico y sensorial, ha tenido avances valiosos en la exploración de nuevas superficies y materiales. Muestra especial agrado al trazar trazos libres y colorear con tizas sobre el suelo, e interactúa con mayor agrado y apertura táctil con texturas como la plastilina y la arena didáctica, fortaleciendo así su motricidad fina.

Respecto a sus hábitos de autocuidado y autonomía, Dominic avanza de forma paulatina en su proceso de control de esfínteres, contando con días en los que expresa verbalmente o coopera de buena manera al ir al baño. Frente a los momentos en que prefiere conservar su pañal, se le acompaña con mucha paciencia, afecto y respeto por su ritmo individual. Asimismo, se destaca su entusiasmo por aprender el paso a paso del lavado de manos, participando con agrado en esta rutina de higiene.

Nota del proceso: Dominic asistió y participó activamente en las dinámicas del jardín hasta la primera semana del mes, momento en el cual finaliza su atención en la institución debido al reintegro familiar. Se resalta su proceso positivo y los valiosos logros alcanzados durante su permanencia en el aula.

"El juego es el trabajo del niño." — Friedrich Froebel

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar acompañando con paciencia, empatía y refuerzo positivo su proceso de control de esfínteres en el hogar, celebrando cada uno de sus intentos de manera amorosa. De igual manera, se invita a potenciar su creatividad e imaginación a través de la lectura compartida de cuentos ilustrados, el uso de bloques de construcción y la exploración de texturas en familia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 7 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: DYLAN JACOBO SAIZ ESPINOSA	**Edad: 3 AÑOS 5 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1112971154**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dylan Jacobo manifiesta sus necesidades, intereses y emociones mediante diferentes formas de comunicación, utilizando recursos verbales y/o no verbales de acuerdo con sus posibilidades. Es importante continuar generando ambientes seguros, afectivos y predecibles que favorezcan su confianza, respetando sus tiempos de respuesta, sus formas particulares de expresión y su ritmo de aprendizaje.

En sus procesos cognitivos y comunicativos, demuestra interés por explorar, observar y manipular diferentes objetos y materiales. Su comunicación continúa fortaleciéndose mediante experiencias de cuentos, canciones, imágenes, juegos de imitación, conversaciones y actividades que parten de sus intereses. Se favorece así la ampliación de sus posibilidades comunicativas, brindándole oportunidades para expresar elecciones, necesidades, emociones, intenciones y experiencias cotidianas.

Participa en experiencias que involucran movimiento, desplazamiento, equilibrio y coordinación, disfrutando especialmente aquellas que le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo. De igual manera, continúa fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina mediante actividades de manipulación, modelado, ensartado, rasgado, pintura y diferentes propuestas gráficas, favoreciendo progresivamente la coordinación óculo-manual, la precisión y el control de sus movimientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener rutinas claras y anticipadas, utilizando imágenes, pictogramas, canciones o indicaciones sencillas para prepararlo frente a los diferentes momentos del día y a los cambios que puedan presentarse, respetando sus tiempos de respuesta. Fortalecer la motricidad fina y gruesa mediante actividades lúdicas como modelar con plastilina, ensartar, rasgar, pintar, realizar trazos, bailar, participar en circuitos motores y desarrollar juegos de movimiento, respetando siempre su ritmo y posibilidades. Acompañar sus procesos de interacción social, propiciando juegos compartidos y experiencias con otros niños y niñas, sin forzar la interacción, reconociendo sus iniciativas y favoreciendo progresivamente el desarrollo de vínculos afectivos y experiencias de participación grupal.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1803428 BTS

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: LOGAN ESNEYDER CERON MARTINEZ	**Edad: 3 AÑOS 11 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233926452**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Logan Esneyder se destaca por ser un niño receptivo, participativo y con gran disposición frente a las experiencias pedagógicas. Durante este periodo se han evidenciado avances significativos en sus procesos cognitivos, especialmente en la apropiación de colores y el reconocimiento de figuras básicas. Comprende instrucciones sencillas y, en la mayoría de las ocasiones, logra ejecutarlas de manera adecuada. Cuenta con una buena capacidad de memoria auditiva, lo que se refleja en su facilidad para aprender y recordar canciones infantiles, las cuales disfruta compartir durante las diferentes experiencias.

Sus niveles de atención y concentración se han ido prolongando progresivamente, favoreciendo su capacidad para observar, analizar, formular hipótesis y expresar sus puntos de vista. Su participación es espontánea y activa, mostrando interés por comprender y descubrir nuevas situaciones. Ha fortalecido la apropiación de nociones básicas, logrando establecer diferencias entre conceptos como arriba-abajo, muchos-pocos, alto-bajo, rápido-lento y largo-corto, entre otros. Asimismo, expresa con claridad sus necesidades, intenciones y deseos; ha ampliado su vocabulario y logra construir frases coherentes que le permiten entablar conversaciones con sus compañeros, compañeras y adultos. Disfruta describir, narrar y argumentar situaciones relacionadas con sus experiencias cotidianas.

Manifiesta una especial motivación y disfrute por las experiencias que involucran diferentes materiales y posibilidades de expresión. Pintar, colorear y modelar con plastilina son actividades que realiza con dedicación y constancia, demostrando satisfacción y orgullo por sus producciones. Explora con interés las diferentes sensaciones que le proporcionan los materiales y disfruta compartir sus creaciones. De igual manera, manifiesta gran entusiasmo por el canto, participando espontáneamente y, en ocasiones, asumiendo el liderazgo de estas actividades. También disfruta las dramatizaciones y los juegos de roles, espacios que favorecen su imaginación, expresión corporal, creatividad y seguridad para comunicarse.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer su autonomía, otorgándole pequeñas responsabilidades cotidianas como vestirse, ponerse los zapatos, subir y bajar la cremallera de su chaqueta, organizar sus pertenencias y colaborar en actividades sencillas del hogar, favoreciendo así su confianza y disposición para asumir nuevos retos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES	**Edad: 4 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1031860243**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jesús David se caracteriza por ser un niño curioso, observador y con gran interés por descubrir lo que sucede a su alrededor. Esta disposición favorece el fortalecimiento de sus capacidades cognitivas y de pensamiento, evidenciando avances en procesos como la memoria, atención, concentración, razonamiento y argumentación. Durante las experiencias pedagógicas observa, analiza, indaga y formula hipótesis sencillas frente a diferentes situaciones de su entorno. Asimismo, logra identificar características, semejanzas y diferencias entre objetos y elementos que explora, demostrando interés por comprender sus cualidades y posibilidades.

Sigue las rutinas con seguridad y demuestra una apropiación progresiva de las normas y acuerdos que orientan la convivencia. Mantiene una actitud de escucha y responde favorablemente al seguimiento de instrucciones, lo que le permite desenvolverse con mayor autonomía en diferentes situaciones. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y compañeras, participa en juegos y experiencias grupales e interactúa de forma respetuosa y asertiva, fortaleciendo vínculos que favorecen una convivencia armónica.

Hace uso del lenguaje verbal y no verbal para expresar sus ideas, necesidades, intereses y experiencias. Reconoce el sentido social del lenguaje y disfruta participar en conversaciones con sus pares y adultos. Se interesa por crear historias, escuchar y seguir diferentes narraciones, demostrando especial gusto por los cuentos y las experiencias literarias. Estos espacios favorecen el enriquecimiento de su vocabulario, la comprensión de relatos y el desarrollo de su imaginación y creatividad.

Presenta un desarrollo acorde con su proceso evolutivo tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Controla sus movimientos con coordinación y equilibrio y participa con agrado en experiencias que implican desplazamiento, movimiento y expresión corporal. El adecuado manejo de la pinza favorece su participación en propuestas gráficas y plásticas, en las cuales demuestra interés y creatividad. Actualmente explora diferentes posibilidades de representación mediante el garabateo, la imitación de dibujos a partir de modelos y el avance progresivo hacia representaciones de la figura humana. Asimismo, disfruta crear e imitar movimientos con su cuerpo siguiendo el ritmo de diferentes melodías, fortaleciendo su expresión corporal, coordinación y sensibilidad musical.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Promover experiencias que fortalezcan su acercamiento a la lectura y la escritura, aprovechando su interés por las historias y la creación de relatos. Se pueden realizar lecturas compartidas, juegos con imágenes, canciones, rimas y actividades de reconocimiento de su nombre y de palabras significativas de su entorno, como nombres de familiares, saludos y días de la semana.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: PPT 5947357.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CHARLOTTE ORDOÑEZ RODRIGUEZ	**Edad: 4 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925913**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Charlotte establece relaciones positivas con facilidad, participando de manera activa y afectuosa en diferentes experiencias con sus compañeros y compañeras, favoreciendo una sana convivencia. Se caracteriza por ser una niña segura de sí misma, autónoma e independiente, demostrando confianza al asumir diferentes retos y actividades de la cotidianidad. Reconoce y comprende progresivamente las normas, acuerdos y pautas que orientan las rutinas diarias, favoreciendo su participación en los diferentes espacios del jardín infantil. Asimismo, logra reconocer y expresar sus emociones, comunicando aquello que siente y necesita. En algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la atención y dar continuidad al seguimiento de instrucciones, aspecto que continúa fortaleciendo mediante experiencias cotidianas y significativas.

ha consolidado buenos hábitos relacionados con la alimentación, la higiene y el cuidado personal, demostrando autonomía en diferentes momentos de la jornada. En sus procesos de pensamiento manifiesta curiosidad e interés por observar, analizar, indagar y formular hipótesis a partir de las experiencias que vivencia. Sus procesos de atención, memoria y concentración se fortalecen mediante la exploración y resolución de diferentes situaciones. Reconoce algunas figuras geométricas, colores y formas, y utiliza sus sentidos para descubrir características y posibilidades del entorno. De igual manera, se encuentra avanzando en experiencias relacionadas con el conteo y el reconocimiento de algunos números, mostrando disposición para continuar construyendo estos aprendizajes.

En el ámbito comunicativo, se expresa con claridad, fluidez y coherencia, utilizando el lenguaje oral para comunicar sus ideas, necesidades, experiencias y emociones. Comprende el sentido social del lenguaje y participa en diferentes situaciones comunicativas, creando historias, siguiendo narraciones y manteniendo conversaciones breves con sus pares y adultos. Disfruta especialmente de las experiencias que le permiten imaginar, relatar y compartir sus ideas, evidenciando interés por enriquecer progresivamente sus formas de expresión.

Presenta avances acordes con su momento de desarrollo, tanto en la motricidad fina como en la gruesa. Controla sus movimientos con coordinación y equilibrio, participando con seguridad en experiencias que implican desplazamientos, cambios de postura y diferentes posibilidades de movimiento. Ha fortalecido la coordinación óculo-manual y la pinza, lo que favorece su participación en actividades gráficas, plásticas y de creación artística. En sus producciones de dibujo se encuentra avanzando en el reconocimiento y representación de la figura humana, incorporando progresivamente nuevos detalles.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo su autonomía mediante pequeñas responsabilidades acordes con su edad, como vestirse, ponerse y quitarse los zapatos, subir y bajar la cremallera de su chaqueta, organizar sus pertenencias y colaborar en actividades sencillas del hogar. Estas acciones favorecerán su independencia, iniciativa y confianza para asumir nuevos retos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: IAN STIFTH RAMIREZ RIPE	**Edad: 4 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019161931**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian Stifth muestra avances significativos en el desarrollo de su autonomía y sentido de responsabilidad. Asume con disposición pequeñas responsabilidades de la vida cotidiana, como organizar los juguetes y materiales que utiliza y ubicar sus objetos personales en los espacios destinados para ello. Se destaca por su actitud colaboradora y disposición para contribuir al bienestar del grupo; disfruta apoyar a la docente en la organización del salón y con frecuencia manifiesta su iniciativa preguntando: "¿En qué le ayudo, profe?". Estas acciones evidencian su interés por participar, sentirse parte del grupo y aportar de manera positiva a las dinámicas del aula. Asimismo, disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras mediante conversaciones y juegos propios de su edad, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de socialización.

Disfruta explorar y otorgar significado a diferentes portadores de texto y lenguajes gráficos y audiovisuales, especialmente libros de imágenes, libros álbum y fotografías relacionadas con situaciones de su entorno cotidiano. Participa activamente en diversas situaciones comunicativas, utilizando el lenguaje oral para interactuar con los demás, establecer acuerdos, relatar experiencias, expresar deseos, necesidades y sentimientos. Durante este periodo ha evidenciado avances importantes en su expresión oral, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo su capacidad para comunicar sus ideas. Las experiencias con cuentos, rondas infantiles, canciones y conversaciones cotidianas han favorecido este proceso, despertando en él interés y disfrute por comunicarse.

Presenta un desarrollo de la motricidad gruesa acorde con su proceso evolutivo. Realiza desplazamientos y movimientos con coordinación y equilibrio, participando con agrado en experiencias que involucran el uso y reconocimiento de su cuerpo. En cuanto a la motricidad fina, continúa fortaleciendo el manejo de la pinza y el control de movimientos pequeños de sus manos, procesos fundamentales para favorecer su participación en actividades gráficas, artísticas y de manipulación. Se muestra dispuesto a explorar diferentes materiales, por lo que estas experiencias representan oportunidades significativas para continuar desarrollando precisión, coordinación y seguridad en sus movimientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañar el proceso de tránsito del jardín al colegio, generando conversaciones familiares que le permitan anticipar de manera positiva los cambios que experimentará próximamente. Es importante brindarle seguridad, confianza y afecto al dialogar sobre el nuevo espacio, horarios, compañeros, docentes y responsabilidades, reconociendo sus capacidades y avances para favorecer una transición sensible, segura y armónica.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Valeria Pineda.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ	**Edad: 3 AÑOS 9 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1249968515**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria Isabella manifiesta con claridad sus preferencias e intereses durante las diferentes experiencias de movimiento, exploración y percepción que se desarrollan en el jardín infantil. Reconoce progresivamente que sus acciones y actitudes generan sentimientos y reacciones en las personas que la rodean y en los objetos que manipula, comprendiendo de manera paulatina que puede influir y participar activamente en su entorno físico y social. Se caracteriza por ser una niña cariñosa, colaboradora y cercana con sus compañeros y compañeras, mostrando disposición para brindar ayuda cuando alguno de ellos lo necesita. Asimismo, ha avanzado en la interpretación de expresiones no verbales de niños, niñas y adultos, favoreciendo sus procesos de interacción y convivencia.

En sus procesos comunicativos y de acercamiento a diferentes lenguajes, disfruta explorar materiales impresos y visuales como libros-álbum, afiches, caricaturas, dibujos y obras de arte, atribuyéndoles significados a partir de sus conocimientos y experiencias. Participa activamente en las mesas redondas, donde expresa sus gustos e intereses, especialmente al compartir cuáles son sus programas favoritos de televisión. También amplía sus referentes culturales mediante videos y otros materiales audiovisuales que observa junto a su familia, logrando posteriormente comentar y compartir algunos de estos contenidos con sus pares y docentes.

En sus procesos cognitivos, evidencia avances en la comprensión de nociones temporales y espaciales. Identifica situaciones y acontecimientos que ocurren antes, después o en un momento determinado, apoyándose en las diferentes rutinas que hacen parte de su cotidianidad. De igual manera, logra orientarse en el espacio utilizando nociones como arriba-abajo, delante-atrás y a un lado-a otro, tanto para desplazarse como para indicar la ubicación de personas u objetos. Estos aprendizajes le permiten desenvolverse con mayor seguridad frente a diferentes situaciones y avanzar progresivamente en la resolución de problemas.

Disfruta participar en juegos coreográficos y experiencias que involucran movimiento, ritmo y expresión corporal. Se muestra entusiasta al bailar y, espontáneamente, motiva a sus compañeras y compañeros a participar junto a ella, fortaleciendo sus habilidades de interacción, expresión y disfrute colectivo. Su iniciativa y seguridad para involucrarse en estas experiencias constituyen fortalezas importantes dentro de su proceso de desarrollo integral.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañar el tránsito del jardín al colegio, generando conversaciones familiares sobre los cambios que experimentará, como el nuevo espacio, horarios, compañeros, docentes y responsabilidades, brindándole seguridad, confianza y una actitud positiva frente a esta nueva etapa.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Luis Zapata

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: JUAN MIGUEL GIL SALGADO	**Edad: 4 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019163194**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Miguel se caracteriza por ser un niño tierno, afectuoso y colaborador, que demuestra una actitud receptiva y disposición para participar en las diferentes rutinas y experiencias cotidianas del jardín. Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus pares y adultos, estableciendo vínculos positivos que favorecen una sana convivencia. Asimismo, evidencia avances en el desarrollo de su autonomía al realizar diferentes actividades de la vida cotidiana, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para asumir pequeños retos de manera independiente.

En sus procesos cognitivos, demuestra curiosidad e interés por comprender los acontecimientos de su entorno. Hace uso de habilidades como observar, analizar, indagar y formular hipótesis sencillas frente a diferentes situaciones y experiencias. Reconoce características de los objetos y elementos que explora, estableciendo relaciones a partir de cualidades como el tamaño, color, forma y otras características perceptibles. De igual manera, ha avanzado en la construcción de nociones de orientación espacial, diferenciando formas, tamaños y direcciones y comprendiendo progresivamente conceptos relacionados con la verticalidad y horizontalidad, los cuales pone en práctica en experiencias de coloreado, pintura, construcciones y modelado.

En el ámbito artístico, disfruta explorar diferentes técnicas y materiales plásticos, expresando a través de sus creaciones situaciones reales e imaginarias de acuerdo con sus intereses y experiencias. Manifiesta especial agrado por las propuestas que involucran témperas y escarcha, mostrando curiosidad al experimentar con los materiales y al realizar mezclas de colores primarios para descubrir nuevas tonalidades. Se caracteriza por ser cuidadoso con sus producciones y con los materiales que utiliza, evidenciando sentido de pertenencia y valoración por sus creaciones y las de sus compañeros.

Asimismo, ha logrado avanzar en la representación gráfica de la figura humana, seres, objetos y situaciones significativas para él, incorporando progresivamente mayores detalles y características en sus producciones. Sus creaciones reflejan avances en la coordinación de movimientos, la expresión de sus ideas y el desarrollo de su imaginación y creatividad, encontrando en el lenguaje plástico una valiosa posibilidad para comunicar aquello que piensa, siente e imagina.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar ofreciendo espacios de expresión artística en los que pueda experimentar libremente con pintura, modelado, dibujo, mezclas de colores y diferentes materiales, permitiéndole crear, imaginar y representar sus experiencias sin limitar sus posibilidades creativas. Estas experiencias contribuirán a fortalecer su motricidad fina, imaginación, sensibilidad y capacidad de expresión.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: NOHEMI SIACHADO -1063300669.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha:1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO	**Edad: 4 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233926932**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dulce Maria ha fortalecido progresivamente la comprensión de cómo sus acciones pueden generar diferentes sentimientos y reacciones en las personas que la rodean, así como transformaciones en los objetos y materiales que manipula. En las experiencias cotidianas demuestra avances en la convivencia, especialmente al compartir materiales de trabajo y juguetes con sus compañeros y compañeras. Asimismo, manifiesta respeto y cuidado por las producciones artísticas y trabajos realizados por sus pares, reconociendo el valor de las creaciones de los demás. Disfruta participar en espacios de conversación y mesas redondas, en los cuales expresa con espontaneidad sus pensamientos, opiniones y sentimientos frente a diferentes temas propuestos por la docente.

En sus procesos de pensamiento lógico, logra organizar y agrupar objetos teniendo en cuenta características particulares, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos. Muestra interés por observar, comparar y clasificar elementos de su entorno. Por ejemplo, logra identificar y organizar objetos de uso cotidiano, como cucharas y tenedores, reconociendo algunas de sus características y explicando diferencias relacionadas con su forma y función. Estas experiencias favorecen el desarrollo de habilidades de observación, comparación, clasificación y construcción de relaciones entre los objetos.

En el ámbito comunicativo, participa activamente en diferentes situaciones cotidianas que le permiten explicar, argumentar y compartir sus ideas y puntos de vista. Se muestra interesada en expresar sus conocimientos y reflexiones sobre situaciones relacionadas con su vida diaria; por ejemplo, puede explicar por qué es importante realizar acciones de cuidado personal como cepillarse los dientes y lavarse las manos. De igual manera, disfruta las experiencias relacionadas con la oralidad, participando en juegos de palabras, onomatopeyas, rondas, canciones y otras propuestas comunicativas. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su expresión oral y a la ampliación progresiva de su vocabulario, permitiéndole comunicarse con mayor claridad y confianza.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa se pueden establecer conversaciones familiares acerca del nuevo cambio que iniciara en poco tiempo al realizar el transito del jardín al colegio, dándole seguridad y confianza, preparándolo para las nuevas situaciones a las cuales se enfrentara como cambio de lugar, horarios compañeros y responsabilidades.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CC 52 451 074

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: YORVELIS ALEJANDRA PICHARDO FLORES	**Edad: 3 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**CD 605940**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	
Durante este mes no se realiza proceso de seguimiento al desarrollo debido a la inasistencia injustificada de la niña al jardín.	

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

SOLO PARA CONSULTA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CHRISTOPHER ADRIAN CARO CASTRO	**Edad: 4 AÑOS**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1019163599**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Christopher Adrián se muestra cada vez más independiente y seguro en la realización de actividades relacionadas con su higiene y cuidado personal, como el cepillado de dientes y las acciones de vestirse y desvestirse de manera autónoma. Asimismo, establece vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y docentes, participando con agrado en experiencias cotidianas de juego, exploración del medio y manipulación de diferentes objetos y materiales. En estos espacios fortalece relaciones basadas en la confianza, el afecto, el cuidado, la colaboración y el respeto por los demás. Disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas y demuestra disposición para colaborar en la organización y cuidado de los espacios y materiales utilizados.

En sus procesos de exploración, manifiesta curiosidad e interés por interactuar con diversos objetos, materiales y elementos de la naturaleza, como hojas, flores, piedras y tierra, disfrutando de las posibilidades que estos le ofrecen para descubrir y aprender. Observa, compara y establece relaciones de semejanza y diferencia entre objetos y elementos de su entorno, identificando características relacionadas con el tamaño, la forma y otras cualidades perceptibles. De igual manera, logra reconocer y continuar secuencias y patrones sencillos a partir de formas, tamaños, objetos o imágenes, demostrando avances en sus procesos de observación, asociación y pensamiento lógico.

En el ámbito comunicativo, expresa oralmente sus necesidades, intereses, experiencias e ideas relacionadas con las personas y situaciones de su entorno cotidiano. Disfruta especialmente de los espacios que le brindan oportunidades para conversar y compartir sus vivencias, como las bienvenidas, asambleas y momentos de intercambio grupal; en estos espacios relata experiencias significativas de su vida familiar, como las actividades que realiza durante los fines de semana. Asimismo, escucha con atención, comprende y disfruta diferentes relatos, cuentos y anécdotas narrados o leídos durante la hora del cuento y en diversas situaciones de juego, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de escucha, comprensión y expresión oral.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer experiencias relacionadas con el acercamiento a la lectura y la escritura, promoviendo el reconocimiento de su nombre y de palabras significativas de su entorno, como nombres de familiares, saludos, objetos cotidianos y los días de la semana. Se recomienda realizar estas actividades mediante juegos, canciones, cuentos, imágenes y situaciones cotidianas, respetando su ritmo de aprendizaje y despertando el interés y disfrute por el lenguaje escrito.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adriana Castro

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA	**Edad: 4 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925911**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sharoll Sofía reconoce progresivamente sus capacidades y las pone en práctica en diferentes situaciones de la vida cotidiana, demostrando avances significativos en el desarrollo de su autonomía. Se desenvuelve con independencia en acciones como ir al baño y recoger y organizar sus objetos personales. Ante situaciones de conflicto con sus pares, busca alternativas para resolverlas mediante el diálogo, expresando de manera clara sus necesidades y respetando los turnos. Por ejemplo, cuando un compañero desea un objeto que ella está utilizando, logra comunicar: "Yo juego y después tú", mostrando avances en la construcción de acuerdos y en el reconocimiento de las necesidades de los demás. Se caracteriza por ser una niña cariñosa y cercana con sus compañeros y compañeras, disfrutando con entusiasmo de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

En relación con el cuidado del entorno, participa progresivamente en acciones cotidianas orientadas a la organización y preservación de los espacios que habita. Demuestra disposición para colaborar en la organización de los materiales y espacios de trabajo, comprendiendo que sus acciones contribuyen al bienestar colectivo. Asimismo, disfruta explorar objetos y materiales haciendo uso de sus sentidos, desplazándose por los espacios cercanos, observando, manipulando y descubriendo diferentes características y posibilidades de los elementos presentes en su entorno. Estas experiencias favorecen su curiosidad, capacidad de observación y construcción de nuevos aprendizajes.

Durante este periodo, ha demostrado avances importantes en su proceso comunicativo, evidenciando mayor seguridad y confianza al expresarse oralmente con la pedagoga y sus compañeros y compañeras. Disfruta participar en conversaciones y experiencias de interacción, comunicando progresivamente sus ideas, necesidades e intereses. De igual manera, encuentra en el cuerpo una posibilidad para expresarse y comunicarse; disfruta realizar movimientos, gestos e imitaciones, imaginando, reproduciendo, inventando y creando diferentes formas de expresión corporal. Estos procesos le permiten fortalecer gradualmente su confianza, creatividad y capacidad para comunicar emociones e ideas a través de diversos lenguajes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañar de manera positiva el tránsito del jardín al colegio, generando en casa conversaciones sencillas sobre los cambios que experimentará próximamente. Es importante brindarle confianza y seguridad, anticipándole aspectos como el nuevo espacio, horarios, compañeros, docentes y responsabilidades, reconociendo sus capacidades y logros para favorecer una transición sensible, segura y armónica.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Alba Jamu 1109

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Monica

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES	**Edad: 4 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233925118**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samantha, desarrolla las rutinas cotidianas del jardín con seguridad, confianza y progresiva autonomía. Se relaciona de manera respetuosa y afectuosa con sus pares y adultos, participando activamente en los diferentes espacios de socialización y favoreciendo una sana convivencia. Demuestra disposición para asumir pequeñas responsabilidades y desenvolverse con independencia en las actividades de la vida cotidiana. En las experiencias pedagógicas se destaca por su compromiso, curiosidad e interés por aprender, participando con entusiasmo y disposición en las propuestas realizadas en el aula.

En sus procesos de pensamiento, disfruta especialmente de las experiencias literarias y de exploración, en las cuales pone en juego habilidades como la observación, el análisis, la indagación y la formulación de hipótesis frente a diferentes situaciones y acontecimientos de su entorno. Manifiesta interés por descubrir y comprender lo que sucede a su alrededor. Reconoce figuras, colores, formas y tamaños, y ha avanzado en procesos de agrupación, seriación y construcción de secuencias, estableciendo relaciones entre objetos y elementos de acuerdo con sus características.

Se expresa verbalmente de manera clara y logra mantener conversaciones en las que comparte sus ideas, intereses, experiencias y opiniones de forma coherente. Asimismo, reconoce y utiliza diferentes formas de comunicación, comprendiendo la importancia del lenguaje verbal, gestual y corporal para interactuar con los demás. Se muestra participativa durante los espacios de conversación, escucha y expresión, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas.

Presenta un desarrollo de la motricidad gruesa y fina acorde con su proceso evolutivo. Realiza movimientos con coordinación, equilibrio y control corporal, participando con agrado en experiencias que implican desplazamientos, movimiento y expresión corporal. En actividades de motricidad fina utiliza adecuadamente la pinza, lo que favorece su participación en propuestas gráficas y plásticas. Disfruta especialmente dibujar, pintar y crear, encontrándose en un proceso de representación y reconocimiento progresivo de la figura humana. De igual manera, manifiesta gran interés por el baile y el canto, disfrutando explorar las posibilidades de su cuerpo y expresarse libremente al ritmo de diferentes melodías, fortaleciendo su creatividad, sensibilidad y expresión artística.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía **a** través de pequeñas responsabilidades en la vida cotidiana, como vestirse y desvestirse, ponerse los zapatos, subir y bajar la cremallera de su chaqueta, organizar sus pertenencias y colaborar en actividades sencillas del hogar. Estos espacios contribuirán al fortalecimiento de su confianza, iniciativa y capacidad para asumir progresivamente nuevos retos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: CELESTE DAVILA GOMEZ	**Edad:3 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1014473771**
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste establece vínculos positivos con sus compañeros y compañeras, participando activamente en experiencias cotidianas como el juego, la exploración del medio y la interacción con diferentes objetos y materiales. A través de estas experiencias ha fortalecido progresivamente el reconocimiento y la apropiación de las normas, pactos y acuerdos que favorecen la convivencia en el jardín infantil. Asimismo, construye relaciones basadas en la confianza, el afecto, el cuidado, la colaboración y el respeto por los demás. Ante diferentes situaciones que se presentan en la convivencia, demuestra avances en la capacidad para resolver pequeños conflictos mediante el diálogo, llegando en varias ocasiones a acuerdos con sus pares de manera autónoma.

En sus procesos de pensamiento lógico-matemático, demuestra interés y habilidad para descubrir y continuar secuencias y patrones teniendo en cuenta características como formas, colores y tamaños de objetos e imágenes. Logra identificar regularidades y continuar series propuestas, especialmente aquellas relacionadas con la combinación de colores y formas. De igual manera, disfruta explorar las características y posibilidades de los objetos de su entorno, observando los cambios y transformaciones que se producen al realizar acciones como golpear, apretar, dejar caer, mover o manipular diferentes materiales. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su curiosidad, capacidad de observación y construcción de relaciones de causa y efecto.

Participa activamente en diferentes situaciones comunicativas presentes en la cotidianidad, utilizando el lenguaje oral como una herramienta para interactuar con sus compañeros y adultos, expresar deseos, necesidades y sentimientos, relatar experiencias y establecer acuerdos. Se muestra especialmente motivada durante los espacios de acogida, en los cuales disfruta compartir con sus compañeros y compañeras acontecimientos y experiencias significativas vividas junto a su familia durante el fin de semana. De igual manera, manifiesta interés por acercarse al lenguaje escrito mediante la exploración autónoma de sus libros favoritos, hojeándolos, observando sus imágenes y realizando interpretaciones propias de las historias, especialmente aquellas relacionadas con princesas y animales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Propiciar en casa experiencias significativas de acercamiento a la lectura y la escritura a partir de situaciones cotidianas. Se puede continuar motivando el reconocimiento de su nombre y de palabras de uso frecuente, como saludos, nombres de familiares, días de la semana y objetos de su entorno. Asimismo, favorecer momentos de lectura compartida, permitiéndole observar imágenes, anticipar lo que puede suceder en una historia, expresar sus ideas y realizar sus propias interpretaciones, fortaleciendo así su lenguaje y su interés por el mundo escrito.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jenedy Ortega CC 55226993

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: WENDY LUCIANA NIETO AVILA	**Edad: 3 AÑOS 8 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1031860765**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Wendy Luciana se muestra alegre y participativa frente a las diferentes experiencias pedagógicas y juegos que se proponen, disfrutando especialmente de los espacios de interacción y exploración con sus compañeros y compañeras. Ha fortalecido sus habilidades de socialización y convivencia, logrando compartir materiales y participar en actividades grupales; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento para compartir aquellos juguetes que son de su especial interés. Durante este periodo se evidenció una adecuada autonomía en sus hábitos alimenticios, mostrando independencia al momento de consumir sus alimentos. Asimismo, disfruta de las actividades al aire libre, reconoce su nombre cuando es llamado y logra identificar los nombres de algunos de sus compañeros y compañeras. Se continuará fortaleciendo la postura corporal adecuada durante los momentos que requieren permanecer sentado.

En sus procesos cognitivos, demuestra interés por explorar, observar y descubrir las características de los objetos y elementos de su entorno, llegando a establecer sus propias conclusiones a partir de las experiencias vivenciadas. Logra clasificar y ordenar figuras teniendo en cuenta características como el color y la forma, además de identificar semejanzas y diferencias en diferentes secuencias. Se interesa por intentar reproducir patrones, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para mantener la atención y dar continuidad a la secuencia propuesta. Es importante continuar generando experiencias que favorezcan la concentración, la argumentación y la explicación de sus ideas, permitiéndole expresar cómo llegó a sus conclusiones y ampliar progresivamente la comprensión de diferentes conceptos.

Se evidencia un avance significativo en su expresión oral, incorporando progresivamente nuevas palabras que enriquecen su vocabulario y favorecen una comunicación más fluida. Se continuará fortaleciendo la pronunciación y la construcción de respuestas cada vez más completas, brindándole espacios de conversación en los que pueda expresar sus ideas, experiencias, intereses y opiniones. La lectura compartida de cuentos, imágenes y textos cortos en familia será una estrategia valiosa para favorecer su lenguaje, comprensión y acercamiento inicial a los procesos de lectura y escritura.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer espacios de conversación y argumentación, realizando preguntas abiertas sobre sus experiencias, cuentos, juegos y situaciones cotidianas, motivándolo a explicar sus ideas, expresar lo que piensa y comunicar cómo llegó a determinadas conclusiones.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana Avila.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: DARIANNY DAETH HERNANDEZ MARQUEZ	**Edad: 3 AÑOS 10 MESES.**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1221989853**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Darianny Daeth se caracteriza por ser una niña cariñosa, colaboradora y afectuosa, que establece vínculos positivos con facilidad y participa de manera respetuosa en las diferentes experiencias de socialización, favoreciendo una sana convivencia con sus compañeros, compañeras y adultos. Se muestra segura de sí misma y ha desarrollado importantes niveles de autonomía en las actividades de la vida cotidiana. Reconoce e interioriza progresivamente las normas y acuerdos que orientan las rutinas del jardín y contribuyen a una convivencia armónica. En algunas situaciones requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la atención y seguir instrucciones de manera secuencial, proceso que continúa fortaleciendo con el apoyo de los adultos.

En el ámbito socioemocional, reconoce y expresa sus emociones, logrando comunicar aquello que siente en diferentes situaciones cotidianas. Sus capacidades de razonamiento se fortalecen a través de experiencias que favorecen procesos de atención, memoria y pensamiento. Disfruta observar, analizar, indagar y formular hipótesis sencillas frente a situaciones de su entorno, demostrando curiosidad e interés por descubrir y comprender lo que sucede a su alrededor. Utiliza sus sentidos para explorar diferentes objetos, materiales y espacios, ampliando sus posibilidades de descubrimiento y aprendizaje. Asimismo, ha iniciado procesos relacionados con el conteo y el reconocimiento de algunas representaciones numéricas, mostrando interés por las experiencias que involucran cantidades y relaciones matemáticas sencillas.

Manifiesta una buena intención comunicativa y disfruta participar en conversaciones breves en las que comparte sus ideas, intereses y experiencias. Se encuentra fortaleciendo progresivamente la claridad de su pronunciación; cuando recibe modelos verbales y oportunidades de repetición, logra mejorar la articulación de algunas palabras y expresiones. Por ello, es importante continuar brindándole espacios tranquilos y significativos de conversación, sin generar presión, favoreciendo la escucha y la expresión oral. Asimismo, reconoce la importancia de diferentes formas de comunicación, incluyendo el lenguaje verbal, gestual y escrito. Disfruta crear historias a partir de imágenes, situaciones cotidianas y experiencias imaginarias, fortaleciendo su creatividad y sus habilidades para comunicar ideas.

Presenta un desarrollo acorde con su proceso evolutivo tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Controla sus movimientos con coordinación y equilibrio y participa con agrado en experiencias que implican desplazamiento, movimiento y expresión corporal. El manejo adecuado de la pinza favorece su participación en actividades gráficas y plásticas, las cuales disfruta especialmente y en las que demuestra creatividad e interés por explorar diferentes materiales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la expresión oral y la pronunciación a través de cuentos, canciones, rimas, juegos de palabras, conversaciones cotidianas y repetición de palabras significativas. Se recomienda ofrecerle modelos claros de pronunciación y permitirle repetirlos de manera espontánea y agradable, valorando sus intentos comunicativos y evitando corregirla de manera constante.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yaneth Marquez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO	**Edad: 3 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**R.C: 1233927910**
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrey Isaac ha evidenciado durante este periodo avances significativos en su proceso de desarrollo integral, fortaleciendo progresivamente su participación, interés y disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra especialmente motivado por aquellas propuestas de carácter sensorial, musical, corporal y de exploración, en las que manifiesta curiosidad y disfrute al interactuar con diversos materiales, sonidos, texturas y movimientos. La anticipación de las actividades, la repetición de experiencias y el uso de apoyos visuales favorecen su comprensión y participación, permitiéndole desenvolverse progresivamente con mayor seguridad.

En el ámbito socioafectivo, Andrey Isaac ha fortalecido los vínculos con sus compañeros, compañeras y docentes, participando con mayor confianza en las experiencias grupales y mostrando interés por explorar los diferentes espacios del jardín infantil. En algunos momentos continúa buscando la cercanía y acompañamiento del adulto como fuente de seguridad; sin embargo, se evidencian avances importantes en su confianza y disposición para interactuar y desenvolverse de manera progresivamente más independiente. Se continuará favoreciendo un acompañamiento afectivo que respete sus ritmos, necesidades e intereses, brindándole seguridad para asumir pequeños retos de manera autónoma.

Presenta avances en el equilibrio, la coordinación y el control de sus movimientos. Disfruta especialmente de los circuitos motores, juegos de movimiento y experiencias que le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo, fortaleciendo progresivamente su seguridad durante los desplazamientos y diferentes acciones corporales. Asimismo, continúa desarrollando su motricidad fina mediante experiencias de rasgado, modelado, ensartado, pintura y manipulación de diversos materiales, favoreciendo la coordinación óculo-manual, la precisión y el control de sus movimientos.

De manera general, Andrey Isaac continúa avanzando favorablemente en las diferentes dimensiones de su desarrollo, mostrando una respuesta positiva frente a experiencias estructuradas, significativas y acompañadas de estrategias pedagógicas que favorecen la anticipación, la repetición y los apoyos visuales. Se reconoce su esfuerzo y participación en cada experiencia, fortaleciendo sus capacidades desde un acompañamiento respetuoso e individualizado que le permita potenciar progresivamente su autonomía, confianza y participación en la vida cotidiana del jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la motricidad fina y gruesa mediante experiencias lúdicas como ensartar, modelar con plastilina, pintar, rasgar, realizar trazos, participar en circuitos motores, bailar y desarrollar juegos de movimiento, respetando siempre su ritmo y posibilidades.

_____

_____

_____

FIRMA DEL ACUDIENTE: Cesar fabian Garzón

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026.**
Nombre del niño o niña: MARIA JOSE GUEVARA BUSTOS	**Edad:3 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	**1246848207**
Nombre maestro o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María José continúa fortaleciendo el reconocimiento de sí misma y de los demás a través de experiencias de juego, exploración y movimiento, logrando identificar progresivamente sus características y diferenciarse de sus pares. En la cotidianidad establece vínculos positivos con sus compañeros y compañeras, participando activamente en juegos y experiencias de exploración del entorno. Asimismo, reconoce y comprende progresivamente las normas, pactos y acuerdos establecidos en el jardín infantil, favoreciendo una convivencia armónica. Se caracteriza por expresar actitudes de ternura, respeto y afecto en sus interacciones con los demás.

Disfruta especialmente de los ambientes y momentos en los que puede expresar sus ideas, emociones y experiencias mediante el lenguaje verbal y corporal, así como a través de gestos y la lectura de imágenes. Durante los espacios de bienvenida participa espontáneamente compartiendo acontecimientos y experiencias vividas junto a su familia, especialmente aquellas realizadas durante el fin de semana. De igual manera, escucha con atención y disfruta los relatos, cuentos y anécdotas narrados o leídos por la pedagoga. Ha evidenciado avances significativos en sus procesos de comprensión lectora, participando en conversaciones relacionadas con las historias y reconociendo, en diferentes oportunidades, algunos de sus personajes principales.

En relación con el desarrollo corporal y motriz, Emily disfruta experiencias que implican explorar, manipular y transformar objetos de su entorno mediante acciones como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escudriñar, descubriendo diferentes posibilidades de acción y movimiento. Participa con entusiasmo en actividades que involucran desplazamientos corporales acompañados de música, respondiendo a cambios de velocidad y ritmo. Asimismo, ha logrado coordinar movimientos de manera simultánea e independiente, llevando el pulso de algunas canciones con sus manos y pies. En experiencias motrices demuestra avances en su equilibrio y coordinación al realizar saltos en un solo pie y desplazarse siguiendo recorridos verticales y en zigzag.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía mediante la asignación de pequeñas responsabilidades acordes con su edad, como vestirse, ponerse y quitarse los zapatos, subir y bajar la cremallera de su chaqueta, organizar sus pertenencias y participar en actividades sencillas del hogar. Estas oportunidades le permitirán afianzar su confianza, iniciativa y disposición para asumir nuevos retos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL ACUDIENTE: Sterly Mosso

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVELYN MALAGÒN RAMÍREZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1034794159**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Evelyn ha participado con entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas, demostrando seguridad creciente para desenvolverse en las diferentes situaciones de la jornada. A través de la lectura y narración de cuentos ha ampliado progresivamente su vocabulario y fortalecido la expresión de ideas, pensamientos y opiniones. Se muestra atenta a las historias, disfruta conversar sobre ellas y encuentra en estos espacios oportunidades para enriquecer su comunicación oral.

En las experiencias artísticas evidencia especial interés por realizar garabateos, trazos libres y otras producciones, fortaleciendo la atención, concentración, coordinación viso manual y motricidad fina. Su manera de explorar los materiales refleja creatividad, imaginación y disfrute por expresar aquello que piensa y siente. A nivel social y afectivo mantiene relaciones afectuosas y respetuosas con sus compañeros, participa en juegos compartidos y demuestra disposición para colaborar. Continúa fortaleciendo su autonomía e independencia, especialmente en las rutinas de higiene y cuidado personal, realizando varias acciones de manera espontánea y responsable. Estos avances dan cuenta de un proceso favorable en el que continúa construyendo confianza, iniciativa y seguridad para desenvolverse en el jardín.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa rutinas de higiene personal, así como la autonomía e independencia de su hija.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Paola Rodríguez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Q

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL MONTAÑEZ VILLALBA	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1031860265**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Emmanuel ha mantenido una participación activa, constante y entusiasta en las experiencias pedagógicas. Se muestra motivado para explorar, descubrir y aprender, siguiendo de manera adecuada las orientaciones brindadas por la profesional. Esta disposición le ha permitido fortalecer sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y motrices, evidenciando mayor seguridad para expresar lo que piensa y para asumir pequeños retos dentro de la jornada.

En el ámbito lingüístico ha avanzado en la escucha, el seguimiento de instrucciones y la expresión verbal, participando con mayor confianza en conversaciones y situaciones cotidianas. A nivel social establece relaciones positivas con sus pares, disfruta los juegos grupales y demuestra una actitud alegre y receptiva, favoreciendo la cooperación y la convivencia. En el desarrollo motor participa en propuestas de movimiento, exploración y manipulación que le permiten fortalecer coordinación y control corporal. A nivel creativo disfruta experimentar con materiales, juegos de representación y diferentes posibilidades de expresión, mostrando curiosidad e iniciativa. En las rutinas cotidianas consume los alimentos de manera autónoma e independiente y continúa fortaleciendo los hábitos de higiene y autocuidado, especialmente para favorecer una adecuada presentación personal y mayor seguridad al realizar estas acciones por sí mismo.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa la seguridad en su hijo, para que logre desarrollar acciones de autocuidado por sí solo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nidian Montañez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN DE DIOS REYES ZABALETA	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1243763294**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Juan de Dios ha participado de manera armónica y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances importantes en su proceso comunicativo. La entonación de canciones, la observación de videos, la narración de cuentos y los diálogos cotidianos le han brindado oportunidades para ampliar su vocabulario y mejorar progresivamente la claridad de sus expresiones. Se muestra cada vez más dispuesto a comunicar ideas, necesidades y experiencias, fortaleciendo su lenguaje oral y su confianza para interactuar.

En el ámbito social y afectivo disfruta compartir momentos de juego, exploración y aprendizaje con sus compañeros, favoreciendo la construcción de vínculos positivos y el desarrollo de habilidades para la convivencia. Responde favorablemente a las orientaciones y participa con disposición en las rutinas de la jornada. En el desarrollo motor se vincula a experiencias de movimiento, desplazamiento y manipulación, fortaleciendo coordinación y control corporal. En las propuestas creativas disfruta especialmente de canciones, cuentos, juegos de representación y experiencias que le permiten imaginar y expresarse. Ha fortalecido sus hábitos de higiene personal y demuestra mayor autonomía durante la alimentación; se continuará acompañando especialmente el mantenimiento de una postura adecuada y el respeto por el espacio del comedor.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante seguir trabajando en casa el lenguaje, al igual que hábitos de higiene personal.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Andrea Castellanos M

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NAHOMI TOVAR PINILLA	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1031860371**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Nahomi ha continuado fortaleciendo su vinculación positiva con el grupo, compartiendo diferentes momentos de la jornada y participando en experiencias colectivas. Se observa mayor confianza e interés frente a las propuestas pedagógicas, especialmente cuando cuenta con oportunidades para explorar, moverse y tomar pequeñas decisiones. Se continuará favoreciendo su seguridad para expresar libremente sus ideas, necesidades y preferencias.

Una de las experiencias que disfruta especialmente son aquellas que implican movimiento en la zona verde. En los circuitos motores ha podido desplazar su cuerpo en diferentes direcciones, fortaleciendo la motricidad gruesa, la lateralidad, el equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal. En el ámbito social y afectivo disfruta compartir con sus pares y participar en juegos, fortaleciendo vínculos y confianza. A nivel lingüístico se generan espacios de conversación y participación que favorecen la expresión oral y la escucha. En las experiencias creativas muestra interés por explorar materiales, imaginar situaciones y expresar sus preferencias. De igual manera, continúa avanzando en autonomía e independencia, por lo que se seguirán ofreciendo responsabilidades sencillas y oportunidades para actuar con mayor iniciativa dentro de la jornada.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar trabajado sobre su autonomía e independencia, para lograr un desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Stella Castro M.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSEPH FELIPE GALVIS RAMÍREZ	**EDAD: 4 AÑOS y 3 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1019162543**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Joseph ha mantenido una participación activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través de situaciones significativas. A nivel lingüístico, se evidencian avances en la expresión de sus ideas, necesidades, gustos y emociones; participa en conversaciones sencillas, comprende indicaciones y logra comunicarse de manera cada vez más clara. El acercamiento a cuentos, canciones, diálogos y juegos simbólicos continúa favoreciendo la ampliación de su vocabulario y la intención comunicativa.

En el ámbito social, disfruta participar en juegos grupales, compartir materiales y relacionarse con sus pares. Con acompañamiento, reconoce progresivamente la importancia de respetar turnos, acuerdos y espacios, fortaleciendo la cooperación, la empatía y la convivencia. En el aspecto motor, participa en propuestas que implican desplazamientos, coordinación corporal, manipulación y exploración de materiales, mostrando disposición para asumir retos acordes con su edad. A nivel afectivo y creativo, expresa sus emociones con mayor confianza y disfruta imaginar, representar y proponer alternativas durante el juego. De igual manera, demuestra autonomía e independencia en el cuidado de su higiene personal, aspecto que continúa consolidando dentro de sus rutinas cotidianas.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando en casa el lenguaje de su hijo, para que logre una comunicación más clara y un desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yohana Parra.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JEANPIER CASTRO NAVARRO	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1017645608**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

El niño no asistió al jardín durante el mes de septiembre, por tal motivo no se realiza observador, se encuentra en la costa, esperando que la madre envié el formato de solicitud de egreso de manera digital.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN DAVID VALENCIA LÓPEZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1031860224**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Alan David ha continuado fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas, manteniendo una comunicación asertiva con sus compañeros. Se muestra dispuesto a compartir ideas, escuchar a los demás y participar en experiencias de trabajo colectivo, favoreciendo la convivencia, la cooperación y el intercambio de aprendizajes entre pares. A nivel lingüístico utiliza el lenguaje para expresar sus pensamientos, necesidades e intereses, especialmente en situaciones de juego y conversación.

Disfruta particularmente las experiencias de juego simbólico, como las relacionadas con la cocina, en las que puede representar situaciones de su vida cotidiana, crear recetas imaginarias y utilizar diferentes materiales, fortaleciendo creatividad, imaginación y expresión oral. En los circuitos motores logra coordinar sus movimientos y desplazarse siguiendo indicaciones, fortaleciendo equilibrio, coordinación y control corporal. Los espacios al aire libre, especialmente la zona verde, continúan siendo significativos para él, pues favorecen tranquilidad, bienestar y disposición para participar. En el ámbito afectivo se muestra cómodo y receptivo, disfrutando del intercambio con sus pares y adultos. Durante la alimentación requiere acompañamiento y ayuda, por lo que se continuará favoreciendo progresivamente su autonomía, especialmente en el uso de los utensilios y en el mantenimiento de una postura adecuada.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa la autonomía y la independencia, al momento del consumo de los alimentos.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jhoan Lopez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Q.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTAL JULIANA CASAS VELASQUEZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1011111618**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Cristal ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral a partir de una participación activa, segura y entusiasta en las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por establecer relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros y compañeras, solicitando y brindando apoyo cuando lo necesita. A nivel lingüístico, expresa de manera espontánea y comprensible sus ideas, opiniones, sentimientos y puntos de vista, participando en conversaciones y situaciones de juego que favorecen la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento de su comunicación oral.

En el desarrollo motor, las experiencias realizadas especialmente en la zona verde le han permitido desplazarse con mayor seguridad, favoreciendo el equilibrio, la lateralidad, la coordinación y el dominio de movimientos amplios. A nivel afectivo, manifiesta sus emociones con mayor naturalidad y demuestra confianza para asumir nuevos retos, explorar y desenvolverse en los diferentes espacios. En las propuestas creativas y de exploración se muestra interesada, utiliza los materiales con iniciativa y encuentra diferentes maneras de expresar sus ideas. También evidencia avances en autonomía e independencia: consume sus alimentos de manera adecuada, mantiene buenos hábitos de higiene y responde favorablemente a las orientaciones relacionadas con el cuidado de sí misma y de los espacios que comparte.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo en casa la autonomía e independencia de su hija, para que logre un desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jeimy Velasquez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Q

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAICKOL ALEJANDRO SÁNCHEZ MORENO	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: CD 571196**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Maickol ha mantenido una participación activa, constante y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra dispuesto a escuchar, seguir orientaciones, explorar materiales y descubrir nuevas posibilidades en los espacios preparados para él y sus compañeros. Su participación espontánea favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales y comunicativas, así como una mayor seguridad para asumir acciones propias de la rutina.

A nivel lingüístico se evidencian avances en su expresión oral, logrando comunicar progresivamente sus ideas, necesidades, emociones y opiniones con mayor claridad y confianza. Disfruta conversar e interactuar con adultos y pares, utilizando el lenguaje para establecer vínculos y manifestar sus intereses. En el ámbito motor participa en propuestas de manipulación, construcción, desplazamiento y exploración, fortaleciendo coordinación y control corporal. A nivel social y afectivo disfruta compartir con sus compañeros, mostrando disposición para participar en juegos y experiencias colectivas. Las propuestas de juego, exploración y arte han favorecido su creatividad, imaginación y atención, permitiéndole experimentar con recursos y expresar preferencias. De manera especial, continúa fortaleciendo su autonomía e independencia en las rutinas cotidianas y en el cuidado personal.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante seguir trabajando en casa el lenguaje, la autonomía y la independencia de su hijo.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Q

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BREHANNA PARRA MENDEZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1233925515**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Brehanna ha continuado evidenciando avances significativos en su autonomía e independencia. Muestra iniciativa para realizar acciones propias de la vida cotidiana, intenta resolver por sí misma diferentes situaciones y solicita apoyo cuando realmente lo necesita. En los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera adecuada y autónoma, fortaleciendo progresivamente los hábitos y normas asociados a este espacio.

En las rutinas de higiene y cuidado personal participa activamente, atiende las orientaciones y realiza algunas acciones con mayor independencia, reconociendo la importancia del autocuidado y del cuidado de sus pertenencias. A nivel motor participa en propuestas de desplazamiento, manipulación y exploración que favorecen la coordinación y el control corporal. En el ámbito lingüístico continúa fortaleciendo la comunicación de sus necesidades, intereses y emociones, por lo que se favorecen conversaciones y situaciones de interacción que le permitan expresarse con mayor seguridad. A nivel social y afectivo se muestra receptiva para compartir con sus compañeros, fortaleciendo vínculos, confianza y convivencia. En las experiencias creativas disfruta explorar materiales y posibilidades de juego, expresando progresivamente sus preferencias e ideas. Se continuará acompañando su proceso para fortalecer seguridad en sí misma, comunicación y autonomía.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se motiva a la familia a seguir trabajando sobre la comunicación, así como la seguridad en sí misma, para que pueda expresar sus necesidades e intereses.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Carlos

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL JIMÉNEZ CHACÓN	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1031860285**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Daniel ha continuado fortaleciendo su seguridad y confianza para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra cada vez más dispuesto a expresar sus emociones y sentimientos, logrando reconocer y comunicar aquello que le genera alegría, tristeza, temor o tranquilidad. El acompañamiento afectuoso y respetuoso favorece que se sienta valorado y seguro para explorar, asumir pequeños retos y tomar decisiones, fortaleciendo progresivamente su autoestima y autonomía.

En el desarrollo motor participa con entusiasmo en experiencias que incluyen desplazamientos, movimientos corporales, equilibrio y manipulación de diferentes materiales, evidenciando mayor coordinación y control corporal. También ha fortalecido la motricidad fina mediante propuestas de construcción, dibujo, ensamble y exploración. En su desarrollo lingüístico, encuentra mayores oportunidades para expresar ideas, necesidades y experiencias, especialmente durante conversaciones, cuentos y juegos. En cuanto a lo social, disfruta compartir con sus compañeros y participar en actividades colectivas, fortaleciendo la cooperación y la convivencia. En el componente creativo, muestra interés por explorar materiales y buscar diferentes formas de representar lo que piensa e imagina. Durante las rutinas cotidianas se evidencia mayor iniciativa para realizar acciones por sí mismo y asumir responsabilidades acordes con su edad.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir potenciando la autonomía e independencia de su hijo, para que continue adquiriendo los saberes necesarios para su desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CHRISTIAN JIMENEZ

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Q

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA POVEDA PEÑA	**EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1019162315**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Valeria ha participado activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando especial interés por aquellas relacionadas con la expresión oral, la imaginación y la creatividad. Se comunica de manera clara, coherente y comprensible; responde preguntas, formula interrogantes y comparte sus ideas y opiniones con seguridad. Las experiencias de creación de cuentos y narración a partir de imágenes favorecen su capacidad para organizar ideas, mantener el hilo de una historia, incorporar elementos propios y enriquecer su vocabulario.

En el desarrollo creativo demuestra gran iniciativa para imaginar situaciones, proponer alternativas y representar experiencias de su entorno. Estas propuestas también favorecen su atención, concentración y expresión emocional. A nivel social mantiene relaciones cordiales y respetuosas con sus compañeros, poniendo en práctica el respeto, el compañerismo, la tolerancia y la solidaridad. En el componente motor participa en actividades de manipulación, expresión gráfica y exploración corporal, fortaleciendo progresivamente la coordinación y el dominio de diferentes movimientos. Continúa mostrando avances en autonomía e higiene personal, siguiendo las orientaciones brindadas y asumiendo con mayor responsabilidad las rutinas cotidianas. A nivel afectivo se observa mayor confianza para participar, expresar lo que piensa y disfrutar de las experiencias compartidas.

En general, continúa avanzando positivamente en su proceso de desarrollo integral, demostrando interés por aprender, participar y compartir con sus pares, fortaleciendo progresivamente su autonomía, comunicación y habilidades sociales.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa, la seguridad en sí misma para que logre un desarrollo integral.

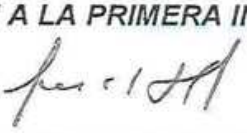
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALANNA ALMANZA MURILLO	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1031860186**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Alanna ha continuado disfrutando de las experiencias pedagógicas y de los diferentes espacios del jardín, mostrando especial bienestar en la zona verde y el parque. Estos ambientes le permiten participar en juegos y situaciones de exploración en las que se muestra cómoda y tranquila, favoreciendo su desarrollo social, afectivo y motor. El juego compartido con sus compañeros y compañeras contribuye a fortalecer vínculos y ampliar sus oportunidades de interacción.

En cuanto al desarrollo lingüístico, continúa en proceso de ampliar su vocabulario. En diferentes situaciones utiliza gestos para complementar la expresión de necesidades, intereses y emociones, aunque también emplea lenguaje oral para comunicarse. Se continuarán generando conversaciones, canciones, cuentos y juegos de interacción que fortalezcan su confianza para expresarse verbalmente. A nivel motor disfruta las experiencias de movimiento y exploración de los espacios exteriores, fortaleciendo desplazamiento, coordinación y control corporal. En las propuestas creativas se favorece la posibilidad de experimentar con materiales, imaginar y representar situaciones de juego. Durante las rutinas cotidianas consumió los alimentos de manera adecuada y mostró cuidado de su higiene personal, aspectos que continúan aportando a su autonomía e independencia.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar trabajando la autonomía e independencia de su hija, para lograr un desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adriana

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Q

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [illegible]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIELA PIÑA PIÑA	**Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1083068913**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Daniela ha continuado avanzando en su proceso de adaptación y vinculación con el jardín. Aunque inicialmente se mostró tímida, progresivamente ha ganado confianza frente a los espacios, las profesionales y sus compañeros, participando de manera positiva en las experiencias propuestas. Se muestra receptiva ante las situaciones de juego, exploración y aprendizaje, y disfruta compartir de manera respetuosa con los demás.

En cuanto al lenguaje verbal, continúa en proceso de fortalecimiento; en algunas ocasiones sus expresiones aún no se comprenden completamente, pero manifiesta intención y deseo de comunicarse. Por ello, las conversaciones, canciones, cuentos y juegos simbólicos constituyen oportunidades importantes para ampliar su vocabulario, favorecer la claridad de sus expresiones y fortalecer su seguridad para hablar. A nivel motor participa en experiencias de exploración y movimiento, ajustándose progresivamente a las dinámicas del grupo. En las propuestas creativas puede experimentar con materiales y formas de expresión, favoreciendo imaginación y confianza. A nivel afectivo continúa construyendo seguridad y vínculos positivos. En algunas ocasiones ha tenido conductas disruptivas que no van acorde con su desarrollo integral, para lo cual se debe reforzar el respeto a sí misma y hacia los demás.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando el fortalecimiento de su lenguaje y la seguridad en si misma.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMELY XIOMARA ROMERO HERNANDEZ	**EDAD:3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1245080177**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Emely Xiomara ha continuado mostrando avances significativos en su proceso de desarrollo. Se evidencia mayor seguridad y confianza al momento de comunicarse, utilizando principalmente el lenguaje oral para expresar ideas y necesidades, aunque en algunas situaciones todavía se apoya en gestos o señas como recurso complementario. Las conversaciones, canciones, cuentos y juegos cotidianos le brindan oportunidades para ampliar su vocabulario, mejorar la claridad de sus expresiones y fortalecer su intención comunicativa.

En el ámbito motor ha logrado desplazarse de manera autónoma en algunos momentos, demostrando progresivamente mayor confianza y control de sus movimientos; en determinadas situaciones requiere acompañamiento para movilizarse con mayor seguridad. Las experiencias de movimiento, equilibrio y exploración corporal continúan favoreciendo su motricidad gruesa. A nivel social y afectivo mantiene una relación positiva y respetuosa con sus compañeros, disfrutando del juego compartido y de los espacios de interacción. En las propuestas artísticas manifiesta especial agrado por explorar materiales, experimentar y crear, fortaleciendo imaginación y expresión. Se continuará acompañando su autonomía e independencia, respetando su ritmo individual y ofreciendo oportunidades para que pueda expresar con mayor confianza sus necesidades, emociones e intereses.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar reforzando su lenguaje, así como su motricidad gruesa, autonomía e independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MILAN JOEL POVEDA LOAIZA	**Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1106063713**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Milan ha continuado fortaleciendo su proceso de vinculación con el jardín, mostrando una integración positiva con sus compañeros, compañeras y la profesional. Se expresa de manera oral y complementa su comunicación mediante gestos y señas, logrando manifestar necesidades, intereses y emociones. Las interacciones cotidianas, los cuentos, canciones y conversaciones le brindan oportunidades para ampliar progresivamente su lenguaje y ganar confianza para comunicarse.

En el desarrollo motor se ha identificado que presenta cierta dificultad al subir y bajar escaleras, por lo que se continuará acompañando de manera respetuosa y segura mediante experiencias que involucren desplazamientos, equilibrio, coordinación y control corporal. También se favorecerá la motricidad fina mediante actividades de agarre, ensartado, modelado, construcción y manipulación de diferentes materiales. A nivel social y afectivo participa en las experiencias y disfruta compartir con sus pares, fortaleciendo vínculos y seguridad. En el componente creativo se promoverán juegos de representación y propuestas artísticas que le permitan experimentar, imaginar y expresar preferencias. Durante la alimentación demuestra autonomía e independencia, aspecto que constituye una fortaleza para continuar potenciando otros hábitos de autocuidado y participación cotidiana.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante trabajar en casa su autonomía e independencia, así como fortalecer el lenguaje.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Danna Loaiza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: TOMAS GABRIEL ALFONSO MORALES	**EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1233701468**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Tomás ha continuado mostrando una actitud positiva, afectuosa y participativa frente a las experiencias pedagógicas, evidenciando avances importantes en su desarrollo integral. Se interesa especialmente por los cuentos y las conversaciones, escucha con atención y progresivamente incorpora nuevas palabras a su vocabulario, logrando expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades, gustos y experiencias. En los intercambios cotidianos se comunica de manera respetuosa y asertiva, favoreciendo su desarrollo lingüístico y su confianza para participar frente al grupo.

En el ámbito motor, disfruta explorar los diferentes espacios del jardín y participar en propuestas que implican desplazamientos, manipulación de materiales y coordinación de movimientos. En las experiencias artísticas, especialmente en la pintura y otras propuestas de expresión gráfica, demuestra creatividad e imaginación, seleccionando materiales y realizando producciones propias que le permiten comunicar emociones e ideas. A nivel social y afectivo, disfruta compartir con sus compañeros, participar en juegos y establecer diálogos, mostrando disposición para cooperar y convivir de manera armónica. Se observa además un avance progresivo en su autonomía durante las rutinas cotidianas; consume los alimentos adecuadamente y continúa fortaleciendo la postura durante el momento del comedor, así como el seguimiento de indicaciones y los hábitos de higiene personal.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante que desde casa se continue trabajando en la higiene personal, así como también el seguimiento de indicaciones, para lograr un desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natalia M.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA JAIMES NARVAEZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1076255505**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Luciana ha continuado consolidando su proceso de vinculación con el jardín, demostrando seguridad, confianza y una actitud favorable frente a las diferentes experiencias. Se comunica de manera clara y espontánea con sus compañeros y adultos, expresando sus ideas, necesidades e intereses con tranquilidad. Participa en conversaciones y situaciones de juego, lo cual favorece el desarrollo de su lenguaje oral y la construcción de vínculos positivos con quienes la rodean.

En las experiencias pedagógicas sigue las indicaciones brindadas por la profesional y, cuando lo requiere, busca apoyo en sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales, de cooperación y convivencia. En su desarrollo motor participa en actividades de exploración, desplazamiento y manipulación de materiales, mostrando disposición para descubrir las posibilidades de su cuerpo y del entorno. A nivel afectivo se muestra confiada y receptiva, disfrutando de los espacios compartidos y expresando sus preferencias. En las propuestas creativas tiene oportunidades para experimentar con diferentes recursos y representar sus ideas. Durante la alimentación demuestra autonomía e independencia; se continuará acompañando la adquisición de una postura adecuada en el comedor y fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y organización personal.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en casa hábitos de higiene personal, así como continuar reforzando su autonomía e independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: _____

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRÉS ARANGO SANCHEZ	**Edad: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1013283577**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Andrés Santiago ha continuado fortaleciendo su vínculo afectivo con el jardín, mostrando mayor confianza y disposición para participar en las diferentes experiencias. Ha avanzado en la construcción de relaciones con sus compañeros, estableciendo interacciones asertivas y disfrutando de los momentos de juego y aprendizaje compartidos. A nivel afectivo se muestra cada vez más integrado al grupo, lo que favorece su seguridad para explorar, participar y expresar lo que siente.

En el ámbito lingüístico expresa con claridad y coherencia sus opiniones, ideas y sentimientos, logrando relacionar los aprendizajes con situaciones de su vida cotidiana. Disfruta especialmente de los cuentos, reconoce personajes, participa en conversaciones sobre las historias y utiliza la imaginación para construir nuevas ideas, fortaleciendo lenguaje, creatividad y comprensión. A nivel motor participa en experiencias de movimiento, manipulación y exploración, fortaleciendo progresivamente coordinación y control corporal. En el ámbito social demuestra una actitud cordial y respetuosa, siguiendo las orientaciones de la profesional y compartiendo con sus pares. Durante la alimentación consume los alimentos adecuadamente, aunque continúa fortaleciendo el uso apropiado de la cuchara para favorecer su autonomía e independencia. Mantuvo una relación cordial y respetuosa con sus compañeros y demuestra buena disposición para seguir las orientaciones brindadas por la profesional.

«Nuestra tarea es ayudar a los niños a comunicarse con el mundo utilizando todo su potencial, sus fortalezas y sus idiomas, y a superar cualquier obstáculo que presente nuestra cultura». (Reggio Emilia)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa la autonomía e independencia de su hijo.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: YESENIA SANCHEZ.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Q

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ANTONELLA HERNANDEZ JIMENEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1242692421**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mía ha evidenciado avances muy significativos y favorables en su desarrollo integral. Se destaca especialmente su evolución en la comunicación, logrando pronunciar algunas palabras y utilizar expresiones como "mamá" y "no". Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, utiliza de manera efectiva sus gestos, expresiones faciales y movimientos corporales para comunicar agrados, disgustos, inconformidades y diferentes necesidades, logrando hacerse entender por quienes la acompañan. Mía demuestra gran interés por las actividades que estimulan su pensamiento y creatividad. Disfruta explorar rompecabezas, desarmarlos y armarlos nuevamente, realizar juegos de tangram, construir diferentes figuras y participar en juegos de concentración. También disfruta experiencias artísticas y sensoriales como el moldeado con plastilina, la pintura y el garabateo con los dedos sobre espuma, mostrando curiosidad y disposición para explorar diferentes texturas y materiales.

En cuanto a su desarrollo motor, Mía disfruta especialmente del juego y de las experiencias que implican movimiento corporal. Participa en actividades de desplazamiento, equilibrio, fuerza y control corporal, mostrando interés por explorar los diferentes espacios. En algunos momentos aún presenta dificultad para controlar y coordinar algunos de sus movimientos, lo que puede ocasionar que pierda la estabilidad o se caiga; sin embargo, estas habilidades se han venido fortaleciendo mediante diferentes experiencias motoras y acompañamiento constante.
Se resalta la evolución positiva de Mía durante este periodo, especialmente en sus intentos de comunicación y en su participación activa en las experiencias pedagógicas. Se continuará fortaleciendo su lenguaje verbal, expresión gestual, coordinación, equilibrio y seguridad corporal, brindándole oportunidades de juego, exploración e interacción que favorezcan progresivamente su autonomía y desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañaremos a Mía Antonella ofreciéndole en casa juegos de encajar, ordenar y moverse con seguridad, reforzando su equilibrio y confianza sin apresurarla. Le hablaremos con claridad, nombrando objetos y acciones para motivarla a expresarse, y trabajaremos de la mano en el proceso de ir dejando el pañal cuando ella muestre estar lista. Siempre con calma, respetando su ritmo y celebrando con alegría cada paso que da.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Carolina Velasco

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233925178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre se han evidenciado avances bastante significativos en el desarrollo integral de Juan José, siendo este un periodo en el que se destaca especialmente su evolución al compararlo con el inicio del año. Se muestra como un niño con mayor seguridad y confianza al momento de hablar, expresar sus ideas, sentimientos y emociones.
En la interacción con sus pares, Juan José se muestra sociable y disfruta especialmente de los juegos de roles, en los cuales crea e inventa diferentes situaciones, representando personajes como papá, hijo, hermano y otros roles que reconoce de su entorno familiar. Estas experiencias le permiten fortalecer su imaginación, lenguaje, interacción social y capacidad para recrear situaciones de su vida cotidiana.

En cuanto a sus habilidades motoras, presenta avances tanto en motricidad gruesa como fina. Ha fortalecido el agarre en pinza y participa en actividades de rasgado, entorchado, dáctilo-pintura y pintura con pincel. También ha logrado un mayor manejo de la tijera, aunque requiere continuar practicando para fortalecer su precisión y control. En sus producciones gráficas realiza garabatos espontáneos y comienza a otorgarles significado, nombrándolos como mamá, papá, tío, primo, profe, entre otros, evidenciando avances en la representación y expresión de sus ideas.

Como aspecto por fortalecer, aún presenta dificultad para compartir objetos y materiales con sus compañeros, pudiendo manifestar frustración cuando debe utilizarlos de manera conjunta o esperar su turno. Este proceso se viene acompañando de manera articulada entre la familia y el jardín, implementando estrategias que favorezcan la espera, el compartir, la resolución de pequeñas situaciones de conflicto y la expresión adecuada de sus emociones.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajemos juntos por fortalecer en Juan José la capacidad de compartir, esperar turnos y relacionarse con sus pares de manera tranquila, brindándole oportunidades de juego colaborativo y enseñándole estrategias para expresar sus emociones cuando algo no sucede como espera. Continuemos reconociendo sus avances y fortaleciendo su seguridad y confianza.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gómez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA SALOME PAGOTE PINILLA	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1243764294**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes se ha evidenciado un avance bastante significativo en Hanna, especialmente en su participación e interacción durante los diferentes momentos de la jornada. Se muestra más activa y vinculada a los espacios de juego con sus compañeros. Aunque en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones, se destaca por su lenguaje claro y una fluidez verbal acorde con su edad, logrando sostener conversaciones con sus pares y con la profesional de manera espontánea y segura.
Hanna demuestra gran interés por las actividades que estimulan su pensamiento y creatividad, disfrutando especialmente de los rompecabezas, tangram y diferentes juegos de construcción, en los que logra crear figuras utilizando diversos materiales didácticos. También participa con agrado en experiencias de organización y clasificación de objetos, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades cognitivas y psicomotoras.

En cuanto a sus habilidades sociales y motoras, presenta una buena interacción con sus pares y se caracteriza por ser una niña colaboradora, servicial y con iniciativa para asumir pequeños roles de liderazgo dentro del aula. Evidencia un adecuado agarre de pinza y realiza garabateos y trazos con sentido, demostrando avances en su expresión gráfica. Participa activamente en las diferentes propuestas y muestra disposición para explorar nuevos materiales y experiencias.
Como aspecto por fortalecer, se continuará trabajando en el seguimiento de instrucciones y en el fortalecimiento de su seguridad y confianza durante algunas actividades de motricidad gruesa, especialmente en los circuitos motores y ejercicios que implican lanzar la pelota. Se resalta su madurez, autonomía y evolución favorable, brindándole experiencias que le permitan continuar desarrollando sus capacidades de manera integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguiremos motivando la curiosidad y la confianza de Salomé, permitiéndole explorar, crear y expresarse libremente. Les invitamos a realizar en casa sencillas manualidades, crear títeres y jugar a inventar historias, así como a propiciar momentos de movimiento y juego al aire libre, fortaleciendo su lenguaje, su imaginación y su desarrollo corporal siempre con afecto y paciencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nancy Pinilla.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAM MATHIAS RINCON PARDO	**EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1098082611**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Allan Rincón ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en el comportamiento, seguimiento de instrucciones y regulacion de sus emociones. Se ha observado una mayor disposición para atender algunas indicaciones y regular sus reacciones; sin embargo, en determinados momentos aún presenta dificultad para controlar sus emociones, especialmente durante situaciones relacionadas con compartir objetos o interactuar con sus pares. Se caracteriza por ser un niño atento, cariñoso y afectuoso con quienes lo rodean. En cuanto a su lenguaje, presenta habilidades acordes con su edad y logra comunicarse e interpretar diferentes situaciones. En ocasiones algunas palabras no se comprenden con suficiente claridad, por lo que se continuará fortaleciendo su expresión verbal. Disfruta realizar descripciones de imágenes y participar en experiencias como las pijamadas, el Día de la Paz, actividades de pintura y juegos simbólicos, especialmente aquellos relacionados con la cocinita, donde recrea situaciones y alimentos que reconoce de su entorno cotidiano.

En las experiencias de motricidad gruesa, Alan participa con entusiasmo y disfruta actividades que implican coordinación de brazos y piernas, juegos con aros, lanzamiento de balón, saltos, carreras y circuitos motores donde puede trepar y explorar diferentes movimientos. En las actividades de mesa aún requiere acompañamiento para fortalecer el garabateo y la realización de trazos espontáneos con sentido, ya que todavía le cuesta representar gráficamente sus ideas y asignar significado o nombre a algunos de sus trazos.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como aspecto por fortalecer, se continuará trabajando en el seguimiento de instrucciones, el autocontrol y la regulación de sus emociones, así como en la adquisición de hábitos adecuados durante el momento del comedor, especialmente en mantener una postura correcta y permanecer en su espacio. Se implementarán estrategias pedagógicas que favorezcan su atención, autorregulación, expresión y participación, acompañando su proceso de manera articulada con la familia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ingrid

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO DAVID TORRES FUENTES	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860053**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En septiembre, Mateo ha demostrado un desarrollo integral favorable, destacándose especialmente en sus habilidades de motricidad gruesa. Se caracteriza por realizar actividades físicas de manera coordinada y con gran entusiasmo, disfrutando de correr, saltar, reptar, lanzar y participar en juegos de competencia y circuitos psicomotores. Disfruta atravesar túneles, trepar, realizar secuencias con manos y pies, jugar con aros y lazos y recorrer la barra de equilibrio, experiencias que han favorecido el fortalecimiento de su coordinación, fuerza, lateralidad y control corporal.
En cuanto al lenguaje, Mateo presenta habilidades acordes con su edad y un vocabulario amplio. Aunque algunas palabras aún pueden resultar poco claras al escucharlas, logra comunicarse y expresar sus ideas de manera adecuada. Disfruta especialmente de la descripción de imágenes a través de libros y folletos. Además, demuestra haber interiorizado diferentes normas y acuerdos del aula, como respetar a sus compañeros, evitar gritar, recoger y organizar los materiales, mantener hábitos de aseo y desarrollar progresivamente su autonomía e independencia.

Mateo también participa con interés en actividades que favorecen sus habilidades cognitivas y de motricidad fina, como clasificar y organizar objetos, pintar y explorar diferentes materiales como crayones, colores y tizas. Se muestra como un niño autónomo, participativo y con gran disposición para explorar y aprender a través de las diferentes experiencias pedagógicas. Este proceso se seguirá acompañando de manera articulada con su familia, implementando estrategias que favorezcan la atención, la autorregulación y la permanencia en las experiencias. En general, Mateo evidencia un desarrollo integral favorable y habilidades acordes con su edad.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como aspecto por fortalecer, se continuará trabajando en el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de los acuerdos establecidos, ya que en algunos momentos omite los llamados de la profesional, se retira del aula o abandona las actividades de manera repentina.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gloria Fuentes.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE	**EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028959833**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Emma ha evidenciado un crecimiento significativo en su desarrollo integral. Se caracteriza por ser atenta, colaboradora y afectuosa con los compañeros (as), mostrando interés por ayudar, proteger, consentir y acompañar a quienes lo necesitan. Disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas y demuestra una buena disposición para interactuar con sus pares.

En cuanto a su lenguaje y desarrollo cognitivo, Emma presenta una expresión verbal fluida y clara para su edad. Logra interpretar libros, imágenes y diferentes situaciones de manera espontánea y significativa. Durante experiencias como la pijamada, el Día de la Paz y el día diferente, relacionado con actividades acuáticas, amplió sus conocimientos al reconocer e identificar diferentes animales marinos como el pulpo, delfín, tiburón y caballito de mar. También disfruta actividades de recolección, clasificación y organización de objetos teniendo en cuenta características como color, tamaño y forma, fortaleciendo así sus habilidades cognitivas. Asimismo, se continúa fortaleciendo su capacidad para resolver pequeñas situaciones de conflicto y expresar sus emociones de manera adecuada. Aunque demuestra buenas capacidades de interacción, en algunos momentos presenta dificultad para regular sus emociones y puede omitir llamados de atención o instrucciones de la profesional. Como aspecto por fortalecer, se continuará trabajando especialmente en el seguimiento de instrucciones, la autorregulación y el cumplimiento de las normas durante los diferentes momentos de la jornada. En el comedor presenta dificultad para permanecer sentada, ya que en ocasiones se levanta, corre, se sube a las sillas o mesas y requiere acompañamiento constante. Estas situaciones han sido comunicadas ocasionalmente a su madre y se continúa trabajando de manera articulada con la familia para favorecer hábitos, límites, autocontrol y una convivencia adecuada. Se resalta su evolución y sus importantes capacidades comunicativas, cognitivas y sociales.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En casa podemos acompañarla creando juntos, jugando a ordenar y proponiéndole indicaciones cortas y precisas, recordándole con cariño y sin regaños la importancia de escuchar y mantenerse atenta; reconociendo siempre sus avances para que se sienta orgullosa y motivada de seguir aprendiendo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Brenda

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIA ROSELIS GONZALEZ GOMEZ	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233925494**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

María ingresa al jardín el 9 de septiembre, en compañía de su madre Francelis, proveniente del jardín Las Flores. Durante el tiempo que lleva en la institución ha mostrado independencia, autonomía, seguridad y un adecuado desarrollo integral para la edad.

Presenta un lenguaje verbal y corporal claro, logrando expresar ideas, describir imágenes y situaciones significativas a partir de libros, folletos y videos. En sus habilidades grafo motoras evidencia un adecuado agarre de pinza y realiza garabateos y trazos con sentido, representando rostros y sus diferentes partes. Disfruta de las actividades corporales, especialmente el fútbol, los juegos y los circuitos, así como de experiencias de exploración, pintura, recorte, rasgado, entorchado y uso de diferentes materiales.

Como aspecto por fortalecer, se continuará trabajando en el seguimiento de instrucciones y el autocontrol de sus emociones dentro del aula, brindándole estrategias que favorezcan la regulación emocional y la convivencia. En general, María ha tenido una adaptación favorable y demuestra habilidades acordes con su edad.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer en María el seguimiento de instrucciones y el manejo adecuado de sus emociones, acompañándola con pautas claras, rutinas y estrategias que le permitan hacer pausas, escuchar, esperar y expresar lo que siente de manera tranquila. Continuemos reconociendo sus logros y brindándole oportunidades para desarrollar su autonomía y seguridad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA GABRIELA RUIZ GUILLEN	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860580**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Gabriela ha presentado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en cuanto a su seguridad, confianza y participación en las diferentes experiencias propuestas. Se evidencia una niña con mayor disposición para expresarse tanto de manera verbal como corporal, comunicando sus ideas, intereses y emociones con mayor seguridad. Disfruta especialmente de los espacios de literatura, juegos, dramatizaciones y shows de títeres. En las experiencias de expresión corporal y mímica participa con entusiasmo, logrando representar diferentes medios de transporte, animales salvajes, animales domésticos, entre otros, sin necesidad de utilizar palabras. Estas actividades favorecen su capacidad de escucha, comprensión, imaginación y fortalecen de manera significativa su expresión verbal y corporal.

Gabriela también demuestra gran interés por las experiencias artísticas, disfrutando de la dactilopintura, la exploración con espuma y pintura, así como de actividades de rasgado y entorchado de papel. En estas propuestas participa con agrado y creatividad, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de motricidad fina. Sin embargo, es importante continuar trabajando el agarre de pinza, ya que aún presenta dificultad en actividades que requieren mayor precisión, como el uso de la tijera, el garabateo y la realización de trazos continuos. En general, Gabriela ha mostrado una evolución favorable durante este mes, evidenciándose mayor confianza para participar, expresarse e interactuar con los demás. Se continuará acompañando su proceso mediante experiencias lúdicas y artísticas que permitan fortalecer su motricidad fina, coordinación y precisión, favoreciendo así un desarrollo integral acorde con sus posibilidades y ritmo de aprendizaje.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, dactilopintura, rasgado, modelado y ensartado, favoreciendo el agarre de pinza y la precisión de los movimientos. Asimismo, promover espacios de exploración de la naturaleza, lectura de cuentos y juegos de observación que estimulen su curiosidad, creatividad y desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana G.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA SOFIA RUIZ GONZALEZ	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1014906178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Sofía ha mostrado avances bastante significativos en su desarrollo integral, evidenciándose como una niña cada vez más autónoma, segura e independiente al momento de ejecutar diferentes acciones y participar en las experiencias propuestas. Se caracteriza por ser una niña sociable, afectuosa y con gran interés por interactuar con sus compañeros y compañeras del aula, estableciendo vínculos positivos y disfrutando de los diferentes espacios de juego compartido.

En las experiencias de juego de roles, Sara Sofía demuestra gran imaginación y creatividad al personificar diferentes profesiones y situaciones de la vida cotidiana, jugando a ser doctora, maestra, cocinera o policía. Estas experiencias favorecen su expresión verbal, permitiéndole comunicarse con mayor claridad, expresar situaciones de su agrado, manifestar aquello que no le gusta y construir pequeñas historias a partir de sus intereses. Asimismo, interpreta con facilidad libros, cuentos y rompecabezas, narrando lo que observa, creando situaciones y dando significado a sus producciones. En el área artística disfruta especialmente de experiencias como la dactilopintura, la exploración con espuma y pintura, el modelado, el rasgado y entorchado de papel, así como actividades que requieren precisión, como tomar lentejuelas utilizando el agarre de pinza. Estas propuestas han permitido fortalecer su motricidad fina, coordinación y creatividad. En cuanto a su autonomía, aún requiere acompañamiento y asistencia para realizar de manera independiente algunas acciones relacionadas con el uso del baño; sin embargo, este proceso se continúa fortaleciendo de manera gradual y respetuosa. Ocasionalmente presenta dificultad para realizar un adecuado seguimiento de instrucciones y puede omitir algunos llamados; no obstante, estos aspectos hacen parte de su proceso de crecimiento y continúan siendo acompañados mediante estrategias pedagógicas. En general, se reconoce una evolución muy favorable durante el mes, destacando sus avances en autonomía, comunicación, socialización, creatividad y participación en las diferentes experiencias del aula.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante rutinas claras y actividades sencillas que impliquen escuchar y realizar acciones paso a paso. Asimismo, promover en casa espacios de lectura, dibujo, pintura, modelado y juegos de movimiento que continúen favoreciendo su autonomía, motricidad, creatividad y desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gina G.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABRAHAM ARLEY CHAPARRO VILCHEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028846530**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre, Abraham ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, especialmente al compararlo con el inicio del año. Se muestra con mayor seguridad y fluidez al expresarse, estableciendo interacciones positivas con sus pares. Es un niño atento, tranquilo y con buena disposición para participar en las diferentes experiencias. Aunque aún presenta dificultad para seguir instrucciones, logra comprender cuando una acción no es adecuada para el momento o actividad y puede reconocer la orientación brindada por la profesional.

Abraham disfruta especialmente las experiencias que estimulan su lenguaje y pensamiento, como la exploración de libros, rompecabezas y juegos de concentración. También participa con interés en actividades de clasificación y organización de bloques teniendo en cuenta tonalidades, formas y tamaños. En las experiencias de teatro y juego simbólico logra representar acciones de su vida cotidiana, como el cepillado de dientes, demostrando autonomía y comprensión de hábitos de cuidado personal.

En cuanto a la motricidad fina, aún requiere fortalecer el agarre de pinza y la coordinación viso-manual, ya que sus garabateos y trazos espontáneos todavía no siempre tienen un significado definido y presenta dificultad para mantener un trazo continuo dentro de una silueta. Disfruta estas experiencias y ha logrado avances en el manejo de la tijera, el rasgado, el entorchado y la manipulación de elementos pequeños como lentejuelas, utilizando progresivamente la pinza de sus dedos. En motricidad gruesa participa con entusiasmo en juegos, saltos, actividades al aire libre y experiencias de exploración como sembrar y utilizar palas y carretas.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como aspecto por fortalecer, se continuará trabajando de manera constante el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula, favoreciendo la escucha, la atención y la comprensión de las normas en los diferentes espacios. Este proceso se ha dialogado con su madre y se continuará acompañando de manera articulada entre familia y jardín. Se resalta su evolución, su capacidad de comprensión, su actitud atenta y su interés por aprender y participar en las experiencias propuestas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yorgelis Vilchez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA	**EDAD: 4 AÑOS 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1079663346**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre se ha evidenciado un avance significativo en el desarrollo integral de Allan, especialmente en el comportamiento, autocontrol y regulación de las emociones. Se continúa contando con el acompañamiento psicosocial y se han implementado estrategias como la respiración, las pausas y el retiro momentáneo de la actividad para favorecer su autorregulación.

Allan demuestra gran interés por asumir roles de liderazgo, por lo que se le brindan responsabilidades dentro del aula, como ayudar a los compañeros (as), organizar materiales y participar activamente en las diferentes actividades. Aunque aún presenta algunos momentos de frustración y dificultad para regular sus emociones, se destaca una evolución favorable y mayor madurez en su comportamiento.

En las actividades de mesa, como coloreado, garabateo y trazos espontáneos, aún presenta dificultad para permanecer en un mismo lugar durante periodos prolongados y mantener una postura adecuada por ello, se continúan implementando estrategias que permitan fortalecer gradualmente su atención, permanencia, postura y participación en este tipo de actividades.

En el comedor continúa siendo necesario fortalecer la permanencia en su puesto y el cumplimiento de las normas, aunque consume los alimentos en su totalidad y con agrado. Disfruta especialmente las actividades de motricidad gruesa, como correr, saltar y lanzar la pelota. En las actividades de mesa aún requiere acompañamiento para mantener la postura y permanecer en la actividad, por lo que se continúan implementando estrategias para fortalecer su atención, autonomía y desarrollo integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: En este mes se sostuvo un espacio de diálogo con la madre de familia y el psicólogo institucional para compartir los avances observados, identificar aspectos a potenciar y establecer estrategias comunes que favorezcan el seguimiento de acuerdos, la regulación emocional y la permanencia en los espacios correspondientes, tanto en el hogar como en el jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA PACHECO ALVAREZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1066191534**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana ha tenido una evolución positiva en su proceso de desarrollo, mostrando mayor confianza y disposición para participar en las experiencias que se llevan a cabo en el aula. Las propuestas relacionadas con el arte y la literatura son de gran interés para ella. Disfruta experimentar con pinturas, papel y diferentes materiales, realizando creaciones propias y explorando diversas formas de expresión. Durante los momentos de lectura permanece atenta a las narraciones y participa en juegos simbólicos, donde representa situaciones y personajes, fortaleciendo su imaginación y sus posibilidades para comunicar ideas y emociones.

También ha mostrado interés por las experiencias orientadas al reconocimiento y cuidado de su cuerpo. Logra identificar algunas prácticas que contribuyen a su bienestar y seguridad, incorporándolas progresivamente en sus actividades cotidianas. Estos aprendizajes favorecen la construcción de hábitos de autocuidado y una mayor conciencia frente a las acciones que realiza. En las actividades que requieren movimiento, Luciana se muestra motivada y disfruta participar en recorridos motores, juegos de equilibrio, bailes y diferentes retos corporales. Se observa un progreso en la coordinación y precisión de sus movimientos, así como mayor confianza al enfrentarse a nuevas propuestas que implican desplazarse, mantener el equilibrio y controlar su cuerpo. Requiere cada vez menos apoyo para realizar determinadas acciones, lo que evidencia avances en su autonomía. Además, mantiene relaciones basadas en el respeto y el afecto, participando de manera más espontánea en las conversaciones y actividades compartidas, fortaleciendo así su seguridad para expresarse y sentirse integrante importante de su grupo.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR Seguiremos acompañando a Luciana impulsando su curiosidad y su tranquila forma de ser. En casa podemos leer cuentos, crear juntos con materiales sencillos y propiciar espacios de movimiento y juego libre. Démosle pequeñas responsabilidades para que siga creciendo en autonomía y conversemos sobre lo que aprendemos y lo que nos cuida, siempre escuchándola con cariño y celebrando cada paso que da.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gustavo Pacheco

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA	**EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860161**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre se ha evidenciado una evolución favorable en Eithan, especialmente en su lenguaje, mostrando mayor claridad, fluidez y confianza al describir imágenes, participar en actividades de lectura, títeres y establecer conversaciones con sus pares y la profesional. Es un niño noble, atento, sociable y con buena disposición para seguir instrucciones y ayudar a quienes lo necesitan.

Se continúa fortaleciendo el agarre de pinza, el garabateo y la reproducción de trazos mediante estrategias como el uso de tijeras, dáctilo-pintura y actividades sensoriales, evidenciando avances en la coordinación viso-manual. En las actividades de motricidad gruesa aún requiere fortalecer su confianza y seguridad al realizar ejercicios como arrastre, gateo, lanzamiento de pelota y circuitos.

Disfruta especialmente del juego, los circuitos, los libros y las actividades musicales, mostrando gran entusiasmo por bailar e imitar movimientos y coreografías. Se continuará brindando acompañamiento y estrategias que favorezcan su desarrollo integral, autonomía y seguridad en las diferentes experiencias.

Se destaca su interés por compartir con sus compañeros, participar en juegos grupales y explorar los diferentes materiales y espacios del aula. Ha fortalecido progresivamente su confianza para expresarse y participar, respondiendo positivamente a las orientaciones de la profesional. Se continuará acompañando su proceso, brindándole experiencias que favorezcan su autonomía, expresión, seguridad y desarrollo de sus habilidades motoras y comunicativas.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se mantiene el acompañamiento pedagógico articulado, reforzando de forma permanente las estrategias de estimulación del lenguaje tanto en el aula como de manera coordinada con la familia, para continuar afianzando los avances alcanzados y potenciando su capacidad de comunicarse con claridad, fluidez y seguridad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Andrés C

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA NICOLL ROJAS CRUZ	**EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1033125419**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de septiembre se han evidenciado avances significativos en el desarrollo integral de Sara, especialmente en su lenguaje, expresión y seguridad. Muestra con mayor claridad verbal, confianza y disposición para interactuar en las diferentes experiencias pedagógicas. En actividades como la pijamada, disfrutó de la exploración de libros, peluches y diferentes elementos didácticos, fortaleciendo su fluidez verbal y expresión corporal. También demuestra gran gusto por el baile y las dramatizaciones, participando con entusiasmo y espontaneidad.

En las experiencias de TEA se ha fortalecido especialmente su autonomía, seguridad y participación en las actividades cotidianas. Sara demuestra disposición para colaborar en la organización y recolección de los elementos utilizados, comprendiendo progresivamente la importancia de asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula. Asimismo, participa activamente en experiencias de motricidad gruesa relacionadas con el equilibrio, la fuerza, el control corporal, el lanzamiento de pelotas y los circuitos motores, mostrando interés y buena disposición.

En cuanto a la motricidad fina y las experiencias artísticas, Sara presenta un excelente agarre de pinza y buen manejo de la tijera. Disfruta actividades con plastilina, pegamento y espuma, explorando diferentes formas y representaciones. Se destaca también su avance en grafomotricidad, logrando dar significado a sus trazos y representar flores, rostros, personas y diferentes elementos de su entorno, evidenciando creatividad y capacidad para expresar sus ideas mediante sus producciones.

Como aspecto por fortalecer, en algunos momentos presenta dificultad para seguir instrucciones y puede omitir algunos llamados de la profesional. Este proceso se continúa trabajando de manera articulada con la familia, mediante estrategias que favorezcan la escucha, la atención y el cumplimiento de indicaciones. En general, se resalta la evolución positiva de Sara durante este periodo, así como su entusiasmo, creatividad, autonomía y participación en las diferentes experiencias.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañaremos a Sara reforzando de forma amable y constante los acuerdos y normas, celebrando cada logro para motivar su autonomía. Invitamos a continuar en casa conversando sobre la importancia de la alimentación saludable y los cuidados de nuestro cuerpo, así como realizando actividades que estimulen su creatividad, el movimiento y juegos de clasificación y orden, aprovechando situaciones cotidianas para fortalecer su aprendizaje siempre con afecto y paciencia.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MENOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN	**EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1019161962**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Thiago Samuel, se encuentra en proceso de Egreso

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA DEL PADRE/MADRE: NO APLICA

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR	**EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1043495519**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe ha continuado fortaleciendo diferentes habilidades de su desarrollo integral. Se muestra como una niña alegre, creativa y participativa, que disfruta involucrarse en las propuestas realizadas en el aula. En las experiencias relacionadas con la Estrategia de Educación Inicial en Familia y Comunidad – TEA, tuvo la oportunidad de trabajar aspectos relacionados con la autonomía y la independencia, evidenciando progresivamente mayor seguridad al realizar actividades por sí misma y asumir pequeñas responsabilidades dentro de las rutinas cotidianas. En las actividades de la Semana de la Lactancia participó con entusiasmo, logrando reconocer la importancia de una alimentación adecuada para favorecer el crecimiento y el bienestar. También disfrutó especialmente de las propuestas artísticas y manuales, demostrando dedicación y creatividad al realizar su títere y elaborar una cometa, cuidando los materiales y mostrando satisfacción frente a sus propias creaciones.

En cuanto a la atención y el seguimiento de indicaciones, Zoe aún se encuentra en proceso de fortalecer estas habilidades. Cuando las instrucciones son extensas, incluyen varios pasos o requieren permanecer concentrada por más tiempo, puede necesitar recordatorios y acompañamiento del adulto para lograr culminar la actividad. Las orientaciones sencillas, concretas y dadas de manera individual favorecen significativamente su comprensión y disposición para participar.

Es importante continuar brindándole oportunidades de aprendizaje a través del juego, la exploración y experiencias que despierten su interés, fortaleciendo de manera gradual su capacidad de atención, escucha y seguimiento de instrucciones. Con el acompañamiento adecuado, Zoe demuestra disposición para aprender y continúa avanzando en la construcción de mayor autonomía y confianza en sus capacidades.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a continuar en casa hablando sobre alimentación saludable, realizando actividades creativas y manuales, y brindándole indicaciones sencillas y paso a paso, siempre con paciencia y afecto, para que siga fortaleciendo su capacidad de seguir instrucciones y su confianza.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: NO APICA

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KENENTH RUZ ALMANZA	**EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1019162231**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Kenneth en el mes de septiembre muestra un desarrollo integral favorable, destacándose especialmente por ser atento, colaborador y receptivo frente a las orientaciones del adulto. Aunque presenta dificultad para mantener de manera constante el seguimiento de instrucciones, cuando se realiza un llamado de atención logra comprenderlo y acatarlo; sin embargo, en algunos momentos vuelve a presentar los mismos comportamientos, por lo que se continúa fortaleciendo el autocontrol y la interiorización de las normas y acuerdos del aula.

Su lenguaje verbal se encuentra muy bien desarrollado para su edad, siendo claro, fluido y espontáneo. Disfruta interpretar cuentos, libros, imágenes y folletos, además de participar activamente en experiencias con títeres y dramatizaciones. En las propuestas artísticas demuestra interés por la pintura y el desarrollo de trazos, realizando garabateos con sentido a los cuales asigna formas y nombres como mamá, papá, perro y balón, evidenciando avances en su expresión gráfica y capacidad de representación. En cuanto a su desarrollo motor, se destaca por presentar una motricidad gruesa muy favorable para su edad. Disfruta especialmente jugar fútbol y participar en actividades que implican lanzar y recibir el balón, demostrando buena coordinación, fuerza, control de los movimientos corporales y manejo de su lateralidad. Estas habilidades le permiten participar con seguridad y entusiasmo en las diferentes experiencias de movimiento y juego.

En el momento del comedor consume los alimentos adecuadamente y con agrado; no obstante, aún presenta dificultad para mantener una postura apropiada, levantándose constantemente, corriendo dentro del espacio y saliendo del comedor. Estas situaciones han sido abordadas mediante diferentes estrategias pedagógicas y socializadas con la familia, con el propósito de fortalecer de manera conjunta el seguimiento de instrucciones, el autocontrol y la regulación de las emociones. Se reconoce su evolución y se continuará acompañando este proceso de manera constante y respetuosa.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a continuar acompañando a Kenneth desde casa, ayudándole a comprender y practicar formas adecuadas de comportarse y relacionarse. Establezcamos juntos normas y límites claros y constantes, enseñémosle con calma a reconocer y expresar lo que siente sin lastimar a otros, y guiémoslo para que aprenda a escuchar y seguir indicaciones oportunamente. Al reforzar en casa las mismas pautas de convivencia, respeto y autocontrol que se trabajan en el jardín, lograremos acompañarlo de forma más efectiva en su crecimiento y en la construcción de conductas positivas con los demás.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Julieta Almanza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: